

Avizat în CA din 27.11.2025



Nr. 2961/27.11.2025

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Actualizat în data de **27.11.2025**

Colegiul Tehnic „Carol I”

2021-2026

CUPRINS

PARTEA 1- CONTEXTUL

- 1.Argument
- 2.Viziunea școlii
- 3.Misiunea școlii
- 4.Profilul actual al școlii.
- 5.Analiza rezultatelor anului trecut
- 6.Contextul național și regional
- 7.Priorități și obiective la nivel regional și local

PARTEA a 2- a- ANALIZA NEVOILOR

- 1.Analiza mediului extern
- 2.Analiza mediului intern
- 3.Analiza SWOT
- 4.Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (prioritățile și obiectivele generale)

PARTEA a 3-a – PLANUL OPERATIONAL

- 1.Țintele și obiectivele specifice ale Colegiului Tehnic „Carol I”.
2. Acțiuni pentru școală – Planul operațional pentru anul școlar 2025-2026.
- 3.Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026
4. Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi și alți factori interesați-rezumat
5. Planul de dezvoltare profesională a personalului

PARTEA a 4-a – CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- 1.Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului
2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

PARTEA 1-CONTEXTUL

1.ARGUMENT

În contextul aprofundării procesului de descentralizare a sistemului de învățământ, realizarea Planului de acțiune al Colegiului Tehnic „Carol I” are menirea de a individualiza unitatea noastră școlară – în tot ceea ce privește funcționarea organizației în domeniile curricular, financiar, material, al relațiilor comunitare și al resurselor umane – prin raportare la toate celelalte școli și licee bucureștene.

Mai întâi de toate, demersul nostru proiectiv, care finalizează o politică educațională proprie, susținută în plan conceptual și normativ prin respectarea cadrului legislativ în vigoare, prin stabilirea pașilor concreți și a etapelor necesare pentru realizarea intențiilor noastre dominante, stabilește și descrie un traseu ipotetic de la starea actuală a școlii la starea dezirabilă de dezvoltare. În explorarea “viitorilor posibili”, am ținut cont de faptul că, pe măsură ce va crește autonomia decizională față de forurile ierarhice ale sistemului de învățământ, avem în vedere Inspectoratele școlare și Ministerul tutelar, Colegiul Tehnic „Carol I” va deveni, totuși, tot mai dependent de comunitatea locală, atât în ceea ce privește opțiunile educaționale strategice, cât și în ceea ce privește calitatea și cantitatea resurselor.

Cum era și firesc, ne-am dorit realizarea unui plan de acțiune bine făcut, încadrat într-un orizont temporal de 6 ani, adecvat atingerii scopurilor propuse, realist și economic, mizând pe un consum optim de resurse. Ne-au interesat în mod constant continuitatea, flexibilitatea și viabilitatea acestuia, fiecare acțiune decurgând și pregătindu-le pe celelalte, proiectul fiind ușor adaptabil unor potențiale situații noi dar și aplicabil atât timp cât contextul nu va suporta schimbări fundamentale. Am plecat de la consultarea expertizei în domeniu, dar am considerat prioritară utilizarea alternativelor teoretice și practice izvorând din experiența cadrelor didactice ale școlii. Nu am ignorat impactul acestui proiect asupra viziunii și misiunii unității noastre școlare, așa cum acestea sunt concretizate în acest moment, dar am acordat șansa dezvoltării profesionale tuturor celor implicați în proiectarea și în punerea sa în aplicare.

Dezvoltându-se și potențând în același timp Oferta educațională a școlii, care, la rândul ei, este axată pe Oferta curriculară, Planul de acțiune al Colegiului Tehnic „Carol I” s-a sprijinit pe suportul trăsăturilor esențiale ale culturii organizației noastre școlare.

Nu în ultimul rând, planul de acțiune al organizației reușește să îmbine o componentă strategică – misiunea, țințele și opțiunile strategice ale școlii noastre și o componentă operațională – planul operațional pe anul în curs.

Acest proiect, negociat în toate etapele realizării sale cu majoritatea angajaților școlii, nu ar fi fost posibil fără efortul depus de o echipă alcătuită din următorii profesori: Văduva Aurelia, Nicolof Vali-Ifigenia, Micuț Melania, Slăvilă Nicoleta, Stoica Claudia, Buică Teodora. Principala lor calitate, dincolo de capacitatea de a gândi strategic, pe termen lung, s-a dovedit a fi abilitatea de a da contur unui proces de comunicare pentru obținerea consensului tuturor grupurilor de interes implicate din interiorul și din exteriorul liceului nostru.

2.VIZIUNEA ȘCOLII

Colegiul Tehnic „CAROL I” este o unitate de învățământ preuniversitar care asigură pregătirea profesională a tinerilor din regiunea București, Sector 6, în domeniul tehnic, de nivel 3, 4, și 5, european.

În cadrul Colegiului Tehnic „CAROL I” se urmărește formarea personalității autonome, morale și responsabile a elevilor, promovând o instruire la standarde înalte, bazată pe cunoștințe de cultură generală și formarea de competențe profesionale în profilul real, specializarea științe ale naturii, cât și în domeniile electric, electronica-automatizări, mecanic și electromecanic pentru liceu, mecanic auto și strungar pentru învățământ profesional și domeniile informatică, transporturi, electronică și protecția mediului pentru școala postliceală.

Pe măsură ce școala își va spori independența decizională față de nivelurile ierarhice superioare, ea va deveni tot mai dependentă de comenzi sociale ale comunității locale atât în privința opțiunilor strategice educaționale, cât și din punct de vedere al resurselor umane și materiale care pot fi atrase. Școala noastră își propune să asigure calitatea procesului educațional, exprimată prin dobândirea de cunoștințe, abilități, atitudini, priceperi și deprinderi, competențe și creșterea încrederii în capacitățile proprii, astfel încât, **absolvenții noștri să fie bine educați, instruiți adică ÎNVINGĂTORI ÎN VIAȚA.**

3.MISIUNEA ȘCOLII

Școala noastră va asigura prin mijloace specifice moderne, caracterizate prin eficiență și rezultate pozitive de lungă durată, pregătirea profesională și culturală a tinerilor, actul pedagogic și didactic înscriindu-se în seria acțiunilor și activităților menite să confere noilor generații o nouă perspectivă, un orizont promițător și atractiv.

Astfel, pornind de la formarea, evidențierea și dezvoltarea disponibilităților și capacităților fizice, psihice și intelectuale necesare asimilării și aplicării conținutului unui învățământ tehnologic, respectând direcțiile fundamentale ale dezvoltării personalității elevilor noștri în condițiile de libertate culturală și socială, aceștia vor putea asimila valori autentice în plan etic, estetic, juridic etc.

Educați în spiritul libertății sociale și culturale, al responsabilității individuale și de grup, al toleranței, al integrării și conservării tezaurului spiritual, cultural și de valori sociale în cadrul larg al realității europene și mondiale, elevii școlii noastre se vor remarca prin respect față de tradiție și continuitate etnică, caracterizându-se în egală măsură prin spirit de inițiativă, creativitate și receptivitate la nou, fiind capabili să asigure în cele mai bune condiții o viață comunitară normală și prosperă, atunci când vor deveni adulți.

4. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Scurt istoric al Colegiului Tehnic „Carol I”

Date generale privind unitatea de învățământ

☐ Denumire: COLEGIUL TEHNIC „CAROL I”

☐ Adresa: Str. Porumbacu nr. 52, Sector 6, București, Telefon & Fax: 021. 2202750
e-mail: colegiul.tehnic.carol@gmail.com,

☐ **Scurt istoric**

- 1930 – Școala comercială de fete „Doamna STANCA” – local Regie
 - 1948 – Liceul Nr. 4 Tehnic fete
 - 1963 – Liceul Nr. 10 și apoi Liceul Nr. 25 cu învățământ primar, de gimnaziu și de liceu
 - 1977 – Liceul industrial „Tehnometal” cu profil: mecanică și electrotehnică
 - 1990 – Grupul școlar „Tehnometal” cu următoarele forme de învățământ:
 - Liceu zi și seral – profil: mecanică și electrotehnică
 - Școală profesională
 - Școală de maiștrii
 - 2003 – Grupul școlar „Tehnometal” ia denumirea de Grup Școlar „Doamna STANCA” cu același profil.
 - 2010 - Grupul Școlar „Doamna STANCA” ia denumirea de **Colegiul Tehnic „Carol I”**, conform OM 3470/ 23.03.2010.
- În prezent unitatea funcționează cu formele de învățământ:
- Liceu zi și seral – filiera tehnologică și teoretică
 - Școală profesională
 - Școală postliceală

Activitatea se desfășoară în două locații: Strada Porumbacu Nr. 52 și Strada Grozăvești Nr. 9.

Calificările la nivelul unității de învățământ în anul școlar **2025-2026** sunt:

1. Liceu zi și seral: tehnician operator tehnică de calcul, tehnician proiectant CAD, tehnician transporturi, tehnician mecatronist, tehnician ecolog și protecția calității mediului, tehnician electromecanic, tehnician electrotehnist, tehnician prelucrări mecanice, științe ale naturii și științe sociale.
2. Învățământ profesional: mecanic auto și tinichigiu vopsitor auto/electrician auto -dual
3. Învățământ postliceal: tehnician diagnostic auto, tehnician electronist echipamente de automatizare, analist programator, tehnician laborant pentru protecția calității mediului.

5. ANALIZA REZULTATELOR ANILOR TRECUȚI

Concursuri școlare (olimpiade) an școlar 2024 - 2025

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Nr. elevi premiați faza pe sector</i>	<i>Nr. elevi premiați faza municipiu</i>	<i>Nr. elevi premiați faza națională</i>
1	4	4	-

Concursuri școlare (olimpiade) an școlar 2023 - 2024

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Nr. elevi premiați faza pe sector</i>	<i>Nr. elevi premiați faza municipiu</i>	<i>Nr. elevi premiați faza națională</i>
1	1	5	-

Concursuri școlare (olimpiade) an școlar 2022-2023

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Nr. elevi premiați faza pe sector</i>	<i>Nr. elevi premiați faza municipiu</i>	<i>Nr. elevi premiați faza națională</i>
1	4	4	-

Concursuri școlare (olimpiade) an școlar 2021-2022

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Nr. elevi premiați faza pe sector</i>	<i>Nr. elevi premiați faza municipiu</i>	<i>Nr. elevi premiați faza națională</i>
1	3	3	0

Concursuri școlare (olimpiade) an școlar 2020-2021

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Nr. elevi premiați faza pe sector</i>	<i>Nr. elevi premiați faza municipiu</i>	<i>Nr. elevi premiați faza națională</i>
1	-	-	-

Concursuri școlare (olimpiade) an școlar 2019-2020

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Nr. elevi premiați faza pe sector</i>	<i>Nr. elevi premiați faza municipiu</i>	<i>Nr. elevi premiați faza națională</i>
1	-	6	12

Concursuri școlare (olimpiade) an școlar 2018-2019

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Nr. elevi premiați faza pe sector</i>	<i>Nr. elevi premiați faza municipiu</i>	<i>Nr. elevi premiați faza națională</i>
1	3	3	1

Promovabilitatea elevilor an școlar 2024-2025

<i>Nr. Crt</i>	<i>Nr. elevi înscriși</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Nr. elevi aflați în abandon școlar</i>	<i>Nr. elevi exmatriculați</i>	<i>Procentul de promovabilitate La finalul anului școlar 2022-2023 după examenul de corigență</i>
1	1037	920	-	-	88,71%

Promovabilitatea elevilor an școlar 2023-2024

<i>Nr. Crt</i>	<i>Nr. elevi înscriși</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Nr. elevi aflați în abandon școlar</i>	<i>Nr. elevi exmatriculați</i>	<i>Procentul de promovabilitate La finalul anului școlar 2022-2023 după examenul de corigență</i>
1	927	790	-	-	85%

Promovabilitatea elevilor an școlar 2022-2023

<i>Nr. Crt</i>	<i>Nr. elevi înscriși</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Nr. elevi aflați în abandon școlar</i>	<i>Nr. elevi exmatriculați</i>	<i>Procentul de promovabilitate La finalul anului școlar 2022-2023 după examenul de corigență</i>
1	855	727	-	-	87,37%

Promovabilitatea elevilor an școlar 2021-2022

<i>Nr. Crt</i>	<i>Nr. elevi înscriși</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Nr. elevi aflați în abandon școlar</i>	<i>Nr. elevi exmatriculați</i>	<i>Procentul de promovabilitate La finalul anului școlar 2021-2022 după examenul de corigență</i>
1	739	609	0	16	83,46%

Promovabilitatea elevilor an școlar 2020-2021

<i>Nr. Crt</i>	<i>Nr. elevi înscriși</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Nr. elevi aflați în abandon școlar</i>	<i>Nr. elevi exmatriculați</i>	<i>Procentul de promovabilitate La finalul anului școlar 2020-2021 după examenul de corigență</i>
1	756	651	0	16	86,80%

Promovabilitatea elevilor an școlar 2019-2020

<i>Nr. Crt</i>	<i>Nr. elevi înscriși</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Nr. elevi aflați în abandon școlar</i>	<i>Nr. elevi exmatriculați</i>	<i>Procentul de promovabilitate La finalul anului școlar 2019-2020 după examenul de corigență</i>
1	695	597	0	30	85,90%

Promovabilitatea elevilor an școlar 2018-2019

<i>Nr. Crt</i>	<i>Nr. elevi înscriși</i>	<i>Nr. elevi promovați</i>	<i>Nr. elevi aflați în abandon școlar</i>	<i>Nr. elevi exmatriculați</i>	<i>Procentul de promovabilitate La finalul anului școlar 2018-2019 după examenul de corigență</i>
1	685	509	2	23	78,80%

6. CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI REGIONAL

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia educației și formării profesionale din România până în 2027
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții – creștere de la 5,9% la 12% în 2027
- Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027;
- Strategia națională de cercetare, inovare și specializare inteligentă 2022-2027;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- Strategia națională pentru competitivitate 2021-2027;
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității române pentru perioada 2022-2027;
- Strategia Națională din 18 septembrie 2024 pentru dezvoltarea și susținerea digitalizării 2024-2027;
- Strategia Națională a României privind Adaptarea la Schimbările Climatice pentru perioada 2024-2030;
- Strategia națională din 21 septembrie 2022 privind economia circulară;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;
- Strategia Națională de Sănătate 2021-2027
- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2021-2027;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2021 -2027;
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România;
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2021-2027;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027;
- Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2021-2027;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020- 2030;

- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2021-2027;
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia națională pentru competitivitate 2021-2027;
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității române pentru perioada 2021-2027;
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2025;
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2021-2027;
- Strategia națională de gestionare a deșeurilor 2021-2027;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;
- Planul strategic național multianual privind acvacultura 2021-2027;
- Strategia energetică a României pentru perioada 2007-2020 actualizată pentru perioada 2021-2027;
- Strategia Națională de Sănătate 2021-2027

La nivel strategic, România a acordat o importanță aparte dezvoltării capitalului uman și nevoii de adaptare a sistemului de educație și formare profesională la provocările unei societăți aflate într-o schimbare profundă după 1989. În ultimele trei decenii, sistemul educațional românesc a cunoscut transformări importante, în consens cu tendințele globale în domeniul educației.

Printre intervențiile importante, care au avut un impact asupra sistemului educațional românesc, se numără Proiectul pentru reforma educației din România, Proiectul pentru învățământul rural și proiectele destinate învățământului profesional și tehnic – Phare VET9

Aceste proiecte majore au promovat schimbări importante și la nivel de curriculum, cu referire, în mod special, la Cadrul de referință al Curriculumului Național, precum și la eforturile de reconceptualizare a acestuia.

De asemenea, alte studii, rapoarte tematice sau demersuri de consultare națională pun la dispoziție un ansamblu de concluzii și recomandări relevante pentru schimbarea curriculară din România.

Documente de viziune precum România Educată și Educația ne unește, propun valori, principii și alte aspecte/direcții de schimbare pe care trebuie să se fundamenteze un sistem de educație modern.

Sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, instituții precum Consiliul Național pentru Curriculum, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar și Institutul de Științe ale Educației au avut contribuții majore la procesul de organizare a sistemului educațional românesc pe noi principii și valori.

Curriculumul național reușea astfel, să devină un construct coerent pentru întregul parcurs preșcolar, primar, gimnazial și liceal, care valorifica o bază conceptuală solidă – un cadru curricular de referință pentru învățământul obligatoriu – și un mecanism de generare a unui curriculum centrat pe competențe pentru liceu, care avea experiența de implementare a unui curriculum oficial pentru ciclul primar și secundar, incluzând planuri-cadru și programe școlare noi, elaborate din perspectiva unei paradigme educaționale centrate pe elev. În cadrul Proiectului pentru reforma educației din România a fost organizat și un

program național de formare a cadrelor didactice.

Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – PNRAS, care vizează reducerea abandonului școlar, îmbunătățirea performanțelor elevilor și creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial și tranziția către liceu sau învățământ profesional.

Cum funcționează strategia: **Detectarea semnalelor timpurii:**

Prin SIIIR, se colectează date despre performanța academică, absențele, comportamentul elevilor și repetarea claselor.

Identificarea elevilor în risc: Pe baza acestor date, se identifică copiii și elevii care prezintă risc de abandon școlar.

Implementarea de măsuri: Personalul din școli și factorii de decizie utilizează informațiile pentru a planifica și a aplica intervenții specifice.

Obiectivele PNRAS: Această strategie include obiective precum reducerea abandonului școlar în anumite unități, îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale și creșterea numărului de elevi care finalizează învățământul gimnazial și continuă studiile liceale sau profesionale. La baza activităților derulate de unitățile de învățământ pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii se află MATE, Mecanismul de Avertizare Timpuri în Educație. Acesta oferă cadrul metodologic, procedurile operaționale și setul de instrumente necesare identificării la timp a elevilor în risc, cât și o serie de măsuri și acțiuni de prevenție, intervenție și compensare destinate sprijinirii elevilor. Pentru colectarea datelor cu privire la indicatorii de risc, școlile folosesc modulul informatic MATE, dezvoltat în cadrul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)

Obiective principale: **Alinierea la nevoile pieței:** Identificarea și satisfacerea cererilor de competențe necesare pentru tranziția către o economie bazată pe cunoaștere. **Crearea de locuri de muncă înalt calificate:** Sprijinirea dezvoltării unui segment de piață a muncii care să necesite calificări superioare.

Contextul regional

Regiunea București - Ilfov, constituită din municipiul București – capitala României - și județul Ilfov, este situată în sud-estul țării, în partea centrală a Câmpiei Române, la aproximativ 100 km sud de Munții Carpați, 200 km de Marea Neagră și 60 km de Fluviul Dunărea. Suprapunându-se în întregime unor subunități ale Câmpiei Române, regiunea are un cadru natural relativ monoton, în care predomină văile create de apele curgătoare ce traversează regiunea, numeroase lacuri naturale și artificiale. Suprafața totală a Regiunii București-Ilfov este de 1821 km², din care teritoriul administrativ al Municipiului București reprezintă 13,07%, iar cel al județului Ilfov 86,93% (Sursa: INS, Anuarul Statistic al României). Cele două entități care alcătuiesc regiunea sunt totodată și cele mai mici unități teritoriale administrative ale României din punct de vedere al întinderii.

7. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL

Planul de Dezvoltare Regională a Regiunii București-Ilfov 2021-2027 (PDR BI) Strategia regiunii București-Ilfov 2021-2027, cuprinsă în PDR BI are în vedere:

- **trei obiective strategice** globale puternic interconectate:

- consolidarea competitivității regionale;
- reducerea disparităților intra-regionale;
- dezvoltarea (urbană și rurală) durabilă.

- **șase obiective specifice:**

- OS 1. Creșterea competitivității IMM-urilor;
- OS 2. Consolidarea cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării;
- OS 3. Întărirea coeziunii sociale și teritoriale în cadrul regiunii PRAI al Regiunii de Dezvoltare București – Ilfov, 2021-2027
- OS 4. Promovarea sistemelor de transport durabile și reducerea blocajelor din cadrul rețelelor de transport
- OS 5. Îmbunătățirea calității mediului și sprijinirea dezvoltării durabile;
- OS 6. Tranziția către o economie cu emisii scăzute de dioxid de carbon.

Strategia regiunii București Ilfov, prin obiectivele sale specifice, va contribui substanțial și la îndeplinirea obiectivelor Strategiei Uniunii Europene pentru regiunea Dunării după cum urmează: îmbunătățirea mobilității și multimodalității, încurajarea energiilor durabile, promovarea culturii, îmbunătățirea și întreținerea calității apelor, conservarea biodiversității și a calității aerului și solurilor, dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere prin cercetare, educație și tehnologii ale informației, sprijinirea competitivității întreprinderilor.

Strategia de dezvoltare regională pune accent și pe mediul rural, obiectivele și acțiunile cheie propuse promovând îmbunătățirea calității vieții, atractivitatea și dezvoltarea strategică și economică a spațiului rural. Regiunea București-Ilfov va fi o regiune în care oamenii se bucură de mediile de viață urbane și rurale, distincte dar interconectate, în care pot valorifica oportunitățile de viață și de muncă bine plătite și posibilități variate de locuire, servicii publice performante și facilități culturale și de recreere.

Obiective, măsuri și acțiuni la nivelul Regiunii București-Ilfov privind educația și formarea profesională:

1. Dezvoltarea parteneriatelor pentru inovare în educație și formare profesională:

- a) Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor între furnizorii de formare profesională, instituțiile de învățământ superior, institutele de cercetare și dezvoltare și o gamă largă de actori interesați, inclusiv parteneri sociali, companii private și societatea civilă;
- b) Dezvoltarea sistemului partenerial de formare inițială și continuă care să contribuie la asigurarea forței de muncă necesară la nivel regional și local;
- c) Stabilirea la nivelul universității a unor structuri consultative formate din reprezentanți ai mediului economic, academic, cultural și profesional extern menite să ofere sprijin universității, dar și instituțiilor/organizațiilor din comunitățile locale;
- d) Implementarea unor sisteme de colectare și evaluare continuă a feedback-ului de la instituții și companii, de la angajatori la universități cu privire la cantitatea și calitatea absolvenților și de la instituțiile de învățământ terțiar la angajatori cu privire la eventualele oportunități legate de necesarul de cunoștințe și competențe specifice;

2. Dezvoltarea și implementarea programelor de educație și formare profesională pe tot parcursul vieții:

- a) Asigurarea de servicii de formare și îndrumare personalizate, centrate pe învățare, pe formarea de abilități și competențe individuale, într-o societate a conectivității;
- b) Asigurarea formării profesionale/ actualizarea profesională pentru educatorii și formatorii de adulți;
- c) Îmbunătățirea calificării inspectorilor școlari, directorilor de școli, profesorilor și altor categorii de personal din educație și sprijinirea formării inițiale și continue a acestora;
- d) Diversificarea programelor educaționale și de formare profesională și promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- e) Formarea profesională pe tot parcursul vieții, calificarea și recalificarea forței de muncă pentru a facilita adaptarea acestora la noile procese tehnologice și ocuparea în sectoare cu potențial de creștere economică;
- f) Susținerea investițiilor în dezvoltarea programelor de orientare și formare profesională pentru creșterea nivelului de competențe ale forței de muncă;
- g) Modernizarea infrastructurii zonelor rurale și înființarea de unități/ instituții de învățământ și centre de formare profesională, precum și furnizarea de programe integrate pentru facilitarea mobilității ocupaționale și geografice a persoanelor inactive din mediul rural.

3. Flexibilizarea parcursurilor educaționale ale elevilor și studenților:

- a) Promovarea unor pasarele flexibile între învățământul profesional și tehnic și învățământul superior, între specializări/profile și în cadrul unui program de studii, în contextul cadrelor naționale de calificări;
- b) Elaborarea unor trasee clare de tranziție de la învățământul profesional și forme de învățământ secundar la învățământul terțiar
- c) Facilitarea transferurilor și a traseului profesional al tinerilor între diverse forme și niveluri de învățământ, în special de la învățământul secundar către cel terțiar și mai departe către învățarea pe tot parcursul vieții;
- d) Recunoașterea competențelor dobândite în contexte non-formale și informale;
- e) Formarea personalului din universități cu atribuții în evaluarea și certificarea învățării anterioare.

4. **Extinderea participării la învățământul superior și la învățământul profesional și tehnic:**

- a) Adoptarea unor măsuri specifice pentru grupurile slab reprezentate (grupuri dezavantajate și studenți netradiționali -- tineri din mediul rural, din rândul populației sărace, al minorităților, al persoanelor cu dizabilități);
- b) Introducerea unor modalități de învățare flexibile;
- c) Dezvoltarea, acolo unde nu există, a unui învățământ superior orientat spre domeniul profesional sau tehnic, în completarea educației universitare;
- d) Lansarea unui program de acordare de credite pentru continuarea studiilor în condiții favorabile pentru elevi; Dezvoltarea campusurilor educaționale preuniversitare și a parcurilor tehnologice de nivel superior care să ofere baza logistică pentru sistemele de reîmprospătare a cunoștințelor, de recalificare și de dobândire de noi statusuri ocupaționale adecvate cerințelor de pe piața muncii pentru adulți, alături de alte facilități create anume în acest scop.

PARTEA a 2- a- ANALIZA NEVOILOR

1.ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Ideea fundamentală care stă la baza dezvoltării și furnizării învățământului profesional și tehnic este aceea a parteneriatului.

S-a estimat că un procent de 40-50% din ceea ce învață elevii se dobândește în școală, restul de 50-60% fiind dobândit în familie și în comunitate. De aceea este foarte important ca școlile să colaboreze cu comunitatea și cu factorii interesați pentru a planifica și a furniza învățământul profesional și tehnic și serviciile de sprijin aferente.

Importanța învățământului profesional și tehnic, în structura învățământului românesc, rezultă din cel puțin două considerente nominalizate de către studiile efectuate în țările Uniunii Europene:

- educarea și instruirea este un instrument al politicii active în domeniul pieței muncii, ea adaptează aptitudinile vocaționale la nevoile cererii, constituind astfel un element de bază în realizarea unei piețe a muncii mai flexibile
- este necesară investirea în resursele umane, în vederea creșterii competitivității și mai ales pentru asimilarea de noi tehnologii. În municipiul București, preocupările privind calitatea învățământului și prevederile noului cadru legislativ constituie premise pentru asigurarea unei corelări corespunzătoare între obiectivele educaționale și nevoile de dezvoltare economică și socială specifice unei economii bazate pe cunoaștere. În ceea ce privește oferta curentă de formare profesională inițială, accentul a fost pus pe dimensiuni și principii specifice:
 - orientarea educației către dezvoltarea competențelor, abilităților și aptitudinilor;
 - ofertă educațională flexibilă;
 - posibilitatea de a realiza cursuri școlare individualizate;
 - introducerea unor mijloace noi de selectare și organizare a conținutului modulelor de specialitate și adaptarea acestui conținut al învățării la cerințele vieții cotidiene și la caracteristicile pieței forței de muncă;

- responsabilizarea partenerilor sociali la probleme legate de educație. Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii s-a realizat și prin modul de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru fiecare an școlar, potrivit metodologiilor aprobate de M.E.N, iar pentru învățământul profesional și tehnic fundamentarea planului de școlarizare s-a realizat pe baza nevoilor de dezvoltare economică identificate la nivel local împreună cu partenerii economici și sociali. Un impediment considerabil în calea planificării ofertei de formare profesională este incapacitatea tuturor factorilor implicați de a face distincția între cererea de forță de muncă pe termen scurt și pe termen lung.

Marea majoritate a agenților economici pun prea mult accentul pe cererea de forță de muncă pe termen scurt și pe problemele presante actuale. Capacitatea de prognoză la nivelul angajatorilor, în multe cazuri este redusă. Planificarea în învățământul profesional și tehnic a căpătat o nouă dimensiune, prin includerea reprezentanților nivelului regional de dezvoltare în organismele cu rol consultativ. Dezvoltarea regională va constitui baza pentru cea mai mare parte a sprijinului pe care România urmează să-l primească din partea Uniunii Europene, prin intermediul fondurilor structurale. Foarte importantă, în acest context, este activitatea Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, rolul acestui organism consultativ al Inspectoratului Școlar al Municipiului București fiind unul definitoriu în proiectarea ofertei de formare inițială.

Conectarea insuficientă a sistemului de educație cu piața muncii este un factor de creștere a riscului de a deveni șomer și de a intra în faza șomajului de lungă durată sau de excludere de pe piața muncii. Chiar dacă oferta educațională s-a făcut ținând cont de planul de dezvoltare economică și socială a Municipiului București pe termen mediu și lung și de prognoza cererii de forță de muncă, trebuie luate în continuare măsuri privind asigurarea accesului egal pentru toți la procesul de învățare și obținerea competențelor și calificărilor necesare integrării sustenabile pe piața muncii. Această prioritate are drept țință atât nevoile specifice ale indivizilor anteriori abandonului școlar sau finalizării procesului de educație, precum și nevoile ulterioare absolvirii ca persoană activă, integrată pe piața muncii, în vederea prevenirii șomajului în rândul tinerilor sau slabei participări la pregătirea profesională continuă, fenomene a căror amploare necesită acțiuni naționale și nu intervenții regionale, care au un efect și un impact limitat.

O parte din punctele tari și oportunitățile oferite de către învățământul profesional și tehnic din București sunt:

- procentul foarte mare al cadrelor didactice calificate;
- participarea multor unități școlare din învățământul profesional și tehnic în programe și proiecte: Erasmus, Phare, Comenius, Socrates, etc.
- posibilitatea realizării unui curriculum cu specific local
- multe cadre didactice de specialitate au participat la specializări prin masterate, studii postuniversitare, doctorate.

Având în vedere cele câteva considerente enunțate mai sus, o întrebare care trebuie pusă în permanență, vizează felul în care învățământul profesional și tehnic din București, prin structura sa organizatorică, prin posibilitățile materiale și umane de care dispune, poate răspunde necesităților actuale și de viitor de pe piața forței de muncă.

2.ANALIZA MEDIULUI INTERN

Analiza informațiilor de tip cantitativ

- **Numărul elevilor din școală**

Plasat în zona Crângasi, Colegiul Tehnic „Carol I” a format generații întregi de absolvenți care s-au integrat în totalitate în activitatea economică a întreprinderii tutelare, pe întreaga ierarhie socio-profesională: ingineri, tehnicieni și muncitori. În egală măsură, de-a lungul întregii sale istorii, școala a fost și este un furnizor de specialiști pentru toate întreprinderile de prelucrare a metalelor, sudori, frigotehniști, electrotehnici din București și din zonele învecinate. Numărul elevilor care ne-au trecut pragul în ultimii ani este arătat în tabelul următor:

An școlar	Numărul elevilor
2018-2019	685
2019-2020	695
2020-2021	754
2021-2022	739
2022-2023	831
2023-2024	908
2024-2025	1037
2025-2026	1202

După cum se observă din tabel, numărul elevilor care s-au înscris în unitatea noastră de învățământ în anul școlar curent, 2025-2026, a crescut.

- **Starea clădirilor**

Procesul de învățământ din Colegiul Tehnic „Carol I” se desfășoară în două localuri ale școlii:

- corp școală (P+2) + sală de festivități + sală de sport în str. Porumbacu nr. 52, sector 6
- atelier în str. Grozavești nr.9, sector 6 ;

Școala se află în posesia tuturor actelor privind evidența patrimoniului (clădiri, utilaje etc.) acte care au fost predate Primăriei Sectorului 6. Menționăm că nu partajăm baza materială a școlii cu nici o altă școală.

În urma introducerii școlii în planul de reabilitare cu Banca Europeană de Investiții, sediul din str. Porumbacu a fost complet reabilitat și dat spre folosință în luna august 2011, iar localul din str. Grozăvești a fost finalizat la începutul lunii septembrie 2012. Orele de instruire practică se desfășoară în atelierele din Str. Grozăvești nr. 9.

- **Nivelul dotărilor cu resurse educaționale**

În localul școlii din str. Porumbacu nr. 52 sunt amenajate 9 laboratoare: Chimie, Fizică, Informatică (2), Biologie și Protecția mediului, CAD, laborator mecanică, laborator electro, laborator auto, având o dotare și un grad de întreținere deosebite. În școală funcționează și cabinete de geografie, limbi străine și limba română.

Liceul are în dotare 1 sală de festivități, 3 terenuri de sport în aer liber dintre care, unul pentru fotbal, unul pentru baschet și unul pentru volei. Biblioteca școlii, prevăzută cu depozite pentru literatura beletristică și tehnică are în inventar peste 30.000 de cărți. Numai mijloacele didactice și utilajele destinate activității instructiv-educative din liceul nostru însumează peste 50.000 de Euro. Cele două laboratoare de informatică și cel de CAD, dotate la un nivel de ultimă generație, asigură derularea orelor de curs prevăzute de planurile cadru la toate formele de învățământ, la standarde ridicate.

În localul din str. Grozăvești nr. 9, complet reabilitat, în care se desfășoară activitatea de instruire practică, funcționează 6 ateliere: un atelier de electromecanică, un atelier de tinichigerie auto, un atelier de prelucrări mecanice, un atelier mecanic auto, un atelier de lăcătușerie și un atelier de sudură și 3 săli de clasă.

În anul școlar 2014-2015 a fost dată în folosință noua sală de sport, construită prin programul de reabilitare BEI, unde se desfășoară orele de educație fizică. Sala este modernă și multifuncțională (baschet, handbal, fotbal).

În anul școlar 2019-2020 corpul profesoral a fost alcătuit din 43 cadre didactice, din care 32 titulari și 11 suplinitori.

În anul școlar 2020-2021 corpul profesoral a fost alcătuit din 42 cadre didactice, din care 34 titulari și 8 suplinitori.

În anul școlar 2021-2022 corpul profesoral a fost alcătuit din 39 cadre didactice, din care 29 titulari și 10 suplinitori.

În anul școlar 2022-2023 corpul profesoral a fost alcătuit din 43 cadre didactice, din care 34 titulari și 9 suplinitori.

În anul școlar 2023-2024 corpul profesoral a fost alcătuit din 54 cadre didactice, din care 46 titulari și 8 suplinitori.

În anul școlar 2024-2025 corpul profesoral este alcătuit din 64 cadre didactice, din care 42 titulari și 22 suplinitori.

În anul școlar 2025-2026 corpul profesoral este alcătuit din 66 cadre didactice, din care 37 titulari și 29 suplinitori.

Analiza informațiilor de tip calitativ

Ambianța din unitatea școlară

Colegiul Tehnic „Carol I” este situat într-un cartier mare al capitalei, în care sunt puțini agenți economici pe profilurile claselor din unitatea noastră de învățământ. Zona în care este așezat liceul nu prezintă prea multă poluare, școala dispunând de iluminare naturală bună, încălzire centrală și iluminat electric, grupuri sanitare echipate modern. Sălile de clasă sunt dotate cu pupitre cu două locuri, laboratoarele și cabinetele cu mese duble, sala de festivități este amenajată corespunzător, iar noua sală de sport este dotată cu echipamente specifice. Toate sălile de clasă sunt dotate cu aparate de aer condiționat.

Relația director-personal, profesori-profesori, profesori-elevi

Directorul liceului ia decizii și impune respectarea lor de către cei pe care îi conduce, consultându-se cu ceilalți factori de decizie și cu membrii Consiliului de administrație.

În cadrul Consiliilor de administrație și al Consiliilor profesorale, directorul informează cu privire la deciziile luate vizând problemele ivite în școală.

În cadrul Colegiului Tehnic „Carol I” relația profesori-profesori se realizează organizat la nivelul Consiliilor profesorale, al Comisiilor metodice și de arie curriculară, al cursurilor de perfecționare.

Profesorii liceului nostru, prin toată activitatea lor la catedră, întrețin interesul elevilor, curiozitatea și dorința lor pentru activitatea de învățare, organizând, în egală măsură, cercuri științifice, activități metodice pe școală și pe municipiu București, vizite la muzee, excursii tematice, serbări, concursuri extrascolare etc.

Prin întreaga lor personalitate, profesorii oferă un exemplu pozitiv pentru elevi, sunt receptivi la propunerile și sugestiile acestora privind conținutul lecțiilor.

Mediul social de proveniență a elevilor

În ceea ce privește mediul social de proveniență a elevilor din liceul nostru, acesta ar putea fi structurat în funcție de filiera și profilul urmat:

- a) elevii care au optat pentru științele naturii, științele sociale și protecția mediului provin dintr-un mediu social mai bun, dispunând de sprijin moral, material și intelectual din partea familiei;
- b) elevii filierei tehnologice provin din medii sociale diferite. E de dorit ca familiile acestora să se concentreze mai mult asupra educației copiilor, să încerce o supraveghere mai atentă a activității școlare;

Calitatea personalului

Pentru anul școlar 2025 – 2026

	Gr I	Gr II	Def	Debutanti	Doctoranzi	Doctori
Nr. cadre did.	27	4	9	10	0	7

Pentru anul școlar 2024 – 2025

	Gr I	Gr II	Def	Debutanti	Doctoranzi	Doctori
Nr. cadre did.	27	4	4	1	0	7

Pentru anul școlar 2023-2024

	Gr I	Gr II	Def	Debutanti	Doctoranzi	Doctori
Nr. cadre did.	23	2	4	1	0	7

Pentru anul școlar 2022-2023

	Gr I	Gr II	Def	Debutanti	Doctoranzi	Doctori
Nr. cadre did.	22	2	4	-	0	6

Pentru anul școlar 2021-2022

	Gr I	Gr II	Def	Debutanti	Doctoranzi	Doctori
Nr. cadre did.	26	1	7	1	3	7

Pentru anul școlar 2020-2021

	Gr I	Gr II	Def	Debutanti	Doctoranzi	Doctori
Nr. cadre did.	25	3	8	-	3	6

Pentru anul școlar 2019-2020

	Gr I	Gr II	Def	Debutanti	Doctoranzi	Doctori
Nr. cadre did.	25	3	8	-	5	7

Pentru anul școlar 2018-2019

	Gr I	Gr II	Def	Debutanti	Doctoranzi	Doctori
Nr. cadre did.	25	3	8	1	5	8

Sunt 4 profesori metodiști, un cadru didactic este formator local, , 1 profesor a finalizat gradul didactic 2, 2 profesori au finalizat gradul didactic 1, un profesor are doctorat în derulare, 2 profesori au finalizat un program de conversie profesională, 28 cadre au participat la cursuri de formare continuă în anul școlar **2024-2025**. Dintre acestea, enumerăm câteva cursuri:

NR. CRT.	CURSUL DE FORMARE, PERIOADA, FURNIZORUL CURSULUI	NUMĂR ORE	NUMĂR CREDITE CPT	NUMĂR CADRE DIDACTICE PARTICIPANTE	OBS.
1.	Proiectului F-PNRR-SmartLabs-2023-0868 cu titlul "DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A COLEGIULUI TEHNIC „CAROL I”, sesiune de instruire privind utilizarea echipamentelor specific laboratoarelor inteligente, februarie 2025, SMIS TRAINING EXPERTS&CONSULTANTS SRL	16	-	28	
2.	Programul de dezvoltare profesională continuă: "PEDAGOGIE DIGITALĂ ADAPTATĂ ARIILOR CURRICULARE", proiectul e-PNRR ID_20 "DigiFormPedagog", UNIVERSITATEA SPIRU HARET, mai-iunie 2025	120	40	22	

PERSONAL DIDACTIC CU <u>GRADE DIDACTICE IN DERULARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025</u>		
Nr. Crt.	Nume și prenume	DEFINITIVAT SAU GRADUL DIDACTIC I/II IN DERULARE
1.	POPESCU ELINOR-DANUSIA	<u>GRADUL I</u> 2022-2025 - FINALIZAT
2.	NICULAE DANIELA	<u>GRADUL I</u> 2022-2025 - FINALIZAT
3.	MIHĂESCU ANA-MĂDĂLINA	<u>GRADUL II</u> 2022-2025 - FINALIZAT

PERSONAL DIDACTIC CU <u>PROGRAME UNIVERSITARE DE LICENȚA SAU RECONVERSIE PROFESIONALĂ IN DERULARE ÎN ANII ȘCOLARI 2023-2025</u>		
Nr. Crt.	Nume și prenume	PROGRAMUL DE LICENȚA/MASTERAT SAU CONVERSIE/RECONVERSIE PROFESIONALĂ
1.	STOICA VICTOR MIHAI	<u>Master didactic în inginerie mecanică</u> 2023-2025
2.	ZAMORA LIVIU	<u>Masterat</u> Universitatea Politehnica București Facultatea IMST 2023-2025
3.	DINU IONEL	Reconversie "TIC", Universitatea Tehnica de Construcții București – 2023-2025
4.	MOTROC GEORGE	Reconversie "TIC", Universitatea Tehnica de Construcții București 2022-2024

SESIUNI DE COMUNICĂRI/ SIMPOZIOANE/ WORKSHOP-URI/ WEBINARII 2024-2025

Adeverință Nr. 829/ 1282/ 23.09.2024 de participare la webinarul „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, în data de 23.09.2024.

▣ Participare la Pan-European conference on Digital Education, organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 26 Septembrie 2024,

▣ Participare la webinarul „L'IA: un nouveau souffle pour votre classe de FLE”, prezentat de Miranda Lomidze, pe 19 septembrie 2024,

▣ Webinarul introductiv pentru disciplina „ORIENTARE PROFESIONALĂ” organizat de Junior Achievement România în parteneriat cu MEN. din 04.10.2024,

▣ Webinarul "Découvrir le 9e ART : les bandes dessinées ", présenté par Rosemarie Thurner-Puschnik, din cadrul Programului „Francophonie”. 3.10.2024

▣ Webinarul „Bienvenue au monde des arts en FLE " présenté par Renata Klimek-Kowalska, din cadrul Programului „Francophonie” 17.10.2024

▣ The 55th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 24 Octombrie 2024,

▣ **Conferința națională cu participare internațională "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică.** Abordare transdisciplinară în curriculumul formal", **organizată de** Asociația Atelier de Cuvinte și Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, la data de 31.10.2024.

▣ Conferința Webdidactica „Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României la data de 30.10.2024

▣ Adeverință nr. 867/ 3796/ 01.11.2024 de participare la Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică" organizată *in situ* și online în 31 octombrie - 1 noiembrie 2024, de către Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu ISJ Arad și CCD "Alexandru Gavra" Arad.

▣ Webinnarul "Parler français, penser pluriel : le défi du plurilinguisme", présenté par Albertus BARKHUIZEN, din cadrul Programului „Francophonie”, 7 novembre 2024

▣ Certificat EDU2020 120813 / 21.11.2024 de participare la Simpozionul online „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, 11 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar, organizat de Centrul de Educație Digitală „EDUMAGIC SOLUTIONS”,

▣ Attestation de participation Série 1053/ 231 / 21.11.2024 à l'événement en ligne intitulé "ENSEMBLE EN FRANÇAIS: PORTEURS DE LA FLAMME FRANCOPHONE" Constance et changement : l'apprentissage du FLE lors du passage du lycée à l'université" – organizat de Asociația SELLification4EDUcation la 21 Noiembrie 2024

▣ Adeverință Nr. 3026 din 25.11.2024 de participare la Webinarul „*SuperDascăl - Comportament adictiv: Identificare și prevenire*” desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, 1 Noiembrie 2024

▣ Adeverință Nr. 1982 din 25.11.2024 de participare la Webinarul „*Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile*” desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, 7 Noiembrie 2024

- ☐ Adeverință Nr. 2709 din 25.11.2024 de participare la Webinarul „Ghidul unui SuperDascăl - Educația montană aplicată în mediul urban” desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, 18 Noiembrie 2024
- ☐ The 56th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 28 Noiembrie 2024
- ☐ Certificate of completion for EcoFotoprint Romania's online course supported by: Federal Ministry for Economic Affairs and Climate Actions and European Climate Action EUKI, 29.11.2024.
- ☐ Diplomă de participare Nr. 2629/ 9.11.2024 la Conferința „PEDAGOGII ALTERNATIVE NONFORMALE – BENEFICIILE TEATRULUI ÎN EDUCAȚIE”, organizată de ISMB, Palatul Național al Copiilor din București și Teatrul Vienez de Copii România la data de 9.11.2024
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Enseigner la Francophonie en classe de FLE/FLS", présenté par Lilia Ayadi, le 21 novembre 2024
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Intégrer l'IA en classe de FLE", présenté par Christine Rant, le 5 décembre 2024
- ☐ The 57th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 19 Decembrie 2024
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Enseigner la Francophonie en classe de FLE/FLS", présenté par Magali BOUREUX, le 19 décembre, 2024
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Créer des espaces littéraires francophones en classe de langue", présenté par Lucia CLARO, le 23 janvier 2025 :
- ☐ Attestation de participation au webinaire "On crée, on joue, on développe son vocabulaire - L'improvisation au service de l'interaction sociale", présenté par Marc-Albert Paquette, le 9 janvier 2025
- ☐ Attestation Série 18 / 608 / 27.01.2025 de participation à l'événement en ligne «**L'Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi** », qui s'est tenu **le lundi 27 janvier 2025, organisé en collaboration avec l'Association SELLification4EDUcation.**
- ☐ Lecția Națională „Gestionarea Emoțiilor” organizată de QIE & Asociația HoltIS 22-01-2025
- ☐ Certificat de participare Nr. 42/31/ 01.02.2025 în cadrul SIMPOZIONULUI REGIONAL "**ȘCOALA – FURNIZOR DE CALITATE ÎN EDUCAȚIE**" **ediția a XIV-a organizat de** Asociația profesorilor de chimie, fizică și biologie "CHEM-BIO-PHYZ" și ISJ Buzău
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Outils numériques essentiels pour un enseignement efficace en programme bilingue", présenté par Lesley DOELL, le 6 février 2025.
- ☐ Adeverință Nr. 2110/24.02.2025 de participare la webinarul „MODELUL CELOR „5E” - EVOCARE (ANGAJARE), EXPLORARE, EXPLICARE, ELABORARE (APLICARE), EVALUARE - în proiectarea activităților de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică.” organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea.
- ☐ Adeverință Nr. 7163 din 08.02.2025 de participare la webinarul „Ghidul unui SuperDascăl - Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste” desfășurat în cadrul Programului „SUPERDASCĂL” organizat de Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera AECA, pentru formare continuă cu scopul dezvoltării profesionale și evoluția în carieră.
- ☐ Diplomă de participare Nr. 28/ 20.02.2025 în cadrul Conferinței online „Literația, o privire din culise” din 14.02.2025, organizată de Editura Litera.
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Motiver vos apprenants à lire et à écrire avec Book Creator", présenté par Elaine MELANSON, le 20 février 2025

- ☐ The 59th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 19 Decembrie 2024.
- ☐ Adeverință nr. 97/ 07.03.2025 de participare la Conferința Webdidactica: „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României.
- ☐ Attestation de participation au webinaire "La créativité pour enseigner et apprendre autrement", présenté par Christine Thibaudier-Ness, le 13 mars 2025.
- ☐ Adeverința Nr. 1122/ 599/ 20.03.2025 de participare la Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației-implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor”, organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte, din data de 20.03. 2025
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Comment faire de l'IA et des médias de vrais alliés des profs", présenté par Constantin Dragan, le 20 mars 2025.
- ☐ Adeverința Nr. 16679/25.03.2025 de participare la la webinarul ÎNVĂȚAREA PRIN INVESTIGAȚIE. Soluții practice de integrare a experimentului virtual în lecțiile de fizică organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
- ☐ The 60th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 27 Martie 2025
- ☐ Adeverință Nr. 1146/ 748/ 26.03.2025 de participare la la webinarul: "Abordarea integrată a activităților didactice din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământul preșcolar și primar” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în data de 26.03.2025.
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Engagement cognitif et développement de la compétence à l'oral", présenté par David Macfarlane, le 3 avril 2025
- ☐ Certificat Seria EMSG4472/ 16-04-2025 de participare la webinarul „Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS la data de 16 aprilie 2025
- ☐ Attestation de participation au webinaire "Le plurilinguisme comme aide pour l'apprentissage du français", présenté par Christiane Neveling, le 17 avril 2025
- ☐ The 61th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 27 Aprilie 2025
- ☐ Adeverință Nr. 19586/28.04.2025 de participare la webinarul Din culisele matematicii - între intuiție și abstractizare organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
- ☐ Certificat seria EMSG4472 / 16-04-2025 de participare la webinarul „Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile”, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS.
- ☐ The 62th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 29 Mai 2025
- ☐ Adeverință Nr. 27343/27.05.2025 de participare la webinarul Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.

- ☐ Adeverință Nr. 22938/26.05.2025 de participare la webinarul Metode moderne de predare a educației financiare organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
- ☐ The 63th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, din data de 26 Iunie 2025
- ☐ Certificate of participation at the *Free Virtual Global Interactive Inclusive Summit* as a viewer, on June 29, 2025
- ☐ The 64th Pan-European Conference on Digital Education organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, held online on the 31st of July 2025 from 15:00 to 16:30.
- ☐ Attestation de participation à la conférence en ligne sur le thème " Promotion du français et défense du plurilinguisme: en même temps? ", présenté par Jean-Louis Chiss, le jeudi 3 juillet 2025
- ☐ Attestation de participation à la conférence en ligne sur le thème " Quelle politique pour la langue française au XXIe siècle ? ", présenté par Paul DE SINETY, le jeudi 17 juillet 2025
- ☐ Attestation de participation à la conférence en ligne sur le thème " Promotion du français et défense du plurilinguisme: en même temps? ", présenté par Jean-Louis Chiss, le jeudi 3 juillet 2025
- ☐ Adeverință de participare Nr. 1703 din 14.07.2025 în cadrul Conferinței Webdidactica „Conștient,nu dependent – Educația, prima linie în lupta antidrog”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în format online la data de 10.07.2025
- ☐ Adeverință Nr. 41433/16.07.2025 de participare la webinarul **Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă** organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad,Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova,Timiș, Tulcea, Vâlcea, în data de 16 iulie 2025.
- ☐ **The 65th Pan-European Conference on Digital Education** organizată de PRIMERA COURSES, în cadrul Programului Erasmus+, on the 28th of August 2025
- ☐ Attestation de participation à la conférence en ligne sur le thème "L'interculturalité en salle de classe", présenté par Magali BOUTIOT, le jeudi 21 août 2025

Calitatea circuitului informațional

Conform teoriei comunicării, în vederea unei bune diseminări a informației, s-a realizat, așa cum arătam mai sus, un foarte bun circuit informațional deoarece fișele posturilor stabilesc sarcini concrete fiecărei persoane. Investiția în tehnică făcută de-a lungul timpului a făcut ca informația să ajungă rapid la cel căruia i se adresează.

Managementul unității școlare

În liceul nostru managementul este realizat cu succes ca urmare a bunei colaborări între echipa managerială, Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, membrii Comisiilor metodice și reprezentanții tuturor celorlalte compartimente – secretariat, contabilitate, bibliotecă etc.

Directorul Colegiului Tehnic „Carol I” realizează cu succes principalele funcții manageriale:

- planifică întreaga activitate instructiv-educativă;
- organizează munca în școală, asigurând condiții optime în toate compartimentele, repartizând judicios sarcinile;

- îndrumă și controlează activitatea în diverse forme: convorbiri individuale, convorbiri colective, asistențe la lecții, verifică și studiază documente școlare;
 - luarea deciziilor se concretizează în alegerea celor mai adecvate soluții în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite.
- Directorul adjunct îndeplinește atribuțiile stabilite în fișa postului, precum și pe cele delegate de director.
- Consiliul de administrație, cu rol de decizie în domeniul administrativ, are o bună relație cu toți ceilalți factori implicați în activitatea școlii.

Analiza grupurilor de interese

Părinții

Organizați în comitete pe clasă și școală, pentru fiecare din acestea existând un președinte, un vicepreședinte și un membru, părinții elevilor noștri sunt permanent informați de diriginții claselor și de conducerea școlii asupra legislației din învățământ și asupra regulamentelor școlare. Prin comitetele de părinți ei se implică în acțiunile școlii.

Elevii

Elevii din cadrul liceului nostru sunt organizați în colective pe clasă, având reprezentanți în Consiliul elevilor.

Școlarizăm elevi ce provin din mediul urban și din câteva localități limitrofe Bucureștiului. Gradul de pregătire generală a acestora diferă în funcție de nivelul școlii gimnaziale pe care au absolvit-o.

Actualul sistem de repartizare nu corespunde cu disponibilitățile reale ale elevilor, unii având aptitudini umaniste, nereușind să se integreze cerințelor specifice profilului tehnologic. Notele de la Examenul de Evaluare Națională sunt irelevante din cauza sistemului deficitar de notare și a nivelului scăzut de cerințe a profesorilor din gimnaziu, în special în cazul elevilor proveniți din mediul rural. Tot astfel se explică și discrepanțele între nivelul de pregătire a elevilor din clasele filierei tehnologice și cel al filierei teoretice. Motivația elevilor pentru învățatură este, de asemenea, diferită în funcție de profil, fapt demonstrat și de opțiunea, respectiv renunțarea absolvenților noștri de a se angaja în domeniul pentru care s-au pregătit. Cei care nu se integrează direct în piața muncii au însă ca alternativă continuarea studiilor în toate formele învățământului superior sau la școli postliceale.

Lipsa motivației pentru elevii școlii este determinată de nesiguranța locului de muncă după absolvire și salariul neatractiv.

În perspectivă, prin raportare la coordonatele sociale și economice, rămânem încrezători în creșterea posibilităților de integrare a elevilor noștri după absolvire.

Asigurarea siguranței copiilor. Diminuarea fenomenului de violență în școli

Acțiuni concrete

- Constituirea Comisiei antibullying
- Constituirea Comisiei pentru Prevenirea și Combaterea Violentei
- Existența unui responsabil cu siguranța școlară și a unui registru de siguranță școlară
- Confecționarea legitimațiilor pentru elevi și profesori. Accesul în școală se face doar pe bază de legitimație.

- Asigurarea siguranței elevilor și personalului de către agenții de pază proprii.
- Derularea unor lecții deschise cu tema „Diminuarea fenomenului de violență în școli, combaterea consumului de alcool, tutun și droguri” – în colaborare cu partenerii comunității locale
- Încheierea unui protocol de colaborare între școală-poliție-autorități locale-părinți, care vine în mod special, în sprijinul elevilor și părinților.
- Realizarea unui proiect educativ cu tema „Prevenirea și combaterea violenței”
- Derularea activităților din cadrul Proiectului educațional „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” în perioada 1-19 noiembrie a fiecărui an școlar.

Corpul profesoral

În liceul nostru inițierea elevilor în procesul instructiv-educativ este asistată de un corp profesoral cu un mare grad de fidelitate față de unitatea școlară, având o vechime neîntreruptă mai mare de 10 ani.

Activitatea corpului profesoral este organizată în comisiile ariilor curriculare, comisii metodice și comisii de lucru, la nivelul cărora se desfășoară activități cu un bogat conținut metodic-științific.

Profund implicați în ridicarea nivelului de pregătire profesională, profesorii participă la sesiuni de comunicări științifice în școală și în afara școlii, la cursuri de perfecționare, de inițiere în utilizarea calculatorului, la doctorat, la concursuri școlare. Buna pregătire a cadrelor noastre didactice a fost confirmată de rezultatele foarte bune obținute la inspecțiile școlare. Ținuta morală și calitatea orelor desfășurate oferă adevărate modele de viață elevilor. Exigenți cu ei înșiși dar și față de copii, atenți mereu ca relațiile să fie dintre cele mai bune, profesorii noștri reușesc să modeleze caractere, să impună o conduită și o ținută corespunzătoare.

Rezultatele activităților desfășurate de întregul nostru corp profesoral au dovedit că aceștia își iubesc meseria de dascăl, în ciuda slabei motivări financiare.

Olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări științifice și proiecte la care au participat profesori și elevi din școală în anul școlar 2024 – 2025

Proiecte și programe

Proiectul Asociației Sută la Sută Românesc. "Gustă cu Atenție. Bucură-te de Moment" 12 profesori 150 elevi

În cadrul programului, elevii alături de diriginții au participat la o serie de workshop-uri și întâlniri online pe parcursul cărora li s-a explicat elevilor importanța gustărilor, și emoțiile care stau la bază atunci când alegem gustările.

Profesorii au explorat și au învățat:

- Ce înseamnă mâncatul conștient (mindful eating);
- Cum influențează emoțiile alegerile alimentare;
- Despre rolul planificării și organizării în formarea obiceiurilor;
- Cum se pot schimba obiceiurile pe termen lung;
- Strategii practice de educație nutrițională pentru adolescenți.

Proiecte Erasmus+

Acreditarea Erasmus+, domeniul Educație școlară, nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000221518, Acțiunea Cheie 1- Proiecte de Mobilitate. În anul al IV-lea al acreditării au fost derulate mai multe fluxuri de mobilități:

- Flux 1 07-11.04.2025, Praga , Teaching in the AI Age
- Flux 2 05-10 Mai 2025, Florența, Future Proof Your School: Navigating the Challenges of Modern Education
- Mobilitate grup de elevi la Liceul Söke Yavuz Selim Anatolian din Turcia
- Flux 3 04-09.08.2025, Florența, Inclusive Teaching with Artificial Intelligence

Proiectul PoVeWater

Un profesor de la catedra de Protecția mediului a beneficiat de o mobilitate de tip job shadow în cadrul Proiectului Erasmus+ nr. 612632-EPP-1-NL-EPPKA2-SSA-P, în perioada 9-13 iunie 2025

• Programul EPAS, „Școală-ambasador a Parlamentului European”, școală candidat

Echipa EPAS a fost formată din 4 Ambasadori seniori profesori și 15 Ambasadori juniori: elevi din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a. Au fost derulate activități specifice : sesiuni de informare, activități legate de modul de funcționare a Parlamentului European și a instituțiilor europene, activități de promovare a valorilor UE în rândul elevilor, activități dedicate Zilei Europei, prevenirea și combaterea dezinformării. Sub coordonarea ambasadorilor seniori ambasadorii juniori :

- au participat la Jocul de rol organizat la Casa Europa de către Spațiul Public European. Participanții au experimentat activitatea de europarlamentar. Temele discutate: implantarea de cipuri copiilor și resursele de apă. Această activitate i-a ajutat să-și dezvolte competențele de vorbire în public și argumentare, să înțeleagă mai bine rolul și activitatea europarlamentarilor.
- au participat la Euroscuola - „Întreabă-ți vicepreședintele” – interviu și sesiune de întrebări și răspunsuri cu Nicolae Ștefănuță, vicepreședinte al Parlamentului European. Ne-am bucurat de întâlnirea bilaterală între domnul Vicepreședinte Nicolae Ștefănuță și școli EPAS din România. Ambasadorii juniori au primit răspuns la întrebările puse
- au organizat pentru elevii din licee non EPAS sesiuni de informare pe teme specifice despre Uniunea Europeană; au prezentat mai multe materiale despre Uniunea Europeană și instituțiile sale, istoricul și valorile sale, ce face UE pentru tine(ri). Au participa elevi din Liceul Tehnologic „Dragomir Hurmuzescu”, Liceul Tehnologic „Pamfil Șeicaru ”, Ciorogârla, Jud. Ilfov, Liceul Teoretic „Marin Preda”.

- au realizat în „Săptămâna Uniunii Europene” o activitate dedicată zilei de 9 MAI și a împlinirii a 18 ani de la aderarea la Uniunea Europeană a României. Au participat elevi și profesori de la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Mun. Rm. Vâlcea, Liceul Tehnologic „General Magheru”, Mun. Râmnicu Vâlcea, Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei”, București, Colegiul Național „Matei Basarab”

- Concurs municipal de ecologie și protecția mediului „Natura casa sufletului”, înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Municipale – 2025 , Domeniul Ecologie și Protecția Mediului, Poziția 25

- Concurs municipal de mecanică „Tehnologia este arta omului modern” înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Municipale – 2025 , Domeniul Științific-Tehnic-Economic, Poziția 25

- **Proiecte E-twinning derulate online pe platforma ESEP:**

- În limba engleză:**

- **The Less Is The More**, pentru combaterea risipei de orice fel în rândul tinerilor
- **My inclusive school**, proiect în cadrul Actreditare Erasmus+, în colaborare cu Liceul Söke Yavuz Selim Anatolian din Turcia
- **Sustainability at home,school and neighbourhood** Acest proiect își propune să facă elevii conștienți de sustenabilitate, permițându-le să participe la activități care să-i facă să respecte limitele naturii și de a păstra resursele pentru generațiile viitoare.
- **Green Skills for the Future**, proiect care a vizat dezvoltarea la elevi a competențele verzi care se bazează pe principiile durabilității și includ practici ecologice și soluții inovatoare.

- În limba franceză:**

- Proiectul **Un demain meilleur** a reunit elevi și profesori din Franța, Spania, Italia, Estonia, Cipru, Portugalia și România. Tema abordată a fost una actuală: mediul înconjurător și a vizat o serie de activități care să îi ajute pe elevi să-și diminueze amprenta de carbon pentru salvarea planetei, pentru un viitor mai bun

Proiectul **On se connaît en FLE** la care au participat 19 școli din Portugalia, Belgia, România, Grecia, Spania, Serbia, Italia ; proiectul a avut ca scop stabilirea unei corespondențe între elevi care învață limba franceză, nivel de studiu A1 din cât mai multe țări, care să se prezinte, să vorbească despre țara, orașul unde trăiesc, despre preferințele și gusturile personale, obiceiuri și tradiții, folosind un spațiu virtual generos, platforma ESEP. Un proiect pentru dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale, dar și a valorilor cetățenești.

- **Proiectul „Planet Youth”**, derulat în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București

(DGASMB), grup țintă, elevii claselor a X-a, pentru realizarea studiului cu privire la consumul de substanțe, mediul social, factorii de risc activitățile în care sunt implicați.

- **Programele Naționale Junior Achievement Romania , derulate la nivelul unității :**

JA Educație Economică și financiară Programele JA de educație financiară sunt menite nu numai să îmbogățească cultura financiară a tinerilor, ci și să le dezvolte abilitățile, să le dea încredere în ei și să-i inspire să adopte un comportament responsabil. Coordonatori Mihaela Gheorghe și Robert Eckstein

- Proiectul „Diversitate pe înțelesul tuturor” program finanțat de Agenția Națională pentru Romi. Scopul proiectului a constat în informarea și conștientizarea elevilor referitor la concepte și fenomene necesare funcționării unei democrații sănătoase; au fost organizate ateliere adresate tinerilor liceeni și profesorilor având în vedere promovarea incluziunii, a combaterii discriminării și atitudinilor antirome.

- Proiectul educațional **Campania „19 zile de activism pentru prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”** al Organizației neguvernamentale FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative-sectiunea România), coordonat de World Women Summit Fundation. La nivelul unității, profesorii diriginți au organizat și desfășurat ore de dirigenție de conștientizare, consultare și participare a elevilor la prevenirea tuturor formelor de violență exercitate asupra lor în familie, școală, comunitate. Coordonatori: prof. Nicolof Ifigenia și prof. Seletchi Dana.

- Proiectul “Antreprenor pentru Viitor”, derulat în colaborare cu Asociația Eduprenoria, s-au organizat ateliere online pentru inițierea elevilor din anii terminali cu noțiuni legate de antreprenoriat; scop: susținerea, educarea și motivarea elevilor cu pregătirea pentru piața muncii. Coordonatori: prof. Mihăilescu Doina și profesor Buică Teodora

- **26 septembrie Ziua limbilor europene** sărbătorită în cadrul **Săptămâna limbilor europene la Colegiul Tehnic "Carol I",** cu tema **Pacea prin diversitate lingvistică.** Coordonatori: prof. Cormoș Geanina și prof. Buică Teodora

- **#ErasmusDays, 13 octombrie 2024,** Evenimentul de multiplicare ERASMUS+ , OPORTUNITĂȚI ERASMUS+ - experiențe și schimb de bune practici în cadrul programelor europene – eveniment realizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Departamentul Proiecte și Programe. Elevii și profesorii participanți în proiecte au continuat să discute despre experiența multiculturalismului, spiritul Erasmus, ce au învățat și cum i-a ajutat în dezvoltarea lor personală. A fost un eveniment dinamic, de convivialitate, de experiență comună, opinii și prietenie.

- **CodeWeek** Săptămâna UE a programării 14-27 octombrie 2024. Au participat elevi și profesori ai unității; au fost organizate activități care să aducă programarea și competențele digitale la îndemâna tuturor într-un mod distractiv și antrenant.
 - Atelierele **Young Digital Leaders** derulat de Asociația GEYC, finanțat prin Corpul European de Solidaritate. Elevii au dobândit competențe legate de cetățenie digitală, gândire critică și educație media.
 - **Revista „Jurnal de liceu”** a Colegiului Tehnic „Carol I”
 - Clubul CAROLIȘTILOR , club de dezbateri, continuarea colaborării cu **Grupul pentru DialogSocial/ ARDOR**
 - Concursul Național **Made for Europe** 29-30 martie 2025
 - Program de acordare a primului ajutor în caz de urgență. Sesiunile au fost susținute de dna doctor Emilia Kolanovschi și dna Cristina Dascălu, asistent medical școlar.
 - **„Educație pentru biodiversitate în spații urbane”**, un program susținut financiar de de Agreea și cofinanțat prin Proiectul Erasmus+ European Platform for Urban Greening (EPLUG), realizat alături de Asociația Peisagiștilor din România, Filiala teritorială București-Ilfov și Lerero (Learning Reengineered), implementat în școlile din România de Fundația WorldSkills Romania.
 - Activități anti-drog în colaborare cu **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 6, București**
 - Campanie de prevenire și combatere a consumului de droguri Campanie de asigurare a siguranței elevilor, prevenirea violenței în colaborare cu Poliția Municipiului București. Elevii au fost informași despre efectele juridice ale consumului de droguri, participarea la acte de violență
 - Start Major program dezvoltat cu sprijinul UniCredit Bank, pentru a oferi tinerilor din învățământul profesional și tehnic cunoștințele și abilitățile necesare în educația financiară, angajabilitate și antreprenariat.
 - **Ce FACI Te FACE! Ne pregătim pentru viață**, un program de formare de dezvoltare profesională și personală
- Alte activități:-** 21 septembrie Activitatea dedicată **Zilei Internaționale a Păcii**
- 15 ianuarie **Ziua Culturii Naționale** , marchează data de naștere a poetului Mihai Eminescu.
 - **Ziua Națională a Lecturii în fiecare an în data de 15 februarie**
 - **Serbarea de Crăciun, decembrie 2024**
 - **Târgul de prăjituri** organizat la inițiativa dnei profesor Carmen Negreanu.

- **Safer Internet Day** , 7 februarie 2024
- **Cercul de istorie** „Călători în timp”.
- **Ziua Regalității**, 10 mai 2025
- **Târgul de Ofertă Educațională**, Activități de promovare oferta școlară
- Activități în aer liber, mai ales în Săptămâna Altfel și Săptămâna Verde
- **Balul Bobocilor**, decembrie 2024
- Profesorii diriginți au realizat ore de dirigenție pentru prevenirea traficului de persoane, folosind Pachetul Educațional oferit de **Asociația eLiberare**;
- **10 mai 2025**, Ziua Liceului
- **iunie 2025**, Ultimul clopoțel
- **22 aprilie**, Ziua Pământului
- **Porțile deschise**, târgul de meserii pentru învățământul dual
- **#eTwinningDay**, 9 mai
- **Concurs dedicat comemorării Holocaustului**, octombrie 2024, în colaborare cu Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava, ed. a II-a:

SECȚIUNEA ESEU:

Premiul I: Oprescu Andra (9B)

Premiul II: Coșoi Luca (9B)

Premiul III: Duțulescu Andreea (9A)

Mențiuni: Banu Miruna (9B)

SECȚIUNEA CREAȚIE TEHNOLOGICĂ:

Premiul I: Gîdea Ștefan (11A)

Premiul II: Butnariu-Mănoiu Robert (11B)

Premiul III: Chițu Natalia (9B)

Mențiuni: Moise Nicoleta (9B)

SECȚIUNEA CREAȚIE ARTISTICĂ:

Premiul I: Pascale Andra (9A), Costache Miruna (9B)

Premiul II: Constantinescu Bianca (9C), Afloarei Riana (11A)

Premiul III: Costache Mara (9B), Stărică Ariana (10A)

Mențiuni: Bunica Ștefania (9A), Șoagăr Sara (9B), Niculescu Nicoleta (9C)

- Participarea la **Concursul Municipal de TIC ASUS Learn and Compete 2025**
- Participare la **concursul municipal ROG HIGH SCHOOL CHALLENGE 2025**
- Participare la "**Cea mai mare lecție din România**" o activitate de educație despre importanța crucială a sănătății mintale și a echilibrului emoțional al copiilor și tinerilor din România, oferind totodată instrumente practice necesare integrării echilibrului emoțional al elevilor în instituțiile educaționale. organizată de UNICEF România
- **Săptămâna educației globale**, Human rights, Global Education Week 18-24 noiembrie și a avut tema "Oameni conectați pentru o planetă incluzivă"
- **Cum învățăm să învățăm?** Eveniment organizat de Asociația HoltIS în cadrul proiectului
- Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor,
- implementat cu sprijinul tehnic al UNICEF în România
- **Simpozion municipal „Monarhie și comunism în România”** Colegiul Național „Victor Babeș”, București, decembrie 2024.

Diplome de participare: Gîdea Ștefan (11A), Butnariu-Mănoiu Robert (11B)

- **Concurs interjudețean „Universul spre infinit, Constantin Brâncuși”**, organizat de Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, Târgu Jiu și ISJ Gorj. Proiect interjudețean.

Premiul I: Dinu Ștefan- 10A Participare: Butnariu-Mănoiu Robert-11B, Rac Daria- 9B, Costache Mara- 9B, Costache Miruna -9B, Pascale Andra- 9A, Oprescu Andra- 9B, Banu Miruna- 9B, Chițu Natalia- 9B

- **Lecția națională „Gestionarea emoțiilor”**, în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor”, desfășurat cu sprijinul UNICEF în România. **Certificat de participare/31.01.2025.**

- Concurs interjudețean de creație plastică și literară, avizat CPEEJ Timiș „Primăvara, suflet de copil”, Liceul Teoretic Special „Iris” Timișoara, înscris în CPEEJ Timiș, Anexa B, poz. 158, martie 2025:

Premiul I - Costache Mara, 9B

Premiul I - Banu Miruna, 9B

Premiul II - Rac Daria, 9B

Mențiune - Costache Miruna, 9B

- 09.04.2025, Simpozionul Municipal „România modernă: de la proiect politic la realitate istorică”, ed. a III-a, organizat de Colegiul Național „Grigore Moisil”:

Premiul III – Costache Mara, 9B

Mențiune – Costache Miruna, 9B

Mențiune – Pascale Andra, 9A

Participare - Butnariu-Mănoiu Robert- 11B, Chițu Natalia- 9B

Adev. nr. 3867/6/10.06.2025.

- Simpozion național „Imaginea publică a monarhiei în România - Momente din viața Familiei Regale a României: viața de zi cu zi, sărbători la Curtea regală, copilărie, căsătorii”, ediția nr. XIV, cu partenerii educaționali: Universitatea București, Facultatea de Istorie (nr. 1030/11.11.2024), Societatea de Științe Istorice din România (nr. 626/11.11.2024). Proiectul este inclus în Lista proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene care se desfășoară în România în anul școlar 2024-2025, Anexa 3, poziția 501, aprobată prin O.M. nr. 3.026/14.01.2025.

Diplomă de participare: Butnariu-Mănoiu Robert, 11B

- Simpozion-concurs interjudețean „Excelența sa, lectura”, ediția a XIII-a 2025, înscris în CPEERI, poziția 181:

Premiul I - Rac Daria, 9B, poezie

Premiul I - Mihalea Ilinca, 9B, eseu

Premiul I - Butnariu-Mănoiu Robert, 11B, poezie

- Lecție națională - „Cum învățăm să învățăm?” Organizată de UNICEF România și Asociația Holtis. QIE - „Cum învățăm să învățăm?” – 2025.

Certificat de participare/16.06.2025: Butnariu-Mănoiu Robert- 11B, Ciapă Cristian- 11B, Stan Alexandru- 11B, Rac Daria- 9B, Șoagă Sara- 9B, Barbu Alexandra- 11D, Ionescu Ioan- 9C, Chițu Natalia- 9B, Costache Mara- 9B, Costache Miruna- 9B, Rac Daria- 9B, Coșoi Luca- 9B, Mihalea Ilinca- 9B, Gîdea Ștefan- 11A, Afloari Rianna- 11A

- Educație prin cultură vizite la muzee:

- Muzeul de Artă
- Muzeul Țăranului Roman
- Muzeul Satului

Olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări științifice și proiecte la care au participat profesori și elevi din școală în anul școlar 2023 – 2024

Proiecte și programe

Proiecte Erasmus+

• **Acreditarea Erasmus+, domeniul Educație școlară, nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000126593.** În anul al III-lea al acreditării au fost derulate mai multe fluxuri de mobilități:

Flux 1 Curs de formare 07-13.04.2024, Roma , *School Bullying Prevention* (4 profesori)

Flux 2 Curs de formare 28.04- 04.05.2024, Berlin, *Gifted Students' Education* (2 profesori)

Flux 3 Mobilitate grup de elevi în colaborare cu Liceul *Beau de Rochas* din Bordeaux, Franța, în perioada 11-18.05.2024 . Tema activităților *Prevenirea și gestionarea Bullyingului în școală* (8 elevi și 2 profesori)

Flux 4 Curs de formare 29.07 – 03.08.2024, Nice, *Happy Teachers for Better Students*

• **Proiectul « Simulations de plaidoiries devant la Cour européenne des droits de l'Homme» 2021-1-FR01-KA220-SCH-000024582**, în care cele 6 licee partenere implicate (Franța-Villefranche de Rouergue și Dunkerque, România- București, Italia-Sulmona, Bulgaria-Belene, Portugalia-Covilha) colaborează pentru apărarea drepturilor omului și combaterea tuturor formelor de discriminare. Au fost derulate următoarele mobilitati:

- 15 - 21 octombrie 2023 Reuniune de proiect la Colegiul Tehnic "Carol I"; au participat delegații din școlile partenere. Tema reuniunii a fost: *Les gens du voyage*
- Un grup format din 2 cadre didactice și un număr de 5 elevi au participat la mobilitate în perioada 10-16 decembrie 2023,

Villefranche, Franța. Tema reuniunii a fost: Migrații

- Între 17-23 martie 2024 un grup format din 5 elevi și 2 profesori ai Colegiului Tehnic CAROL I au participat la activitățile de învățare organizate la Agrupamento de Escolas Frei Heitor Pinto - Covilhã, Portugalia, având ca temă persoanele cu handicap.
- Mobilitate în Strasbourg, în Franța, în perioada 21-27 mai 2024.

Profesorii din catedra tehnică, cu specializările mecanică și electric au participat la mobilități în domeniul formare profesională **VET** Proiect Accreditare ISMB nr. 2023-1-RO01-KA121-VET-000125412: în perioada 17 - 23 martie 2024 la RENNES, Franța, organizația gazdă Association EN ROOT (2 profesori); în perioada 14 - 20 aprilie 2024 la Barcelos, Portugalia, organizația gazdă Associação Intercultural Amigos da Mobilidade (1 profesor); în perioada 19 - 26 mai 2024 la Malaga - Torremolinos, Spania, organizația gazdă HIPERACTIVITY SLU (2 profesori)

• **Programul EPAS, „Școală-ambasador a Parlamentului European”, școală candidat**

Echipa EPAS a fost formată din 4 Ambasadori seniori profesori și 15 Ambasadori juniori: elevi din clasele a IX-a și a X-a. Au fost derulate activități specifice : sesiuni de informare, activități legate de modul de funcționare a Parlamentului European și a instituțiilor europene, activități de promovare a valorilor UE în rândul elevilor, activități dedicate Zilei Europei, importanța participării tinerilor la vot

- Au fost amenajate 3 puncte de informare: la sala 16 cu materiale tipărite, la intrarea în liceu există un al doilea punct de informare EPAS pe suport digital (tabletă și monitor video) care conține informații , prezentări PPT. realizate de ambasadorii juniori, filmulețe despre UE, cu accent pe instituțiile Uniunii, valorile și istoricul, funcționarea Parlamentului European și alegerile europarlamentare; pe scara elevilor, ambasadorii juniori au amenajat un spațiu de afișaj Ce face UE pentru tine(ri) unde au postat oportunitățile oferite de UE tinerilor Activități: Primii pași spre Parlamentul European 11 ianuarie 2024, TrasEu Educativ 6 februarie 2024, la CASA EUROPA

- **Ambasador junior la mine acasă**, 22-30 ianuarie 2024. Ambasadorii juniori au prezentat membrilor familiilor lor precum și prietenilor ce înseamnă să fii cetățean al Uniunii Europene, instituțiile și valorile sale, cum funcționează Parlamentul European și importanța participării la vot la alegerile europarlamentare din luna iunie 2024.

Ambasador junior la mine în școală, 7-16 februarie 2024, Campania a constatat în organizarea de activități de informare despre UE și instituțiile sale, valori și oportunități, iar la clasele a XI-a și a XII-a s-a pus accent pe participarea la vot.

Noi suntem europarlamentari, 23 februarie 2024

“Pro și Contra participării tinerilor la alegerile europarlamentare 2024”, 28 februarie 2024, în colaborare cu Colegiul Economic "A.D.Xenopol", București

9 Mai , Ziua Europei, în colaborare cu Colegiul Național "Andrei Mureșanu" din Bistrița.

9 Mai - Ziua Europei - „Împreună suntem mai puternici”. Ambasadorii juniori EPAS din Colegiul Tehnic CAROL I, București , școală candidat EPAS au răspuns invitației de a participa la evenimentul organizat de Biroul de Legătură al Parlamentului European în România în parteneriat cu Centrul EUROPE DIRECT București. Elevii ambasadori juniori au participat cu stand la concursul de creație, cu desene despre Cum văd tinerii orașul lor în anul 2050. De asemenea, elevii au participat la ateliere de dezbateri pe diverse teme: Atelier - "Școala mea rezilientă în 2050", Atelier - "Hrana noastră în 2050", Puzzle pe asfalt

- Proiectul Concurs municipal **„Competiție WorldSkills de mecanică auto”**, înscris în Calendarul Activităților Educative Municipale – 2023, A10, Domeniul Științific-Tehnic-Economic, poziția 22., mai 2024

- **Proiecte E-twinning derulate online pe platforma ESEP:**

- **Programele Naționale Junior Achievement Romania , derulate la nivelul unității :** JA Educație Economică și financiară Programele JA de educație financiară sunt menite nu numai să îmbogățească cultura financiară a tinerilor, ci și să le dezvolte abilitățile, să le dea încredere în ei și să-i inspire să adopte un comportament responsabil. Coordonatori Mihaela Gheorghe și Robert Eckstein

- Proiectul educațional **Campania „19 zile de activism pentru prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”** al Organizației neguvernamentale FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative-sectiunea România), coordonat de World Women Summit Foundation. La nivelul unității, profesorii diriginți au organizat și desfășurat ore de dirigenție de conștientizare, consultare și participare a elevilor la prevenirea tuturor formelor de violență exercitate asupra lor în familie, școală, comunitate. Coordonatori: prof. Nicolof Ifigenia și prof. Selețchi Dana.

- Proiectul “Antreprenor pentru Viitor”, derulat în colaborare cu Asociația Eduprenoria, s-au organizat ateliere online pentru inițierea elevilor din anii terminali cu noțiuni legate de antreprenoriat; scop: susținerea, educarea și motivarea elevilor cu pregătirea pentru piața muncii. Coordonatori: prof. Mihăilescu Doina și profesor Buică Teodora

- **26 septembrie Ziua limbilor europene** sărbătorită în cadrul **Săptămâna limbilor europene la Colegiul Tehnic "Carol I"**, cu tema **Varietate lingvistică din Europa, 24-28 septembrie 2023**. Coordonatori: prof. Cormoș Geanina și prof. Buică Teodora

• **#ErasmusDays, 16 octombrie 2023**, Evenimentul de multiplicare ERASMUS+ , OPORTUNITĂȚI ERASMUS+ - experiențe și schimb de bune practici în cadrul programelor europene – eveniment realizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Departamentul Proiecte și Programe. Elevii și profesorii participanți în proiecte au continuat să discute despre experiența multiculturalismului, spiritul Erasmus, ce au învățat și cum i-a ajutat în dezvoltarea lor personală. A fost un eveniment dinamic, de convivialitate, de experiență comună, opinii și prietenie.

• **CodeWeek** Săptămâna UE a programării 22-26 octombrie 2023. Au participat elevi și profesori ai unității; au fost organizate activități care să aducă programarea și competențele digitale la îndemâna tuturor într-un mod distractiv și antrenant.

• Activități în colaborare cu **Asociația Culturală Art Revolution** în cadrul proiectului **Bridges/Breaches** o platforma de teatru participativ adresată publicului tânăr, care își propune documentarea efectelor dezinformării în rândul elevilor și studenților, pentru a explora artistic, social și factual modurile în care putem reduce polarizarea între grupuri diferite de opinie și sprijini dialogul incluziv.

• Proiectul **A sustainable life in Romania** derulat de Asociația GEYCA finanțat prin Corpul European de Solidaritate.

• 17 aprilie 2024, activitatea metodică „**Tehnologia este arta omului modern**”

• 24 aprilie 2024, activitatea metodică „**Natura, casa sufletului**”, concurs la nivel de municipiu în domeniul Protecția Mediului

• **Revista „Jurnal de liceu”** a Colegiului Tehnic „Carol I” care a obținut PREMIUL I la etapa pe sector a Concursului de publicații școlare

• Colaborare **Grupul pentru DialogSocial/ ARDOR** în vederea deschiderii unui club de dezbateri, prin participarea la SpeakUp Training 2-4 iulie 2024 a 3 profesori

• **Lecția de democrație** la Palatul Parlamentului, cu sprijinul Centrului educațional și publicații din cadrul Camerei Deputaților, 11 aprilie 2024, în cadrul Săptămânii Tineretului european

• INNOVATION DAY, parte a proiectului european „Re-Power Your Future”, derulat de Junior Achievement și susținut de UniCredit Foundation, 28.03.2024.

• **11 aprilie 2024 Ziua Educației Financiare**, Eveniment organizat de Ministerul educației cu ocazia aprobării de către Guvernul României a Strategiei Naționale de Educație Financiară

- Simpozionul Municipal „România Modernă: De La Proiect Politic La Realitate Istorică”, ediția a II-a, Colegiul Național „Grigore Moisil”.
- Concursul Național **Made for Europe** 24-25 martie 2024
- Campania "ABUSE IS NOT LOVE" (Abuzul Nu Este Dragoste) organizată de YVES SAINT LAURENT BEAUTY
- Program de acordare a primului ajutor în caz de urgență. Sesiunile au fost susținute de dna doctor Emilia Kolanovschi și dna Cristina Dascălu, asistent medical școlar.
- **„Educație pentru biodiversitate în spații urbane”**, un program susținut financiar de de Agreea și cofinanțat prin Proiectul Erasmus+ European Platform for Urban Greening (EPLUG), realizat alături de Asociația Peisagiștilor din România, Filiala teritorială București-Ilfov și Lerero (Learning Reengineered), implementat în școlile din România de Fundația WorldSkills Romania.
- activități anti-drog în colaborare cu **Centrul de Prevenire, Evaluare si Consiliere Antidrog Sector 6, București**

Pentru pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade și concursuri, în anul școlar 2024/2025, s-au implicat 16 profesori și au participat 43 de elevi, de la clasele de liceu zi .

La Olimpiada Tehnică, etapa județeană, au participat următorii elevi:

- Stroe Alexandru Andrei, clasa a XI-a D, domeniul Mecanică, care a obținut premiul al II-lea;
 - Ivanovici Maria Luiza, clasa a XI-a B, domeniul Protecția mediului, care a obținut premiul al II-lea.
- Elevii Colegiului Tehnic „Carol I” au obținut premii și mențiuni conform tabelului de mai jos

Nr.	Profesor îndrumător	Premiul	Elevul / elevii	Clasa	Olimpiada / concursul
1.	Popescu Elinor Danusia	I	Oprescu Andra	9B	Concurs dedicat comemorării Holocaustului, octombrie 2024, în colaborare cu Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava, ediția a II-a
			Gîdea Ștefan	11A	
			Pascale Andra	9A	
			Costache Miruna	9B	
		II	Coșoi Luca	9B	
			Butnariu-Mănoiu Robert	11B	
			Constantinescu Bianca	9C	

		III	Afloarei Riana	11A	Concurs interjudețean de creație plastică și literară, avizat CPEEJ Timiș „Primăvara, suflet de copil”, Liceul Teoretic Special „Iris” Timișoara, înscris în CPEEJ Timiș, Anexa B, poz. 158
			Duțulescu Andreea	9A	
			Chițu Natalia	9B	
			Costache Mara	9B	
			Stărică Ariana	10A	
		Mențiune	Banu Miruna	9B	
			Moise Nicoleta	9B	
			Bunica Ștefania	9A	
			Șoagăr Sara	9B	
			Niculescu Nicoleta	9C	
		I	Costache Mara	9B	
		I	Banu Miruna	9B	
		II	Rac Daria	9B	
		Mențiune	Costache Miruna	9B	
		III	Costache Mara	9B	
		Mențiune	Pascale Andra	9A	
		Mențiune	Costache Miruna	a IX-a B	
2.	Slăvilă Cornelia Nicoleta Rucăreanu Viorica	II	Ivanovici A. Maria Luiza	a XI-a B	Olimpiada interdisciplinara tehnică/Protecția mediului/ etapa județeană
3.	Bușe Manuela Ianina Buteanu Luminița Gheorghe Mihaela	II	Stroe Alexandru Andrei	a XI-a D	Olimpiada interdisciplinara tehnică/Mecanică/ etapa județeană
4.	Bușe Manuela Ianina Petre Eugen Stoica Victor Mihai	I	Bancu Claudiu Tănase Denisa Cojocaru Matei Culache Andrei	a X-a F	Concurs municipal „Tehnologia este arta omului modern”
5.	Ionescu Roxana Jicmon Gabriela	I	Petrasu Matei	a X-a A	Concursul Interjudetean de Fizica-Geografie"Stefan Hepites", etapa judeteană
6.	Cormoș Geanina	Mentiune	Șoagăr Sara	a IX-a B	Olimpiada Națională de Lectură ca Abilitate de Viață (OLAV), etapa pe municipiu
7.	Danciu Ana	I	Pascale Andra,	a IX-a A,	Concursul cu participare internațională „Povestea pasiunii mele”,

			Dulgheru Adrian	a IX-a A	organizat de Asociația Cultural-Științifică PLEIADIS
8.	Buică Cristina - Teodora	Mențiune	Buia Daniela	aXI B	Olimpiada de limba franceză, etapa municipală
9.	Buică Cristina - Teodora	I	Buia Daniela	aXI B	Concursul Internațional de Limba Franceză pentru Elevi „La Pléiade”!, Universitatea de Vest din Timișoara
10.	Buică Cristina - Teodora	III	Costache Mara	a IX-a B	Concursul de creații artistice „Europa mea ... cum văd eu Europa?”, organizat de Europe Direct București
11.	Buică Cristina - Teodora	III	Buia Daniela Dinu Ștefan, Stărică Ariana Kișș Eduard	a XI-a B, a X-a A, a X-a A, a X-a C	Concurs de cultură generală „Quiz Night: Let’s race to the top”, organizat de Europe Direct București
12.	Selețchi Emilia Dana	I	Stroe Alexandru Andrei	XI D	Concursul Regional „Abordarea interdisciplinară a fizicii” cuprins în CAEJ Nr. 2970/ 19.03.2025, poziția 464
13.	Selețchi Emilia Dana	I	Popa Andrei	XII B	Concursul Regional „Abordarea interdisciplinară a fizicii” cuprins în CAEJ Nr. 2970/ 19.03.2025, poziția 464
14.	Selețchi Emilia Dana	I	Ion Cosmin Ștefan	XII B	Concursul Regional „Abordarea interdisciplinară a fizicii” cuprins în CAEJ Nr. 2970/ 19.03.2025, poziția 464
15.	Selețchi Emilia Dana	I	Pascale Andra Diana	IX A	Concursul Regional „Fizica – trecut și viitor” Ediția a XV-a, inclus în CAER 2026, poziția 356
16.	Selețchi Emilia Dana	III	Afloarei Rianna Alexandra	XI A	Concursul Regional „Fizica – trecut și viitor” Ediția a XV-a, inclus în CAER 2026, poziția 356
17.	Selețchi Emilia Dana	mențiune	Nedelcu Ionuț Marian	XII B	Concursul Regional „Fizica – trecut și viitor” Ediția a XV-a, inclus în CAER 2026, poziția 356
18.	Selețchi Emilia Dana	I	Dulgheru Adrian	IX A	Concurs Regional „Școala – partener activ în dezvoltarea tânărului de mâine”, ediția a XV-a cuprins în Anexa 3 la OMEC Nr. 3206/ 14.01.2025, poziția 552
19.	Selețchi Emilia Dana	I	Grosu Luca	IX A	Concurs Regional „Școala – partener activ în dezvoltarea tânărului de mâine”, ediția a XV-a cuprins în Anexa 3 la OMEC Nr. 3206/ 14.01.2025, poziția 552
20.	Selețchi Emilia Dana	I	Enache Emilia Alexandra	XI E	Concurs Regional „Școala – partener activ în dezvoltarea tânărului de mâine”, ediția a XV-a cuprins în Anexa 3 la OMEC Nr. 3206/

					14.01.2025, poziția 552
21.	Seleşchi Emilia Dana	III	Gyorgy Liviu Alexandru	XI D	Concursul interjudețean „Universul spre infinit – Constantin Brâncuși” înscris în CAERI 2024-2025,
22.	Negreanu Carmen	III	Petrasu Matei	X A	Concurs Chimie "Lazăr Edeleanu" faza nationala
23.	Rusu Diana	III	Lungu Gabriel Badea Andrei Bălescu Cristian Morcov Octavian	a X-a G a IX-a G a IX-a G a IX-a G	Concursul regional „Antreprenor junior”, ediția a II-a

Olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări științifice și proiecte la care au participat profesori și elevi din școală în anul școlar 2022-2023

Proiecte și programe

Proiecte Erasmus+

• **Accreditarea Erasmus+, domeniul Educație școlară, care a fost aprobat cu nr. 2020-1-RO01-KA120-SCH-095445.** În anul al II-lea al acreditării au fost derulate doua fluxuri de mobilități:

Flux 1. Curs de formare în perioada 01-05.05.2023, pentru 4 profesori cu tema prevenirea abandonului școlar, *Reducing early school leaving - treatment and prevention of dropouts*, Heraklion, Greece

Flux 2. Mobilitate grup de elevi în cadrul Acordării Erasmus+ la Viterbo, Italia, în perioada 05-12.05. 2023. În colaborare cu Liceul Tehnico-economic Paolo Savi, elevii români și italieni, alături de profesorii coordonatori au derulat activități diverse pe tema incluziunii și prevenirii abandonului școlar. Au participat la ore de geografie, istorie; la dezbateri pe tema incluziunii.

• **Proiectul « Simulations de plaidoiries devant la Cour européenne des droits de l'Homme» 2021-1-FR01-KA220-SCH-000024582,** în care cele 6 licee partenere implicate (Franța-Villefranche de Rouergue și Dunkerque, România- București, Italia-Sulmona, Bulgaria-Belene, Portugalia-Covilha) colaborează pentru apărarea drepturilor omului și combaterea tuturor formelor de discriminare. Au fost derulate următoarele mobilitati:

Un grup format din 2 cadre didactice și un număr de 5 elevi au participat la mobilitate în perioada 10-16 decembrie 2022, Dunkerque, Franța, Tema reuniunii a fost: homofobia

Între 19-25 martie 2023 un grup format din 5 elevi și 2 profesori ai Colegiului Tehnic CAROL I au participat la activitățile de învățare organizate la **Sulmona, Italia, având ca temă libertatea de comunicare.**

În perioada 28 mai-3 iunie 2023, un grup format din 5 elevi și 2 profesori au participat la **mobilitatea la SOU “Dimcho Debelyanov”, Bulgaria, Belene, având ca temă libertatea de gândire, de conștiință și de religie.**

Între 3-7 iulie a avut loc la Covilhă Portugalia, a doua reuniune transnațională din cadrul. Programul a cuprins formarea profesorilor în parteneriat cu **École des Droits Humains et de la Terre** din Toulouse. Au fost prezentate rapoarte de activitate și financiare, s-au făcut evaluări, analize, s-au luat decizii importante pentru activitățile următoare.

- Profesorii din catedra tehnică, cu specializările mecanică și electro au participat la mobilități în domeniul formare profesională **VET Proiect nr. 2022-1-RO01-KA121-VET-000068046, Acreditare ISMB:**

- 14-20 mai 2023, **curs de formare Virtual Reality for VET Education**, 2 profesori
- 20-27 mai 2023, **job shadow la licee din Paralia, Grecia**, 2 profesori și administratorul de patrimoniu
- 08-15 iulie 2023, cursul de formare „**Digital tools in the classroom**”, Alicante, Spania, directorul adjunct

- În cadrul proiectului **Exchange of Good Practices in the Implementation of VET competitions – 2020-1-FR01 - KA202 - 080157**, coordonator WorldSkills Romania, 2 profesori de mecanică auto au participat la o mobilitate în perioada 04-08.12.2022, Bruxelles, Belgia. Ca urmare a experienței dobândite în urma participării, a fost depus și aprobat Proiectul municipal **Competiție WorldSkills de Mecanica auto**, înscris în **Calendarul Activităților Educative Municipale 2023, A10, Domeniul Științific-Tehnic-Economic, poziția 22**. Activitatea s-a desfășurat la sediul operatorului economic Porsche România, colaborator principal. Invitați au fost experți WorldSkills Franța.

- Proiectul Concurs municipal „**Competiție WorldSkills de mecanică auto**”, înscris în **Calendarul Activităților Educative Municipale – 2023, A10, Domeniul Științific-Tehnic-Economic, poziția 22**.

- 14 iunie 2023, ca urmare a colaborării cu WorldSkills România, Pascal Pra și Jeremy Lagouarde, profesori în domeniul auto (mecanică auto și tinichigerie/caroserie) de la Lycée Beau de Rochas, Bordeaux, Franța, au vizitat Colegiul Tehnic CAROL I și service-ul auto BRADY.TRADE din București, unul dintre agenții economici cu care școala colaborează pentru a susține pregătirea practică a elevilor. Au fost identificate noi oportunități de derulare de proiecte Erasmus+.

- **Proiecte E-twinning derulate online pe platforma ESEP:**

- **Younglish Heroes:** elevii folosesc engleza în practică mai des, atunci când comunică cu colegii din școlile partenere. Își îmbunătățesc abilitățile de scriere prin pregătirea revistelor lunare și a unor povești scurte și vocabularul prin jocuri; participă la activități interculturale

- **Mastering English Skills with fun & Technology:** elevii lucrează independent și în echipă prin colaborarea cu elevi din alte țări; au învățat să creeze și să împărtășească activități de învățare online în engleză; și-au îmbunătățit abilitățile de gândire în limba engleză într-o varietate de moduri, folosind instrumente Web2.0.

- **Digital Literacy In Eit** folosirea de unelte web în învățarea limbilor străine

- **We are a rainbow:** Bridging cultures via peer learning and effective language teaching. Acest proiect se referă la integrarea socială a refugiaților și a studenților defavorizați

- **Programele Naționale Junior Achievement Romania, derulate la nivelul unității :**

JA Educație Economică și financiară Programele JA de educație financiară sunt menite nu numai să îmbogățească cultura financiară a tinerilor, ci și să le dezvolte abilitățile, să le dea încredere în ei și să-i inspire să adopte un comportament responsabil. Coordonatori Mihaela Gheorghe și Robert Eckstein

- Proiectul educațional **Campania „19 zile de activism pentru prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”** al Organizației neguvernamentale FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative-sectiunea România), coordonat de World Women Summit Fundation. La nivelul unității, profesorii diriginți au organizat și desfășurat ore de dirigenție de

conștientizare, consultare și participare a elevilor la prevenirea tuturor formelor de violență exercitate asupra lor în familie, școală, comunitate. Coordonatori: prof. Nicolof Ifigenia și prof. Selețchi Dana.

- Proiectul **“Antreprenor pentru Viitor”**, derulat în colaborare cu Asociația Eduprenoria, s-au organizat ateliere online pentru inițierea elevilor din anii terminali cu noțiuni legate de antreprenoriat; scop: susținerea, educarea și motivarea elevilor cu pregătirea pentru piața muncii. Coordonatori: prof. Mihăilescu Doina și profesor Buică Teodora

- **26 septembrie Ziua limbilor europene** sărbătorită în cadrul **Săptămâna limbilor europene la Colegiul Tehnic “Carol I”**, cu tema **Călătorie în universul limbilor europene, 26-30 septembrie 2022**. Coordonatori: prof. Cormoș Geanina și prof. Buică Teodora

- **#ErasmusDays, 13 octombrie 2022**, Evenimentul de multiplicare ERASMUS+ , OPORTUNITĂȚI ERASMUS+ - experiențe și schimb de bune practici în cadrul programelor europene – eveniment realizat în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Departamentul Proiecte și Programe. Elevii și profesorii participanți în proiecte au continuat să discute despre experiența multiculturalismului, spiritul Erasmus, ce au învățat și cum i-a ajutat în dezvoltarea lor personală. A fost un eveniment dinamic, de convivialitate, de experiență comună, opinii și prietenie.

- **CodeWeek Săptămâna UE a programării 8-23 octombrie 2021**. Au participat elevi și profesori ai unității; au fost organizate activități care să aducă programarea și competențele digitale la îndemâna tuturor într-un mod distractiv și antrenant.

- **Radio „Carol I”**, un proiect nou pentru starea de bine a elevilor noștri

- **Cercul de istorie „Călători în timp”**.

- **Târgul Educațional - Vocația Ta !** Activități de promovare a ofertei școlare

- **Colaborare cu Fundația “Ion Țiriac”** pentru facilitarea vizitării colecției auto în Săptămâna Altfel

- **Activități anti-drog** în colaborare cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 6, București

- Profesorii diriginți au realizat ore de dirigenție pentru **prevenirea traficului de persoane**, folosind Pachetul Educațional oferit de Asociația eLiberare;

- **9 Mai 2023 - Ziua Europei, „Hai să facem viitorul verde!”** un eveniment dedicat elevilor de liceu care și-a propus să evidențieze importanța reciclării în procesul combaterii schimbărilor climatice și a poluării atmosferice, cu atât mai mult cu cât, la nivel european și mondial, există numeroase provocări în ceea ce privește scăderea emisiilor de gaze cu efect de seră și a altor emisii. Evenimentul este organizat în parteneriat cu Centrul Europe Direct București, de Biroul Parlamentului European în România și Reprezentanța Comisiei Europene în România

- **Educație prin cultură** vizite la muzee: Muzeul de Artă, Muzeul Țăranului Român, Muzeul Satului

- **24-28 mai 2023** participare la Salonul Internațional de Carte, Bookfest, la Romexpo din București

- **10 mai 2023**, Ziua Liceului, 88 ani de existență

- **31 mai 2023**, Ultimul clopoțel

- **22 aprilie, Ziua Pământului!**

- **Porțile deschise, târgul de meserii pentru învățământul dual**

- **#eTwinningDay, 9 mai**

- Participare la Proiectul **“Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullying-ului”** organizat de Asociația Empaticus, 2-11.12.2022

- Participare la Concursul Municipal de **TIC ASUS learn and complete 2023**, 5.04.2023
- Participare la Programul Educațional **Prevenirea traficului de persoane 2022-2023** organizat de Asociația eLiberare
- Participare la **“Cea mai mare lecție din România: Cum deosebim faptele de opinii în mass media”**, 14-20.11.2022, organizată de UNICEF România
- **Săptămâna educației globale, 14-18 noiembrie**, Human rights, Global Education Week

Olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări științifice și proiecte la care au participat profesori și elevi din școală în anul școlar 2021-2022

Proiecte și programe

- **Proiectul Național ROSE** (Romania Secondary Education Project), s-a derulat hibrid având ca obiective: reducerea ratei de abandon în clasele terminale, creșterea ratei de absolvire, creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat. În cadrul unității se desfășoară în afara orelor de curs, activități pedagogice și de sprijin susținute de profesorii de limba română, matematică, biologie, consilierul școlar, activități extracurriculare și activități de dotare, mai exact dotarea cu echipamente IT, o scenă în sala de festivități, consumabile pentru elevii care au constituit grupul țintă al proiectului. Grup țintă elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a din unitate. Coordonator : dir. Ifigenia Nicolof.

- **Proiectul Erasmus+ cu titlul *Liberté Citoyenneté Ecologie***, 2019-1-FR01-KA229-062168 _5. Proiectul a fost aprobat în cadrul acțiunii KA2 – parteneriate strategice în domeniul școlar – proiecte de schimb interșcolar. Parteneri sunt: Ogec de l'Institution Sacre Coeur, Rouen France- coordonator proiect, SOU "Dimcho Debelyanov", Belene, Bulgaria; ITE P.Savi, Viterbo, Italia; IES Santiago Santana Díaz, Arucas, Spania. Coordonator proiect: prof. Cristina-Teodora Buică.

- **ErasmusDays, 15 octombrie 2021. Proiectele Erasmus+, un plus în educația școlară.** Evenimentul s-a desfășurat respectând măsurile de prevenire a răspândirii Corona virus. În cadrul acțiunii au fost prezentate Programul Erasmus+ , proiectele derulate și în curs de derulare în școală. Organizator : profesor Cristina-Teodora Buică

- **Proiect Național al Asociației ENVIRON, Campania Baterel și Lumea NON-E**, sub patronajul Guvernului României și Ministerul Mediului , Partener Ministerul Educației Naționale, Responsabil prof. Ionescu Roxana.

- **Proiectul CPP-PERM** (Centrul de Pregătire pentru Performanță-Programare, Electronică, Robotică și Mecanică) se adresează elevilor din învățământul gimnazial. Coordonatori: profesor Mihaela Gheorghe și profesor Robert Eckstein

- **Programele Naționale Junior Achievement Romania** , derulate la nivelul unității :

- **JA STEM** – programe și proiecte educaționale destinate pregătirii tinerei generații. Coordonator: profesor Mihaela Gheorghe

- **JA Educație Economică și financiară** Coordonator: profesor Mihaela Gheorghe

- **Succesul profesional** – program de consultanță pentru orientare profesională Coordonator: prof. metodist Jicmon Gabriela

- **Proiectul educațional Campania „19 zile de activism pentru prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”** al Organizației neguvernamentale FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative-secțiunea România), coordonat de World Women Summit Fundation Coordonatori: dir. Nicolof Ifigenia și prof. Selețchi Dana.

- **Săptămâna limbilor europene la Colegiul Tehnic "Carol I", *Eu vorbesc..., je parle..., I speak...***, 24-27 septembrie 2021. Coordonatori: prof. Cormoș Geanina și prof. Buică Teodora

- **Proiectul "Antreprenor pentru Viitor"**, derulat în colaborare cu Asociația
- Eduprenoria, Asociația Act For Tomorrow, și „Asociația program Start ONG”; s-au organizat ateliere online pentru inițierea elevilor din anii terminali cu noțiuni legate de antreprenoriet; scop: susținerea, educarea și motivarea elevilor cu pregătirea pentru piața muncii. Coordonatori: prof. Mihăilescu Doina și profesor Buică Teodora
- **Proiectul școlar Cercul de istorie "Regele Carol I"**, întruniri săptămânale, coordonator profesor Popescu Elinor Danusia.
- **Săptămâna UE a programării 9-24 octombrie 2021**. Au participat elevi și profesori ai unității; au fost organizate activități care să aducă programarea și competențele digitale la îndemâna tuturor într-un mod distractiv și antrenant
- **Ziua culturii naționale, 15 ianuarie 2022**, marchează data de naștere a poetului Mihai Eminescu.
- **Campionatul intern de fotbal, aprilie 2022**
- **22 aprilie, Ziua Pământului!**
- **Ziua Liceului, 10 mai 2022**
- **Activitate de învățare a acordare a primului ajutor, organizată în colaborare cu Școala Postliceală FEG**
- **Participare la Târgul de carte Bookfest, iunie 2022**
- **Prezentarea liceului în cadrul proiectului Erasmus+ project (2019-2022), Key Action 3, Social Inclusion and Common Values, Support for Policy Reforms, iunie 2022**
- **Porțile deschise, târgul de meserii pentru învățământul dual, Promovarea liceului în cadrul Târgului ofertei educaționale, iunie-iulie 2022**
- **Săptămâna verde**
- **La mulți ani, Uniunea Europeană! De 15 ani suntem o familie!, 9 mai 2022**
- **#eTwinningDay, 9 mai 2022**
- **Ultimul clopoțel 2022**

Olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări științifice și proiecte la care au participat profesori și elevi din școală în anul școlar 2020-2021

Proiecte și programe

- **Proiectul Național ROSE** (Romania Secondary Education Project), derulat online având ca obiective: reducerea ratei de abandon în clasele terminale, creșterea ratei de absolvire, creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat. În cadrul unității se desfășoară în afara orelor de curs, activități pedagogice și de sprijin susținute de profesorii de limba română, matematică, biologie, consilierul școlar, activități extracurriculare și activități de renovare și dotare, mai exact o serie de mici lucrări de modernizare/reparare a spațiilor de școlarizare, respectiv achiziții de bunuri în scop educațional. Grup țintă elevi din clasele a IX-a și a XII-a din unitate. Coordonator : dir. adj. Ifigenia Nicolof.

- **Proiectul Erasmus+ cu titlul *Liberté Citoyenneté Ecologie*, 2019-1-FR01-KA229-062168 _5**. Proiectul a fost aprobat în cadrul acțiunii KA2 – parteneriate strategice în domeniul școlar – proiecte de schimb interșcolar. Parteneri sunt: Ogec de l'Institution Sacre Coeur, Rouen France- coordonator proiect, SOU "Dimcho Debelyanov", Belene, Bulgaria; ITE P.Savi, Viterbo, Italia; IES Santiago Santana Díaz, Arucas, Spania. Coordonator proiect: profesor Cristina-Teodora Buică.

Obiectivele proiectului urmăresc conștientizarea de către elevi, profesori a efectelor poluării; dobândirea de valori comune privind libertatea de a acționa în calitate de cetățeni europeni; schimbul de bune practici privind studiul limbii franceze; o mai bună cunoaștere a culturilor regionale; îmbunătățirea cunoștințelor lingvistice; motivarea elevilor pentru studiul limbii franceze.

Activitățile s-au desfășurat online începând cu 19.10. 2020

- **ErasmusDays, 15 octombrie 2020. Proiectele Erasmus+, un plus în educația școlară.** Evenimentul s-a desfășurat respectând măsurile de prevenire a răspândirii Corona virus. În cadrul acțiunii au fost prezentate Programul Erasmus+ , proiectele derulate și în curs de derulare în școală. Elevii și profesorii și-au prezentat contribuțiile în proiect și au împărtășit din experiența lor. Organizator : profesor Cristina-Teodora Buică

- **Proiect Municipal ISMB CLUBUL EUROPEAN**

Componența echipei: coordonator - prof. Buică Teodora, secretar - prof. Năstăsoiu Violeta, membri - prof. Ionescu Roxana, prof. Popescu Elinor și prof. Cormoș Geanina.

Activitatea Teatru Forum: Joi, 10 decembrie 2020, echipa Centrului Europe Direct București s-a întâlnit online cu elevii de la Colegiul Tehnic "Carol I" din București, pentru a viziona piesa de teatru forum din cadrul Caravanei „Stă în puterea ta să schimbi ceva”.

- **Proiect Național al Asociației ENVIRON, Campania Baterel și Lumea NON-E**, sub patronajul Guvernului României și Ministerul Mediului , Partener Ministerul Educației Naționale, Responsabil prof. Ionescu Roxana. Proiectul urmărește creșterea nivelului de informare și conștientizare cu privire la problematica colectării selective și reciclării deșeurilor în rândul elevilor și responsabilizarea acestora prin implicarea activă într-o competiție pozitivă, promovarea educației ecologice, dezvoltarea spiritului ecologic al tinerilor, stimularea colectării selective a deșeurilor de echipamente electrice și electronice și a celor de baterii și acumulatori.

- **Proiectul CPP-PERM** (Centrul de Pregătire pentru Performanță-Programare, Electronică, Robotică și Mecanică) se adresează elevilor din învățământul gimnazial. Activitățile propuse să ajute elevii să descopere a altfel de abordare a programării și a elementelor de teorie predate în școală, constau în proiectarea și programarea roboților de tip LEGO Mindstorm EV3 și a unor dispozitive electronice cu microcontroler, proiectarea unor obiecte pentru imprimare 3D, realizarea de dispozitive CNC și multe altele. Coordonatori: profesor Mihaela Gheorghe și profesor Robert Eckstein

- **Programele Naționale Junior Achievement Romania** , derulate la nivelul unității :

- **JA STEM** – programe și proiecte educaționale destinate pregătirii tinerei generații. Activitățile stem încurajează și facilitează experiențele practice, oferindu-le tinerilor posibilitatea de a exersa, la clasă sau acasă, cunoștințe relevante cu aplicabilitate în lumea reală. În cadrul interacțiunii cu voluntarii din mediul de afaceri, elevii au descoperit care sunt instrumentele și abilitățile necesare unor cariere în domeniile STEM. Coordonator: profesor Mihaela Gheorghe

- **JA Educație Economică și financiară** Programele JA de educație financiară sunt menite nu numai să îmbogățească cultura financiară a tinerilor, ci și să le dezvolte abilitățile, să le dea încredere în ei și să-i inspire să adopte un comportament responsabil. Astfel, elevii înțeleg mai bine conceptele teoretice învățate la școală beneficiind de module learning by doing și Hybrid Learning (blended learning). Prin activități practice, exerciții, simulări și dezbateri cu ajutorul consultanților voluntari din business, ei descoperă instrumente financiare de bază, ce pot contribui la un trai mai sigur, mai puțin stresant și mai productiv. Coordonator: profesor Mihaela Gheorghe

- **Succesul profesional** – program de consultanță pentru orientare profesională ce contribuie la dezvoltarea abilităților personale ale tinerilor, ajutându-i să identifice competențele necesare la angajare și să creeze conexiuni între școală, loc de muncă, aptitudini, valori și cerințele pieței muncii. Programul se desfășoară online, prin intermediul unei platforme de e-learning și cuprinde mai

multe sesiuni interactive (webinarii) cu angajații Accenture, care ajută participanții să-și completeze cunoștințele teoretice cu experiența de lucru din companie. Parcurgând acest program, tinerii capătă o viziune mai clară asupra viitoarei cariere profesionale, asupra rolului în comunitatea din care fac parte și asupra necesității educației pentru viitor. Coordonator: prof. metodist Jicmon Gabriela

- **Proiectul TE@CH WITH TECH** începând din 27.09.2020 la care participă profesori și elevi din Lituania, România, Turcia, Ucraina, Franța, Italia. Coordonatori: profesor Mihaela Cotigă și prof. Teodora Buica

- **Proiectul DIGITAL BRIDGE!**, începând cu 21.01.2021, la care participă profesori și elevi din Albania, Croația, Franța, Georgia, Italia, Lituania, Polonia, România, Spania, Tunisia, Turcia, Ucraina. Coordonatori: profesor Mihăescu Ana și prof. Teodora Buica.

- **Proiectul educațional Campania „19 zile de activism pentru prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”** al Organizației neguvernamentale FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative-sectiunea România), coordonat de World Women Summit Foundation. La nivelul unității, profesorii diriginți au organizat și desfășurat ore de dirigenție de conștientizare, consultare și participare a elevilor la prevenirea tuturor formelor de violență exercitate asupra lor în familie, școală, comunitate. Coordonatori: prof. Nicolof Ifigenia și prof. Seletchi Dana.

- Proiectului “Growing Up. Platforma de Educație prin arta”, Activitate online. Organizator : Asociația Art Revolution, 6 noiembrie 2020

- Săptămâna limbilor europene la Colegiul Tehnic "Carol I", ***Aproape si departe. Unitate si diversitate lingvistica***, 24-30 septembrie 2020. Coordonatori: prof. Cormoș Geanina și prof. Buică Teodora

- **Proiectul "PENTRU TINERI ÎN DEZVOLTARE"**, derulat în colaborare cu Asociația Centrul de Resurse pentru Organizații Studentești; s-au organizat patru ateliere on line de angajabilitate în luna octombrie 2020 pentru inițierea elevilor din anii terminali cu noțiuni legate de angajabilitate; scop: susținerea, educarea și motivarea elevilor din anii terminali în legătură cu pregătirea pentru piața muncii. Coordonatori: prof. Mihăilescu Doina și profesor Popescu Elinor Danusia

- **Programul Baza01**, desfășurat de către Asociația Centrul de Resurse pentru Organizații Studentești. Acest program a avut în vedere susținerea, educarea și motivarea elevilor din Învățământul Profesional și Tehnic, în perspectiva pregătirii pentru piața muncii. Atelierele s-au desfășurat online, în perioada mai – iunie 2021. Coordonator : profesor Buică Teodora

- Proiectului Educațional inovator în domeniul educației interculturale și incluzive „**FILE DE TRADIȚIE MULTICULTURALĂ ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC**”, ediția a IV-a noiembrie 2020 - mai 2021, organizat de Asociația Speciaștilor în Educație „MAGISTRUM” și Școala Profesională Lungani – Iași. Coordonator: profesor Dana Seletchi

- Proiectul „Împreună pentru viitor” în parteneriat cu Reprezentația UNICEF în România și Asociația HoltIS.

- Proiectul Educațional Internațional „Promovarea egalității în educație prin activități inovatoare”, alături de Centrul de Excelență Eurotrading și Associazione di Promozione Sociale „DOR”, Italia, 26.06.2021 Coordonator: profesor Dana Seletchi

- **Proiectul școlar Cercul de istorie “Regele Carol I”**, întruniri săptămânale, coordonator profesor Popescu Elinor Danusia. Expoziția de Crăciun

Alte activități:

- Activități de prevenire a traficului de persoane implementate de **Asociația Eliberare** și derulate în cadrul orelor de dirigenție, mai-iulie 2021

- Activitate online cu titlul: „**Abilitățile mele, meseria mea**”, organizată în cadrul Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale. Responsabil: Dir. Adj. Nicolof Ifigenia
 - Activitate internațională online cu titlul: INFORMATION SCIENTIFIQUE INTERNATIONALE - HISTOIRE. Organizator: profesor Popescu Elinor Danusia;
 - Proiectul **Ora de net**, program european unic în România care promovează utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur.. Temele abordate în cadrul orelor de dirigiență au fost: siguranța adolescenților pe net, cyberbulling, sexting, fake news, securitatea online și rețele sociale;
- Proiectul „Cea mai mare lecție din lume” („**World Largest Lesson**”), organizată de UNICEF în parteneriat cu **Ministerul Educației și Cercetării**, având ca tema Educația pentru dezvoltarea durabilă
- **Săptămâna Uniunii Europene - 10-25 octombrie 2020.**
- Evenimentul de celebrare **a165 de ani de la dezrobirea romilor**, organizat de Fundația „Agenția de Dezvoltare Comunitară Împreună” în parteneriat cu Asociația HoltIS. Coordonator : profesor Dana Seleşchi
- Activitatea „Teoriile conspirației, o capcană pe care o putem evita” , organizată de Centrul pentru Jurnalism Independent, România în cadrul Programului de Educație Media, în parteneriat cu UNICEF în România. Coordonator: profesor Dana Seleşchi;
- Comisia Proiecte și Programe a depus un Proiect în vederea obținerii **Acreditării Erasmus+**, domeniul Educație școlară, care a fost aprobat cu nr. 2020-1-RO01-KA120-SCH-095445. Proiectul este parte a Planului strategic de internaționalizare a Colegiului Tehnic „Carol I” pentru perioada 2021- 2025.
- Depunerea aplicației pentru Proiectul KA-220-SCH-FF87E94A **L'Europe des Droits de l'Homme**, parteneriate de cooperare. Parteneri Etablissement Public Local D'enseignement Général et Technologique Agricole de Villefranche de Rouergue, France,— Coordonator proiect, SOU "Dimcho Debelyanov", Bulgaria, , Istituto Di Istruzione Superiore Ovidio, Italia, Agrupamento de Escolas Frei Heitor Pinto, Portugal, Lycée Jean Bart, France

Din cauza pandemiei de Covid-19, în anul școlar 2020-2021 nu s-au organizat concursuri și olimpiade școlare, la recomandarea Ministerului Educației.

Olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări științifice și proiecte la care au participat profesori și elevi din școală în anul școlar 2019-2020

Proiecte și programe

- **Proiectul Național ROSE** (Romania Secondary Education Project) având ca obiective: reducerea ratei de abandon în clasele terminale, creșterea ratei de absolvire, creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat. În cadrul unității se desfășoară în afara orelor de curs, activități pedagogice remediale susținute de profesorii de limba română, matematică, biologie, consilierul școlar. Grup țintă: elevi din clasele a IX-a - a XII-a din unitate. Coordonator grant: dir. adj. Vali Ifigenia Nicolof.
- **Proiectul Erasmus+ cu titlul „Liberté,Citoyenneté, Ecologie”** 2019-1-FR01-KA229-062168 _5. Proiectul a fost aprobat în cadrul acțiunii KA2 – parteneriate strategice în domeniul școlar – proiecte de schimb interșcolar. Parteneri sunt: Ogec de l'Institution Sacre Coeur, Rouen France- coordonator proiect, SOU "Dimcho Debelyanov", Belene, Bulgaria; ITE P.Savi, Viterbo, Italia; IES Santiago Santana Díaz, Arucas, Spania. Coordonator proiect: profesor Cristina-Teodora Buică. Obiectivele proiectului

urmăresc conștientizarea de către elevi, profesori a efectelor poluării; dobândirea de valori comune privind libertatea de a acționa în calitate de cetățeni europeni; schimbul de bune practici privind studiul limbii franceze; o mai bună cunoaștere a culturilor regionale; îmbunătățirea cunoștințelor lingvistice; motivarea elevilor pentru studiul limbii franceze.

- **#ErasmusDays, 11 octombrie 2019.** În cadrul acțiunii s-au prezentat rezultatele proiectului „La langue française comme outil d'ouverture sur le monde” 2017-1-FR01-KA219-037270_2 derulat în perioada 2017-2019, s-au acordat diplome de ambasador al limbii franceze elevilor participanți la activitățile proiectului. Elevii și-au prezentat contribuțiile în proiect și au împărtășit colegilor din experiența lor. De asemenea, s-a lansat noul proiect LibertéCitoyenneté Ecologie, 2019-1-FR01-KA229-062168 _5. Organizator: profesor Cristina-Teodora Buică.

- **Proiect Municipal ISMB CLUBUL EUROPEAN**

Componența echipei: coordonator - prof. Buică Teodora, secretar - prof. Năstăsioiu Violeta, membri - prof. Ionescu Roxana, prof. Popescu Elinor și prof. Cormoș Geanina.

Activitățile desfășurate pe semestrul I au fost:

Întocmirea dosarului de atestarea funcționării Clubului European din Colegiul Tehnic „Carol I” și depunerea lui la Registratura ISMB, în conformitate cu Procedura de Organizare și funcționare a Cluburilor Europene în instituțiile de învățământ

- **Anul 1989 în istoria Uniunii Europene-** acțiune la nivel municipal, 17 decembrie 2019. Au participat elevi și profesori din licee și școli gimnaziale bucureștene și nu numai, care au prezentat diferite evenimente istorice derulate în Europa. A fost un moment de rememorare și comemorare.
- Pe perioada pandemiei s-a desfășurat în format online activitatea **9 Mai ziua Uniunii Europene**, în colaborare cu Spațiul Public European, la care au participat elevi din clasele a IX-a.
- **Proiect Național al Asociației ENVIRON, Campania Baterel și Lumea NON-E**, sub patronajul Guvernului României și Ministerul Mediului , Partener Ministerul Educației Naționale, Responsabil prof. Ionescu Roxana. Proiectul urmărește creșterea nivelului de informare și conștientizare cu privire la problematica colectării selective și reciclării deșeurilor în rândul elevilor și responsabilizarea acestora prin implicarea activă într-o competiție pozitivă, promovarea educației ecologice, dezvoltarea spiritului ecologic al tinerilor, stimularea colectării selective a deșeurilor de echipamente electrice și electronice și a celor de baterii și acumulatori.
- **Proiectul CPP-PERM** (Centrul de Pregătire pentru Performanță-Programare, Electronică, Robotică și Mecanică) se adresează elevilor din învățământul gimnazial. Activitățile propuse să ajute elevii să descopere a altfel de abordare a programării și a elementelor de teorie predate în școală, constau în proiectarea și programarea roboților de tip LEGO Mindstorm EV3 și a unor dispozitive electronice cu microcontroler, proiectarea unor obiecte pentru imprimare 3D, realizarea de dispozitive CNC și multe altele. Coordonatori: profesor Mihaela Gheorghe și profesor Robert Eckstein
- **Programele Naționale Junior Achievement Romania** , coordonate la nivelul unității de profesor Mihaela Gheorghe și care au cuprins Programul „**Finanțe personale și servicii financiare**” cu obiectivul general susținerea elevilor în dobândirea capacității de a lua decizii înțelepte pentru viitorul lor financiar.
- **Proiectul educațional Campania „19 zile de activism pentru prevenirea abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”** al Organizației neguvernamentale FICE România (Federația Internațională a Comunităților Educative-secțiunea România), coordonat de World Women Summit Fundation. La nivelul unității, proiectul a fost coordonat de Prof. Emilia-Dana Seleşchi.

- **Balul Bobocilor 2019-2020** a avut loc la clubul BLUE din Regie. Evenimentul a fost organizat de o echipă formată din elevi și profesori din clasele a XII-a B și a XI-a. Coordonator: dir. adj. Vali Ifigenia Nicolof.
- **Echipa civitas** a derulat activități de informare cu privire la :
 - ✓ **Proiectul de voluntariat "Fii și Tu Voluntar PROEDUS"**- septembrie 2018. Primăria Municipiului București, prin Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS, a inițiat și derulează, în conformitate cu Legea Voluntariatului nr. 78/2014, proiectul de voluntariat.
 - ✓ **Depunerea de proiecte Civitas** care constă în „cererea de susținere a proiectului” și documentele însoțitoare (protocoale de parteneriat, calendar proiect și CV-uri)- noiembrie-decembrie 2019. Coordonatori: profesor Cristina-Teodora Buică și profesor Mihăilescu Doina.
- **Proiectul școlar Cercul de istorie "Regele Carol I"**, întruniri săptămânale, coordonator profesor Popescu Elinor Danusia
- **Revista școlii, „Jurnal de liceu”**; coordonatori: profesor Geanina Cormoș și profesor Năstăsioiu Violeta
- **Proiectul "SEIF- Școala de bani"**, proiect de educație financiară, organizat de Disruptive Thinking și BCR, 31.10.2019. Coordonator: dir. adj. Vali Ifigenia Nicolof
- **Proiectul „Olimpiada Siguranței”** organizat de Direcția Generală de Poliție a Municipiului București, prin Serviciul de Prevenire a Criminalității în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București. La care elevii noștri au luat Locul I pentru realizarea unui scenariu și a unui material video, cu morală preventivă, pe tema "Drogurile - ce, unde, cum, de ce?". Coordonator: profesor Cristina-Teodora Buică.
- Campania națională de prevenire a consumului de droguri, sub sloganul **"Efectele consumului de cannabis asupra organismului"**, la clasele a IX-a, în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog -ANA, prin Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sector 6, București a venit în sprijinul elevilor, profesorilor și părinților cu programul de educație nonformală în domeniul prevenirii consumului de droguri. Au fost derulate activități nonformale pentru elevi, februarie 2020. Coordonator: profesor Popescu Elinor Danusia.
- Întâlnire între elevii C.T."Carol I" și membrii ai **CEO Clubs** : Ioana Balasa – Managing Director RinfTech, Ciprian Pirv - Country General Manager, PaytenSolutions, Virgil Stanescu – Executive Director CEO Clubs. Coordonatori: profesor Cristina-Teodora Buică și profesor Mihăilescu Doina.
 - **Proiect Municipal „Valorile demnității”**, realizat în colaborare cu Asociația Global Dignity care face parte din rețeaua internațională de organizații Global Dignity (>70 țări). Misiunea este de a promova dreptul fundamental al fiecăruia de a avea o viață demnă, pentru discutarea și operaționalizarea valorilor cu care elevii asociază demnitatea (respect, curaj, încredere etc.). Coordonator profesor metodist Jicmon Gabriela.
 - **Proiect Național „La TINERi este Puterea”**, desfășurat în România ca parte a inițiativei #YOUthEmpowered, lansată de Grupul Coca-Cola HBC cu obiectivul de a crește șansele tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 25 de ani, din categoria NEET (NotEmployed, in Education or Training), de a deveni activi pe piața muncii. Programul este coordonat și implementat de către Asociația The Social Incubator; Coordonator profesor metodist Jicmon Gabriela
 - **Atelierul de caligrafie "Scrisul frumos la îndemâna elevilor"**, la clasele a XII-a, în colaborare cu Asociația LECS și Primăria Sectorului 6, perioada 02-20.12.2019. Coordonator: profesor Popescu Elinor Danusia.

- Programul de Promovare și Dezvoltare a Culturii Urbane Creativ-Inteligente, ed. a II-a, **Orașul Inteligent 2030.**, 20.01.2020. Coordonatori: profesor Popescu Elinor Danusia și profesor Cristina-Teodora Buică.
- Participarea la **concursuri școlare** interjudețene, simpozioane și expoziții: expoziția internațională „Nostalgii de toamnă” – Ediția a III-a, Moreni; concursul „Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc”, ediția a III-a, Iași; simpozionul interjudețean cu participare regională „Henri Coandă”, Ediția a XVI-a, Buzău, „Știința și tehnologia în școala românească”; concursul de eseuri „Cât stau acasă, scriu un eseu”, organizat de Memorialul Ipotești; concursul „File de tradiție multiculturală în spațiul românesc”, ediția a III-a, Iași; simpozionul „Imaginea Monarhiei în România”, organizat de Colegiul Național „Iulia Hasdeu”, București. Coordonator profesor Popescu Elinor Danusia
- Participare la **Conferințele Bookland** (noiembrie 2019); coordonatori: profesor Cristina-Teodora Buică și profesor Geanina Cormoș.
- La nivelul unității s-au mai desfășurat diverse activități extracurriculare :
 - Serbare de Crăciun -Decembrie 2019
 - Gaudeamus – Târg de carte-Noiembrie 2019
 - Eminescu-poet național-15 ianuarie 2020
 - Activități de prevenire /combatere a violenței și infracționalității
 - Activități de simulare a unor situații de urgență
 - Activități de voluntariat
 - Competiții sportive

Premii obținute de elevii Colegiului Tehnic „Carol I” în anul școlar 2024-2025

Elev Dana Buia, cls. XI B, limba franceză, **Premiul I** la Concursului Internațional de limba franceza **"La Pléiade"** , organizat de Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea de Vest din Timișoara

Elev Buia Daniela, cls. XI B, limba franceză, **mențiune** la faza pe Municipiu a Olimpiadei de limba franceză

La Olimpiada Tehnică, etapa județeană, au participat următorii elevi:

- Stroe Alexandru Andrei, clasa a XI-a D, domeniul Mecanică, care a obținut premiul al II-lea;
- Ivanovici Maria Luiza, clasa a XI-a B, domeniul Protecția mediului, care a obținut premiul al II-lea

Premii obținute de elevii Colegiului Tehnic „Carol I” în anul școlar 2023-2024

La Olimpiada Tehnică, etapa județeană, au participat următorii elevi:

- **Popa Andrei**, clasa a XI-a B, domeniul Mecanică, care a obținut premiul I;
- **Dragnea Vlad**, clasa a XII-a C, domeniul Mecanică, care a obținut premiul I;
- **Pinciuc Lucas-Alex**, clasa a XII-a C, domeniul Mecanică, care a obținut premiul al II-lea;
- **Cojoacă Corina Georgiana**, clasa a XI-a B, domeniul Protecția mediului, care a obținut premiul I;
- **Constantinescu Mihaela**, clasa a XI-a B, domeniul Protecția mediului, care a obținut premiul al II-lea;

La faza națională a Olimpiadei Tehnice, au participat elevele **Cojoacă Corina Georgiana și Constantinescu Mihaela**, clasa a XI-a B, domeniul Protecția mediului.

Premiul I Stărică Ariana IX A, Afloarei Rianna X A, Butnariu Robert X B, Sak-Colareza Gabih XII A,

Pituh Natalia XII A, Popa Cătălin IX B la **Concursul de reviste școlare, etapa pe sector**

Premiul I Popa Andrei XI B **Olimpiada interdisciplinara tehnică/Mecanică/ etapa județeană**

Premiul I Stroe Alexandru, Ionescu Simona, Dragnea Raul XD **Concurs Municipal „Tehnologia este arta omului modern”**

Premiul I Dragnea Vlad XII C **Olimpiada interdisciplinara tehnică/Mecanică/ etapa județeană**

Premiul II Pinciuc Lucas-Alex XII C **Olimpiada interdisciplinara tehnică/Mecanică/ etapa județeană**

Premiul I Butnariu-Mănoiu Robert X B **Concurs dedicat cunoașterii Holocaustului, octombrie 2023, organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava**

Premiul II Popp Alessia IX G **Concurs dedicat cunoașterii Holocaustului, octombrie 2023, organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava**

Premiul I Gîdea Ștefan X A **Concurs dedicat cunoașterii Holocaustului, octombrie 2023, organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava**

Premiul II Stănescu Alexandru IX A **Concurs dedicat cunoașterii Holocaustului, octombrie 2023, organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava**

Premiul III Stărică Ariana IX A **Concurs dedicat cunoașterii Holocaustului, octombrie 2023, organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava**

Mențiune Dinu Ștefan Bogdan IX G **Concurs dedicat cunoașterii Holocaustului, octombrie 2023, organizat de Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Suceava**

Premiul I Afloarei Rianna X A **Simpozionul municipal „România modernă: de la proiect politic la realitate istorică”, ediția a II-a, Colegiul Național „Grigore Moisil”**

Mențiune Gîdea Ștefan X A **Simpozionul municipal „România modernă: de la proiect politic la realitate istorică”, ediția a II-a, Colegiul Național „Grigore Moisil”**

Premiul III Arion Andrei, Mușat George, Moldovan Edi, Ilie Daniel, Popa Cătălin, Vlad Maria, Toma Medeea IX B

Competiția JA Innovation Day, parte a proiectului european „Re-Power Your Future”

Premiul II Amran Kerim XII A **Olimpiada nationala a sportului scolar, sector, tenis de masa**

Premiul II Ciuraru Florin Andrei **Competiția WorldSkills , Mecanic auto, Faza municipală**

Premiul I Petrașcu Matei-Gabriel IX A **Concursul Ștefan Hepiteș, faza municipală**

Premiul II Petrașcu Matei-Gabriel IX A **Concursul Ștefan Hepiteș, faza națională**

Premiul II Pinciuc Lucas Alex XII C **Concursul Interjudețean „Fizica - trecut și viitor”**

Mențiune Cuhartz Diana X D **Concursul Interjudețean „Fizica - trecut și viitor”**

Mențiune Vătafu Mihaela Cristina IX E **Concursul Interjudețean „Fizica - trecut și viitor”**

Premiul III Popa Denis Florin IX E **Concursul Interjudețean de creativitate tehnică „Spațiul îți ghidează pașii”**

Mențiune Piroi Mircea Cristian IX E **Concursul Interjudețean de creativitate tehnică „Spațiul îți ghidează pașii”**

Mențiune Simoiu Sarah IX E **Concursul Interjudețean de creativitate tehnică „Spațiul îți ghidează pașii”**

Premiul I Cojoacă Corina Georgiana XI B **Olimpiada Tehnică Interdisciplinară, Etapa județeană/ Municipiul București, Domeniul Protecția Mediului**

Premiul II Constantinescu Mihaela XI B **Olimpiada Tehnică Interdisciplinară, Etapa județeană/ Municipiul București, Domeniul Protecția Mediului**

Premiul I Cojoacă Corina Georgiana, Constantinescu Mihaela, Mândroc Cristina Florentina
„Natura, casa sufletului”

XI B **Concurs Municipal**

Premii obținute de elevii Colegiului Tehnic „Carol I” în anul școlar 2022-2023

În anul școlar **2022-2023** a crescut numărul elevilor care au participat la diverse concursuri școlare și olimpiade. Dintre acești au primit premii I, II, III și mențiuni următorii elevi:

- **Petrică George**, din clasa a XI-a, **Premiul II** la OLIMPIADA DISCIPLINELOR TEHNICE pentru învățământul profesional, domeniul MECANIC, calificarea MECANIC-AUTO, etapa pe municipiu, februarie 2023;
- **Manole Moise**, din clasa a XI-a, **Premiul III** la OLIMPIADA DISCIPLINELOR TEHNICE pentru învățământul profesional, domeniul MECANIC, calificarea MECANIC-AUTO, etapa pe municipiu, februarie 2023
- **Echipa de elevi** din Colegiul Tehnic Carol I - **Premiul I** la Concursul Municipal „TEHNOLOGIA ESTE ARTA OMULUI MODERN”, ediția a X-a, 2023;
- **Echipa de elevi** din Colegiul Tehnic Carol I - **Premiul I** la Concursul Municipal „NATURA, CASA SUFLETULUI”, 2023;
- **Pavel Riccardo**, cls.a X a A - **Mențiune** la Concursul de fizică online Zircon organizat de U.T.Gh.Asachi, Iași, Pavel Riccardo, cls.a X a A
- **Ochiroși Al., Spătaru Noris, Stoica Andrei, Tudor Novac** - **Mențiune** la concursul „Antreprenor junior”, CAEM, poz.30, ed.II, București
- **Virban Alexandru Cătălin**, 9A - **Premiul I** la Simpozionul Interjudețean „Excelența sa, lectura”, Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu”, Flămânzi, Botoșani, CAERI 384/2023.
- **Irofte Beatrice**, 10A – **Premiul I** la Proiectul național „Nediscriminare și incluziune în sistemul educațional românesc”, Ed. I, iunie-iulie 2023. Diploma 143/11184/31.07.2023.
- **Virban Cătălin Alexandru**, 9A – **Premiul II** la Proiectul național „Nediscriminare și incluziune în sistemul educațional românesc”, Ed. I, iunie-iulie 2023. Diploma 144/11184/31.07.2023.
- **Botea Maria Alexandra**, 10A - **Diplomă de merit** la concursul municipal de TIC „ASUS Learn & Compete 2023”, aprilie 2023.
- **Pohl Alexandru Cosmin** – Clasa a IX-a A - **PREMIUL I** la Simpozionul Național „SPAȚIUL ÎȚI GHIDEAZĂ PAȘII” ediția a VIII-a cu tema „SPAȚIUL ȘI SUSTENABILITATEA”, aprobat ISJ Alba, nr. 1625/ 12.09.2022
- **Bîră Ștefan** – Clasa a IX-a D – **PREMIUL II** - Simpozionul Național „SPAȚIUL ÎȚI GHIDEAZĂ PAȘII” ediția a VIII-a cu tema „SPAȚIUL ȘI SUSTENABILITATEA”, aprobat ISJ Alba, nr. 1625/ 12.09.2022
- **Cristian Marinela Ionela** – Clasa a X-a C – **MENTIUNE** la Simpozionul Național „SPAȚIUL ÎȚI GHIDEAZĂ PAȘII” ediția a VIII-a cu tema „SPAȚIUL ȘI SUSTENABILITATEA”, aprobat ISJ Alba, nr. 1625/ 12.09.2022
- **Pietreanu Rareș Andrei** – Clasa a XI-a A – **MENTIUNE** la Simpozionul Național „SPAȚIUL ÎȚI GHIDEAZĂ PAȘII” ediția a VIII-a cu tema „SPAȚIUL ȘI SUSTENABILITATEA”, aprobat ISJ Alba, nr. 1625/ 12.09.2022
- **Gyorgy Liviu** – Clasa a IX-a D – **PREMIUL II** la Simpozionul „FIZICA – TRECUT ȘI VIITOR” ediția a XIII-a, CAER - 448
- **Pietreanu Rareș Andrei** – Clasa a XI-a A – **PREMIUL III** la Simpozionul „FIZICA – TRECUT ȘI VIITOR” ediția a XIII-a, CAER - 448
- **Ilie Aniela Irina** - Clasa a XI-a A – **MENTIUNE** la Simpozionul „FIZICA – TRECUT ȘI VIITOR” ediția a XIII-a, CAER – 44

- **Drumea Rareș Cristian** – Clasa a IX-a C – **MENȚIUNE** la Concursul Județean „Fii inteligent, nu fii violent!” cuprins în CAEJ an școlar 2022-2023, poziția 10
- **Marioara Constantin Marian** – Clasa a IX-a C – **MENȚIUNE** la Concursul Județean „Fii inteligent, nu fii violent!” cuprins în CAEJ an școlar 2022-2023, poziția 10
- **Pețenchia Albert Andrei** – Clasa a IX-a G – **PREMIUL I** la **Concursul regional de creații plastice și literare pentru elevi din cadrul Proiectului Școlar Educațional OMUL DRAG DE LA CATEDRĂ**, ediția a VII-a, inclus în CAERI Nr.24954/06.02.2023
- **Cuc Romeo Marian** – Clasa a IX-a F – **PREMIUL II** la **Concursul regional de creații plastice și literare pentru elevi din cadrul Proiectului Școlar Educațional OMUL DRAG DE LA CATEDRĂ**, ediția a VII-a, inclus în CAERI Nr.24954/06.02.2023
- **Barbu Alexandra Mihaela** – Clasa a IX-a D - **PREMIUL II** la **CONCURSUL REGIONAL DE ARTĂ FOTOGRAFICĂ „MAGIA ZOOM”**, ediția a VII-a, secțiunea **FOTOGRAFIA REPORTAJ**, inclus în CAER 2023
- **Ilie Aniela** - Clasa a XI-a A- **PREMIUL I – secțiunea referate la CONCURSUL REGIONAL TRANSDISCIPLINAR „POVEȘTI CĂLĂTOARE”** ediția a V-a, inclus în CAER 2023
- **Cuc Romeo Marian** Clasa a IX-a F – **PREMIUL III – secțiunea multimedia la CONCURSUL REGIONAL TRANSDISCIPLINAR „POVEȘTI CĂLĂTOARE”** ediția a V-a, inclus în CAER 2023
- **Radu Mihai Nicolae** - Clasa a X-a C – **MENȚIUNE – secțiunea multimedia la CONCURSUL REGIONAL TRANSDISCIPLINAR „POVEȘTI CĂLĂTOARE”** ediția a V-a, inclus în CAER 2023

Premii obținute de elevii Colegiului Tehnic “Carol I” în anul școlar 2021-2022

A. Olimpiade și concursuri tehnice

- **Premiul I**, elevul Poleac Florin Alexandru , clasa a XI-a C, olimpiada la disciplinele / modulele din Aria curriculară Tehnologii, faza pe municipiu, februarie 2022, calificare la etapa națională;
 - **Premiul I**, eleva Popa Maria Adriana , clasa a XII-a B, concurs municipal – Protecția calității mediului, faza pe municipiu, martie 2022;
 - **Premiul I**, elevul Ciobanul Bogdan, clasa a X-a C, modulele din Aria curriculară Tehnologii, concurs municipal, aprilie 2022;
 - **Premiul I**, elevul Greceanu Tudor, clasa a XI-a D, Concurs meserii / modulele din Aria curriculară Tehnologii, februarie 2022;
 - **Mențiune**, elevul Drulă Vlăduț, clasa a XI-a D, Concurs meserii / modulele din Aria curriculară Tehnologii, februarie 2022;
- Olimpiade și concursuri domeniul științe:** Profesor îndrumător JICMON GABRIELA:
- Mențiune**, elevul Mădularu Cosmin, clasa a IX-a A, ZIRCON - Condurs de Fizică, Chimie și Biologie, martie 2022;
- Profesor îndrumător Stîngaciu Elena:
- **Mențiune**, eleva Crăciun Cristina, clasa a IX-a A, ZIRCON - Condurs de Fizică, Chimie și Biologie, martie 2022;
 - **Mențiune**, elevul Lulea Andrei, clasa a X-a B, ZIRCON - Condurs de Fizică, Chimie și Biologie, martie 2022;

Premii obținute de elevii Colegiului Tehnic "Carol I" în anul școlar 2019-2020

A. Olimpiade și concursuri tehnice

- **Premiul I**, eleva Florea Marina Violeta, clasa a XII-a A, olimpiada la disciplinele / modulele din Aria curriculară Tehnologii, faza pe municipiu, februarie 2020, calificare la etapa națională;
- **Premiul I**, eleva Mitică Monica Ionela, clasa a XI-a B, olimpiada la disciplinele / modulele din Aria curriculară Tehnologii, faza pe municipiu, februarie 2020, calificare la etapa națională;
- **Premiul I**, elev Radu Adrian Claudiu, clasa a XI-a C, olimpiada la disciplinele / modulele din Aria curriculară Tehnologii, faza pe municipiu, februarie 2020;
- **Premiul I**, elev Stroescu Ștefan, clasa a XI-a D, Concursul la disciplinele tehnologice pentru învățământul profesional, Domeniul Mecanică, Calificarea profesională Mecanic auto;
- **Premiul II**, eleva Văduva Elena Lavinia, clasa a XII-a A, olimpiada la disciplinele / modulele din Aria curriculară Tehnologii, faza pe municipiu, februarie 2020;
- **Premiul II**, elev Andrieș Gheorghiță, clasa a XI-a D, Concursul la disciplinele tehnologice pentru învățământul profesional, Domeniul Mecanică, Calificarea profesională Mecanic auto.

B. Olimpiade și concursuri domeniul științe:

1. Profesor îndrumător **JICMON GABRIELA:**

- **Premiul I**, elev Popa Adriana, clasa a X-a B, Concursul Interdisciplinar "Soarele și planeta albastră", Ed. a IX-a, Tg. Neamț, aprobat CAERI 2020 la Anexa 2 OMEC 5597/2019;
- **Premiul I**, elev Luciu David, clasa a IX-a A, Concursul Regional Etwinning „Cercetător în devenire”, Concursul Regional Etwinning „Cercetător în devenire”, Ed. a IX-a, 2019-2020;
- **Diplomă de participare**, elev Mihalcea Robert, Concursul Regional "Știință și tehnologie prin teorie, practică și artă" - proba practică, avizat OMEC nr. 5597/2019, Colegiul Tehnic nr. 2, Tg. Jiu, 28.05.2020.

2. Profesor îndrumător **SELETCHEI DANA EMILIA:**

- **Premiul I**, elev Păun Victor, clasa a IX-a C, Concursul Regional „Abordarea interdisciplinară a fizicii” cuprins în Anexa nr.1. la adresa ISJ Buzău nr. 414/ 17.01.2020, poziția 23;
- **Premiul I**, elev Iosif Maria Valentina, clasa a XI-a C, Concursul Regional „Abordarea interdisciplinară a fizicii” cuprins în Anexa nr.1. la adresa ISJ Buzău nr. 414/ 17.01.2020, poziția 23;
- **Premiul I**, elev Țurcaș Petru Cristian, clasa a XII-a B, Concursul Regional „Abordarea interdisciplinară a fizicii” cuprins în Anexa nr.1. la adresa ISJ Buzău nr. 414/ 17.01.2020, poziția 23;
- **Premiul I**, elev Balazs Gabriela, clasa a IX-a C, Concursul de creație plastică cu tema „VIITORUL TEHNIC” organizat de MEN și CCDDR Buzău;
- **Premiul III**, elev Chirculescu Teodora Maria, clasa a IX-a C, Concursul de creație plastică cu tema „VIITORUL TEHNIC” organizat de MEN și CCDDR Buzău;

- **Premiul III**, elev Mocanu Andrei, clasa a IX-a C, Concursul de creație plastică cu tema „VIITORUL TEHNIC” organizat de MEN și CCDR Buzău;
- **Mențiune**, elev Sîrbu Dragoș Andrei, clasa a IX-a C, Concursul de creație plastică cu tema „VIITORUL TEHNIC” organizat de MEN și CCDR Buzău;
- **Mențiune**, elev Soare Cristian, clasa a IX-a C, Concursul de creație plastică cu tema „VIITORUL TEHNIC” organizat de MEN și CCDR Buzău;
- **Mențiune**, elev Soare Georgiana, clasa a XII-a B, Simpozionul Național „Să păstrăm un mediu sănătos” ediția a VII-a organizat de Facultatea de Știința și Ingineria Mediului din Cluj;
- **Mențiune**, elev Cireașă Cristina, clasa a XII-a B, Simpozionul Național „Să păstrăm un mediu sănătos” ediția a VII-a organizat de Facultatea de Știința și Ingineria Mediului din Cluj.

3. Profesor îndrumător **POPESCU ELINOR DANUSIA**:

- **Premiul I**, elev Roventă Adriana, clasa a XI-a A, concurs național cu participare internațională “Nostalgii de toamnă”, ediția a III-a, 26-29 noiembrie 2019;
- **Premiul I**, elev Mihalcea Maria, clasa a XI-a A, concurs național cu participare internațională “Nostalgii de toamnă”, ediția a III-a, 26-29 noiembrie 2019;
- **Premiul II**, elev Pour Emami Darius Damian, clasa a X-a A, concurs național cu participare internațională “Nostalgii de toamnă”, ediția a III-a, 26-29 noiembrie 2019;
- **Premiul II**, elev Dumitru-Radu Ștefan, clasa a IX-a B, concurs național cu participare internațională “Nostalgii de toamnă”, ediția a III-a, 26-29 noiembrie 2019;
- **Premiul special**, elev Dumitru-Radu Ștefan, clasa a IX-a B, concurs național cu participare internațională “Nostalgii de toamnă”, ediția a III-a, 26-29 noiembrie 2019;
- **Premiul I**, elev Roventă Adriana, clasa a XI-a A, Concursul național “Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc”, Iași, ediția a III-a;
- **Premiul II**, elev Dumitru-Radu Ștefan, clasa a IX-a B, Concursul național “Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc”, Iași, ediția a III-a;
- **Mențiune**, eleva Aron Alexandra, clasa a XI-a C, Programul de Promovare și Dezvoltare a Culturii Urbane Creativ-Inteligente, ed. a II-a, Orașul Inteligent 2030, ianuarie 2020;
- **Diplomă de participare**, elev Căpraru Florin, clasa a X-a A, Clubul European, “Anul 1989 în istoria Europei”, acțiune municipală, 17.12.2019;
- **Diplomă de participare**, elev Kerbaj Antonia, clasa a X-a A, Clubul European, “Anul 1989 în istoria Europei”, acțiune municipală, 17.12.2019;
- **Diplomă de participare**, elev Pour-Emami Damian, clasa a X-a A, Clubul European, “Anul 1989 în istoria Europei”, acțiune municipală, 17.12.2019;
- **Diplomă de participare**, elev Mihalcea Maria, clasa a XI-a A, Clubul European, “Anul 1989 în istoria Europei”, acțiune municipală, 17.12.2019;
- **Diplomă de participare**, elev Iosif Maria, clasa a XI-a C, Clubul European, “Anul 1989 în istoria Europei”, acțiune municipală, 17.12.2019;

- **Diplomă de participare**, elev Trifan Răzvan, clasa a XI-a C, Clubul European, "Anul 1989 în istoria Europei", acțiune municipală, 17.12.2019;
- **Diplomă de participare**, elev Teodorescu Alexandru, clasa a XI-a C, Clubul European, "Anul 1989 în istoria Europei", acțiune municipală, 17.12.2019;
- **Diplomă de participare**, elev Dumitru-Radu Ștefan, clasa a IX-a B, Simpozion Național Casa Regală, C.N. Iulia Hașdeu, 12.06.2020;
- **Diplomă de participare**, elevi Stoian Alexandru, Rusu Alin, clasa a XI-a A, Simpozion Național Casa Regală, C.N. Iulia Hașdeu, 12.06.2020.

4. Profesor îndrumător **BUICĂ TEODORA CRISTINA:**

- **Locul I**, elevi Dumitru Ștefan, clasa a IX-a B, Poleac Florin, Mihai Ștefan, Strinu Vlad, Sârbu Dragoș, clasa a IX-a C, pentru realizarea unui scenariu și a unui material video, cu morală preventivă, pe tema "Drogurile - ce, unde, cum, de ce?", "Olimpiada Siguranței" – organizat de Direcția Generală de Poliție a Municipiului București, prin Serviciul de Prevenire a Criminalității în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

5. Profesor îndrumător **COTIGĂ MIHAELA:**

- Țurcaș Petru Cristian, clasa a XII-a B, examen Cambridge, calificativ B2.

Olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări științifice și proiecte la care au participat profesori și elevi din școală în anul școlar 2018-2019

Proiecte și programe

1. **Proiectul Național ROSE**, având ca obiective: reducerea ratei de abandon în clasele terminale, creșterea ratei de absolvire, creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat. Grup țintă elevi din clasele a IX-a și a XII-a din unitate. Coordonator proiect dir. adj. Vali-Ifigenia Nicolof.
2. **PROIECTUL 2017-1-FR01-KA219-037270_2**, „La langue française comme outil d'ouverture sur le monde”, 2017-2019, finanțat prin Programul **ERASMUS +**, Parteneriat strategic schimb de bune practici între școli. Parteneri Etablissement Public Local D'enseignement Général et Technologique Agricole de Villefranche de Rouergue, France, Villefranche de Rouergue – Coordonator proiect, SOU "DimchoDebelyanov", Bulgaria, Belene, Istituto Di Istruzione Superiore Ovidio, Italia, Sulmona, Agrupamento de Escolas Frei Heitor Pinto, Portugal, Covilhã.

În cadrul Proiectului s-au derulat: Reuniunea transnațională (în perioada 6-10 noiembrie 2017, în Franța - Villefranche de Rouergue) și activitățile transnaționale de învățare desfășurate la Agrupamento de Escolas Frei Heitor Pinto, Portugal, Covilhã, în perioada 15-19.01.2018 și la SOU "DimchoDebelyanov", Bulgaria, Belene, în perioada 13-19.05. 2018

3. **Proiect Municipal ISMB CLUBUL EUROPEAN**

- „Comemorarea Holocaustului” din România". Invitat special: dl. Liviu Beris, supraviețuitor al Holocaustului. 14 noiembrie 2018, activitate pe municipiu. Au participat elevi și profesori din liceele bucureștene. Din partea ISMB a participat doamna prof. metodist proiecte educaționale, Jicmon Gabriela.
- **Concurs „Centenar 2018”** Acțiune organizată la nivelul școlii : au participat elevi din clasele 9-12, coordonați de profesori din liceu. Din partea ISMB a participat doamna prof. metodist proiecte educaționale, Jicmon Gabriela

- Martie 2019 **Comunicarea** activitate cros-curriculară la nivel de sector în cadrul căreia au fost prezentate produse audio, video, format letric, desene, colaje. Observație direct
 - 9 mai 2019, **TU ești Europa!** la invitația Centrului de Informare Europe Direct București, un grup format din 15 elevi din clasa a IX-a însoțiți de profesor coordonator al Clubului au participat la o activitate de tip non-formal care a reușit să contureze mai bine imaginea tinerilor liceeni despre Uniunea Europeană – tinerii voluntari ai Centrului de Informare Europe Direct București discutând cu liceenii diferite detalii informative despre comunitatea europeană. În final, atât liceenii, cât și profesorii participanți la eveniment au fost premiați cu materiale din partea Centrului Europe Direct București. Evenimentul a fost prezentat în mediul online la adresa <https://web.facebook.com/events/360957161292341/>
4. **Proiect Național al Asociației ENVIRON, Campania Baterel și Lumea NON-E**, sub patronajul Guvernului României și Ministerul Mediului , Partener Ministerul Educației Naționale, Responsabil prof. Ionescu Roxana. Proiectul urmărește creșterea nivelului de informare și conștientizare cu privire la problematica colectării selective și reciclării deșeurilor în rândul elevilor și responsabilizarea acestora prin implicarea activă într-o competiție pozitivă, promovarea educației ecologice, dezvoltarea spiritului ecologic al tinerilor, stimularea colectării selective a deșeurilor de echipamente electrice și electronice și a celor de baterii și acumulatori.
5. **Programele Naționale Junior Achievement Romania** , coordonate la nivelul unității de profesorii: Jicmon Gabriela Mihaela Gheorghe și Popescu Elinor :
- Programul **Economie aplicată** dezvoltă aptitudinile elevilor din clasa a XI-a necesare adaptării la economia globală și cunoștințele asupra modului în care funcționează economia, la nivel micro și macroeconomic, național și internațional.
 - Programul **Finanțe personale și servicii financiare** are ca obiectiv general susținerea elevilor în dobândirea capacității de a lua decizii înțelepte pentru viitorul lor financiar. Aceștia își îmbunătățesc cunoștințele despre produse și concepte financiare (cum ar fi: bugete, planificare, economisire și investire a banilor personali, venituri și cheltuieli, carduri de debit/credit, asigurări etc.), dar și despre planificarea unei cariere în domeniul financiar.
 - "Alimentație sănătoasă. Sport", clasa a X-a A Conținuturile și activitățile acestui program sunt menite să-i determine pe elevi să adopte un stil de viață sănătos, să facă alegerile potrivite privind alimentația, înțelegând valoarea nutritivă și energetică a alimentelor, precum și nevoile organismului.
6. **Campania Internațională "19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor"**, inițiată de World Women Summit Foundation, Geneva, anual, în perioada 1-19 noiembrie, în contextul Zilei internaționale de prevenire a abuzului asupra copilului (19 noiembrie) și al Zilei internaționale a drepturilor copilului (20 noiembrie); tema „Practici tradiționale dăunătoare pentru copii”
7. **Proiect Revista școlii** , coordonator prof. Geanina Cormoș
8. **Proiect „Implică-te în viața ta”**, coordonatori: Director Aurelia Văduva, Dir. Adj. Vali-Ifigenia Nicolof, Prof. Claudia Stoica, Prof. Melania Micuț
9. **Proiectul "ROMÂNIA ÎN 100 DE EDIFICII 1918 – 2018"** al Primăriei sectorului 6, adresat elevilor, profesorilor și personalităților culturale ale sectorului. În cadrul proiectului, pe 22 octombrie 2018, elevi ai Colegiului Tehnic "Carol I" sub coordonarea prof. Popescu Elinor, au participat la colocviul "România în 100 edificii, 1918-2018", la Biblioteca Academiei Române. Evenimentul s-a

bucurat de prezența primarului Sectorului 6, Gabriel Mutu, acad. prof. dr. Răzvan Theodorescu, vicepreședintele Academiei Române, și a invitaților speciali, experți în istoria artei și arhitecturii: prof. dr. arh. Emil Barbu Popescu, prof. dr. arh. Augustin Ioan, prof. dr. arh. Marius Marcu – Lepădat și scriitorul Nicolae Iliescu.

10. **Proiectul *Foreplay*** al Asociației *Art Revolution*, proiect trans-media despre maternitatea timpurie. Spectacolul de teatru prezentat este singurul documentar pe tema maternității timpurii din România, cu scop educațional. Prezentarea spectacolului pentru elevii de liceu este susținută de ISMB și co-finanțată de Fondul Cultural National (AFCN). *Foreplay* este un proiect de educație prin artă care își propune să: - arate în mod obiectiv situațiile reale întâlnite în perioada de documentare, prin redarea într-un stil jurnalistic, nepărtinitor a mărturiilor adolescenților. - creeze conștientizare în rândul elevilor de liceu despre implicațiile/ responsabilitățile începerii vieții sexuale - înfățișeze care sunt aspectele de viață cele mai dificile pentru o mamă minoră. Coordonator eveniment prof. Buică Teodora
11. În colaborare cu **Centrul educațional și publicații** al Camerei Deputaților, elevi de la clasele 9-12 însoțiți de profesorii diriginți au participat la „*Lecția de democrație*” ce cuprinde informații despre modul de funcționare al instituției Camerei Deputaților, procesul de vot și reprezentare, rolul deputaților și procesul legislativ etc.
12. **Caravana "Marea Unire și școala"**: Proiecții de film și concursuri interactive la Colegiul Tehnic "Carol I". Caravana "Marea Unire și școala" este un proiect multidisciplinar de educație audiovizuală a liceenilor (cinematografie, educație culturală și educație nonformală) dezvoltat pe o direcție performativă, dedicat educării prin imagine și revitalizării interesului pentru importanța istoriei României. Motivația principală a proiectului constă în prezentarea pentru publicul tânăr, într-un limbaj pertinent și actual, a momentului istoric al Marii Uniri din 1918 și al Marelui Război, dar și a personalităților care au contribuit la realizările acelei perioade. Organizatori: Primăria Sectorului 6, prin Centrul Cultural European Sector 6, și Asociația pentru Educație TEOFOR
13. **Proiectul "Scrisul frumos la îndemâna elevilor"**, o întâlnire plină de voie bună cu elevii Colegiului Tehnic "Carol I" cu ocazia implementării sale, împreună cu Primăria Sect 6, prin CCE sect 6 și Inspectoratul Școlar Sect 6.
14. **Proiect Municipal „Valorile demnității”, coord. Prof. metodist Jicmon Gabriela**. Proiectul a fost realizat în colaborare cu Asociația Global Dignity care face parte din rețeaua internațională de organizații Global Dignity (>70 țări). Misiunea este de a promova dreptul fundamental al fiecăruia de a avea o viață demnă, pentru discutarea și operaționalizarea valorilor cu care elevii asociază demnitatea (respect, curaj, încredere etc.)
15. **Proiect Național „La TINERi este Puterea”, coord. Prof. metodist Jicmon Gabriela**. Program desfășurat în România ca parte a inițiativei #YOUthEmpowered, lansată de Grupul Coca-Cola HBC cu obiectivul de a crește șansele tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 25 de ani, din categoria NEET (Not Employed, in Education or Training), de a deveni activi pe piața muncii. Programul este coordonat și implementat de către Asociația The Social Incubator,
16. **În contextul Centenarului Marii Uniri în unitate s-au derulat mai multe activități dedicate momentului istoric:**
 - Concurs de afișe organizat de Primăria sectorului 6
 - Concurs de cunoștințe
 - Atelier de informare
 - Hora Unirii
 - Activitate tip happening în care elevii și profesorii au format logo-ul oficial al Centenarului
 - Participare concurs municipal organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului.
17. **Balul Bobocilor 2018** a avut loc la clubul BLUE din Regie. Evenimentul a fost organizat de o echipă formată din elevi și profesori.

18. **Programul „Planet youth/ Tineri în Europa”- un program de prevenire a consumului de droguri** derulat de Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București, Asociația „Tineri în Europa” în colaborare cu ISMB
19. **Proiectul Innovate Your Dream** , ianuarie-mai 2019, coord. Prof. metodist Jicmon Gabriela, promovează viziunea STE(A)M și experiențele bazate pe STEM, s-a desfășurat pe parcursul a șapte săptămâni. În fiecare săptămână profesorii au primit sarcini ce au fost realizate cu elevii.
20. **Proiectul Educație pentru viață** derulat în colaborare cu Fundația **Tineri pentru Tineri**; Programul are la bază conceptul de educație între egali, o abordare inovativă de formare, considerată a fi modalitatea de formare a liderilor în grupurile de adolescenți/ tineri. Acesta contribuie în mod semnificativ la definirea și clarificarea valorilor, atitudinilor și identificarea comportamentelor celor implicați din grupul țintă, dar și la ghidarea acestora în sensul responsabilității, deciziilor asumate și informate. Obiectivele programului îi conduce pe cei implicați la o înțelegere și deschidere mai mare asupra lumii, creșterea toleranței și o mai mare capacitate de adaptare la viață.
21. **Programul „Școala altfel”- 29 oct. -02 nov. 2018**
22. **Activități extrașcolare și extracurriculare derulate:**
 - ✓ Serbare de Crăciun Decembrie 2018
 - ✓ Ziua liceului 10 Mai 2019
 - ✓ Porțile deschise ale Colegiului Tehnic „Carol I” Octombrie 2018, Mai 2019
 - ✓ Sărbătorim împreună Centenarul Pe toată durata anului școlar
 - ✓ Concurs de afișe organizat de Primăria sector 6 Octombrie 2018
 - ✓ Concurs de cunoștințe despre Centenar -Decembrie 2018
 - ✓ Logo Centenar realizat din elevii liceului-Decembrie 2018
 - ✓ Hora Unirii -Ianuarie 2019
 - ✓ Gaudeamus – Târg de carte Noiembrie 2018, Iunie 2019
 - ✓ Eminescu-poet national -15 ianuarie 2019
 - ✓ Ziua Europei Mai 2019
 - ✓ Activități de prevenire /combateră a violenței și infracționalității
 - ✓ Activități de prevenire și combatere a consumului de alcool, droguri, substanțe etnobotanice, tutun, traficului de persoane;
 - ✓ Campanie de prevenire a consumului de droguri
 - ✓ “Cannabis – între mit și realitate”
 - ✓ Activități de simulare a unor situații de urgență
 - ✓ Activități de voluntariat
 - ✓ Competiții sportive
 - ✓ Atelier Mărțișor -Ianuarie-februarie 2019
 - ✓ Balul Bobocilor 2018 -Noiembrie 2018
 - ✓ „Tradiții și obiceiuri religioase”, - Floriile, Paștele Aprilie 2019
 - ✓ Ultimul Clopoțel -Iunie 2019
 - ✓ Conferințele BookLand -Semestrial

Vizite la:

- ✓ Muzeul Literaturii Române
- ✓ Casa memorială Liviu Rebreanu
- ✓ Casa memorială Ion Minulescu
- ✓ Vizita tematică ghidată în galeriile Muzeului De Artă Recentă București
- ✓ Muzeul Național De Istorie Naturală „Grigore Antipa”
- ✓ Universitatea Politehnica București
- ✓ Tur ghidat la Palatul Parlamentului

23. **Echipa civitas** a derulat activități de informare cu privire la:

✓ **Proiectul de voluntariat “Fii și Tu Voluntar PROEDUS”**- septembrie 2018. Primăria Municipiului București, prin Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS. S-au înscris și participat la proiect 10 elevi ai unității.

✓ **Proiectul “Cursuri Gratuite pentru elevii bucureșteni”** – octombrie 2018 . Fiecare elev are dreptul să se înscrie și să participe în sesiunea 2018 – 2019 la un singur curs de formare; elevii care obțin o notă mai mare sau egală cu 7 vor beneficia de Diplomă de Merit și de o tabără de 7 zile pe Litoralul Mării Negre. Elevii noștri s-au înscris la cursurile de dans, teatru, limba chineză.

✓ **Cursurile de formare “Rolul comunicării didactice în gestionarea clasei de elevi” și “Noile educații – abordări inovative prin disciplina Pregătiți pentru viață”** - 9 – 25 noiembrie 2018 . Programele de formare profesională continuă a cadrelor didactice sunt acreditate de către Ministerul Educației Naționale cu 15 CPT (60 ore) fiecare, în condițiile unei rate minime de prezență la 80% din orele de formare, și destinat personalului didactic și personalului de conducere, de îndrumare și de control din unitățile de învățământ școlar preuniversitar din Municipiul București. Mai mulți profesori au completat formularul de înscriere.

Premii obținute de elevii Colegiului Tehnic “Carol I” în anul școlar 2018-2019

Olimpiade și concursuri tehnice

Profesori îndrumători VĂDUVA AURELIA, MIHĂILESCU DOINA:

- **Premiul I**, elev Ungureanu Narcis Andrei, clasa a XI-a D, Concursul pe meserii, din aria curriculară Tehnologii, domeniul mecanică, calificarea mecanic auto, etapa județeană, februarie 2019;
- **Premiul II**, elevul Ungureanu Narcis Andrei, clasa a XI-a D, concursul “Știi să circuli pe drumurile publice”, desfășurat la Colegiul Tehnic Mecanic “Grivița”, 16 mai 2019;
- **Mențiune** la concursul național pe calificări profesionale, organizat în rețeaua învățământului preuniversitar al Cooperației Meșteșugărești din România, aprilie 2019, a fost obținută de elevul Ungureanu Narcis Andrei, clasa a XI-a D;
- **Diplomă de participare**, elev Ungureanu Narcis Andrei, clasa a XI-a D, perioada 22-26 aprilie 2019, Concursul la disciplinele tehnologice pentru învățământul profesional, Domeniul Mecanică, Calificarea profesională Mecanic auto.

Olimpiade și concursuri domeniul științe:

- Profesor îndrumător POPESCU ELINOR DANUSIA
 - **Premiul I**, eleva Kerbaj Antonia, clasa a IX-a A, concursul "Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc", ediția II, Iași;
 - **Premiul II**, elev Drăgan Costin, clasa a IX-a B, concursul "Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc", ediția II, Iași;
 - **Diplomă de participare**, eleva Legaspi Flona, clasa a IX-a B, concursul "Magia sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc", ediția II, Iași;
 - **Mențiune**, eleva Roventă Adriana, clasa a X-a A, concursul interjudețean "De Dragobete, iubește românește!", ediția III, CAERI 2018-2019, nr. 3016/09.01.2019, poz. 378, Brăila;
 - **Diplomă de participare**, eleva Miu Cristina, clasa a X-a A, Simpozionul Național "Imaginea publică a Monarhiei în România, 1866-1947. Casa Regală și Primul Război Mondial", 10 mai 2019, CAEM A.10.10, nr. 972/11.01.2019;
 - **Diplomă de participare**, elev Ciocănel David, clasa a XI-a B, Simpozionul Național "Imaginea publică a Monarhiei în România, 1866-1947. Casa Regală și Primul Război Mondial", 10 mai 2019, CAEM A.10.10, nr. 972/11.01.2019;
 - **Premiul I**, elev Trifan Răzvan, clasa a X-a C, Simpozion Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur", Târgoviște, "Viitorul planetei începe cu noi!", CAER ediția a V-a, 2019;
 - **Premiul II**, eleva Roventă Adriana, clasa a X-a A, Simpozionul regional „Henri Coandă”, Ediția XV, „Știința și tehnologia în școala românească”, Buzău, CAERI 2019, Nr. 3016/09.01.2019, poziția 862;
 - **Mențiune**, elev Ciocănel David, clasa a XI-a B, Simpozionul regional „Henri Coandă”, Ediția XV, „Știința și tehnologia în școala românească”, Buzău, CAERI 2019, Nr. 3016/09.01.2019, poziția 862;
 - **Mențiune**, elev Ciocănel David, clasa a XI-a B, Simpozionul național "Inter-logos – istorie, cultură și spiritualitate", Ediția I, Târgoviște;
- Profesor îndrumător CORMOȘ GEANINA
 - **Diplomă de participare**, eleva Șaplan Cristina, clasa a IX-a A, Poveștile Cangurului – Teste de selecție;
 - **Diplomă de participare**, elev Curuia Sergiu, clasa a IX-a A, Poveștile Cangurului – Teste de selecție;
 - **Diplomă de participare**, eleva Dumitrescu Nicole, clasa a IX-a A, Poveștile Cangurului – Teste de selecție;
 - **Diplomă de participare**, elev Cazacu David, clasa a IX-a A, Poveștile Cangurului – Teste de selecție;
 - **Diplomă de participare**, eleva Voicu Laura, clasa a IX-a A, Poveștile Cangurului – Teste de selecție;
 - **Diplomă de participare**, eleva Manea Ana-Maria, clasa a IX-a A, Poveștile Cangurului – Teste de selecție;
 - **Diplomă de participare**, elev Chen Mario, clasa a IX-a A, Poveștile Cangurului – Teste de selecție;
 - **Diplomă de participare**, eleva Șerban Lidia, clasa a XI-a B, "Scrisoare pentru mama", Clubul European din Liceul Teoretic Eugen Lovinescu;
 - **Diplomă de participare**, elev Țurcaș Petru, clasa a XI-a B, "Scrisoare pentru mama", Clubul European din Liceul Teoretic Eugen Lovinescu.
- Profesor îndrumător JICMON GABRIELA

- **Premiul II**, eleva Ghela Gloria, clasa a X-a B, Concursul regional "Fenomene atmosferice și evoluția vremii pe Glob", ediția a VI-a, CAERI 2019, poz. 198.

În anul școlar 2018-2019, la concursul revistelor școlare liceul nostru a ocupat locul 3 pe sector și locul 3 pe municipiu.

Parteneriate în anul școlar 2024 – 2025

1. Acord de parteneriat **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA** București
2. Acord de parteneriat cu **Asociația pentru Dezvoltare Profesională Continuă - PRAEDU**
3. Acord de parteneriat cu **Autoritatea de Supraveghere Financiară**
4. Acord de colaborare cu **Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere** București
5. Acord de parteneriat cu **Centrul European Pentru Excelență în Educație**
6. Acord de parteneriat cu **Asociația pentru Dezvoltare Durabilă – ViitorPlus**
7. Acord de parteneriat pentru Implementarea programelor **Junior Achievement**, București
8. Acord de parteneriat **Școală-Poliție – Autorități locale**
9. Acord de parteneriat cu **DGASMB**
10. Acord de parteneriat cu **Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur"**
11. Acord de parteneriat cu **Centrul de Dezvoltare Curriculară și Studii de Gen : FILIA**
12. Protocol de colaborare cu **Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor**
13. Acord de parteneriat cu **Asociația Culturală "Ludmila Vidrașcu"**
14. Acord de parteneriat cu **Asociația "Atelier de Cuvinte"**
15. Acord de parteneriat cu **Colegiul Tehnic "Mircea cel Bătrân"**
16. Acord de parteneriat cu **Asociația Centrul Cultural European pentru Educație prin Artă și Cultură EDUC-ART**

Parteneriate în anul școlar 2023 – 2024

1. Acord de parteneriat **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA** București
2. Acord de parteneriat cu **Centrul de Dezvoltare Curriculară și Studii de Gen : FILIA**
3. Protocol de colaborare cu **Facultatea de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor**
4. Acord de parteneriat cu **Asociația pentru Dezvoltare Profesională Continuă - PRAEDU**
5. Acord de parteneriat cu **Autoritatea de Supraveghere Financiară**
6. Acord de colaborare cu **Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere** București
7. Acord de parteneriat cu **Centrul European Pentru Excelență în Educație**
8. Acord de parteneriat cu **Asociația pentru Dezvoltare Durabilă – ViitorPlus**
9. Acord de parteneriat pentru Implementarea programelor **Junior Achievement**, București
10. Acord de parteneriat **Școală-Poliție – Autorități locale**
11. Acord de parteneriat cu **DGASMB**
12. Acord de parteneriat cu **S.C.Maditrade S.R.L.**

13. Acord de parteneriat cu **Asociația Culturală "Ludmila Vidrașcu"**
14. Acord de parteneriat cu **Asociația "Atelier de Cuvinte"**
15. Acord de parteneriat cu **Colegiul Tehnic "Mircea cel Bătrân"**
16. Acord de parteneriat cu **Asociația Centrul Cultural European** pentru Educație prin Artă și Cultură EDUC-ART
17. Acord de parteneriat cu **Colegiul Economic "Nicolae Titulescu" – Baia Mare**
18. Acord de parteneriat cu **Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații "Gheorghe Airinei"**
19. Acord de parteneriat cu **Asociația "Sută la Sută românesc"**
20. Acord de parteneriat cu **Seminarul Teologic Ortodox "Sfântul Ioan Gură de Aur"**
21. Acord de parteneriat cu **Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară Împreună**
22. Acord de parteneriat cu **Colegiul Național "Mihai Eminescu" Suceava**
23. Acord de parteneriat cu **Asociația Art REVOLUTION**
24. Acord de parteneriat cu **Liceul Teoretic "Axente Sever"- Mediaș**

Contracte în anul școlar 2024 - 2025

1. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **BRADY TRADE SRL**, București
2. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **AUTONET Giulești**, București
3. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea tinichigiu auto, cu **PORSCHE Inter Auto România SRL**

Contracte în anul școlar 2023-2024

1. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **BRADY TRADE SRL**, București, pe 3 ani școlari
2. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **ALLSPEED MOTORS**, București
3. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **AUTONET Giulești**, București
4. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea tinichigiu auto, cu **PORSCHE Inter Auto România SRL**

Parteneriate în anul școlar 2023-2024

1. Parteneriat realizat în colaborare cu secția **20 Poliție-Consiliul Reprezentativ al Părinților**, **Consiliul local Sector 6** privind siguranța elevilor
2. Acord de parteneriat pentru Implementarea programelor **Junior Achievement**, București
3. Protocoale de parteneriat educațional încheiate cu **Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor A Universității Politehnica din București**
4. Acord de parteneriat: **Asociația BookLand** din București
5. Acord de parteneriat cu **Asociația "Ajută educația"**
6. **PROEDUS – Primăria Municipiului București**
7. **Crucea Roșie**, Filiala Sectorului 6
8. **Școală-Poliție – Autorități locale – Consiliul Reprezentativ al Părinților**
9. Protocol de parteneriat educațional cu **Institutul Francez**
10. **Asociația Ramura-Centru de Excelență**
11. Acord de parteneriat cu **Asociația Global Dignity**
12. Acord de parteneriat cu **Asociația LIDERJUST**
13. Acord de parteneriat cu **DGASMB**
14. Protocol De Colaborare cu **TINERI PENTRU TINERTI**
15. Protocol de colaborare cu **FUNDAȚIA COPII ÎN DIFICULTATE**
16. Acord de parteneriat cu **Asociația The Social Incubator**
17. Acord de Parteneriat cu **CEO Clubs International**
18. Acord de parteneriat cu **Ministerul Afacerilor Interne, Unde-i lege nu-i tocmeală**

Contracte în anul școlar 2022-2023

1. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **SC AUTOCOBALCESCU SRL**
2. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea
Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **MHS TRUCK SERVICE SRL**, București, pe 3 ani școlari
3. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **BADSI IMPEX SRL**, București, pe 3 ani școlari
4. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea frigotehnist, cu **AMBIENT CLIMA SRL**, București, pe 3 ani școlari

5. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **SC AUTONET SRL**, București
6. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, calificarea strungar, cu **TURBOMECHANICA S.A.** București
7. Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, calificarea mecanic auto, cu **SC ȚIRIAC AUTO**, București

Parteneriate în anul școlar 2021-2022

1. Acord de parteneriat cu Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gura De Aur”, responsabili: Văduva Aurelia, Nicolof Ifigenia, Popescu Elinor;
2. Acord de parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog sector 6, responsabili: Văduva Aurelia, Popescu Elinor
3. Acorduri de parteneriat pentru desfășurarea orelor de instruire practică încheiate cu agenții economici: Țiriac Auto București, Turbomecanica SA București.
4. Acord de parteneriat cu Asociația eLiberare, București, responsabili: Văduva Aurelia, Buică Teodora, Selețchi Emilia Dana
5. Acord de parteneriat cu Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă – PRAEDU, responsabili: Văduva Aurelia, Nicolof Ifigenia, Selețchi Emilia Dana
6. Acord de parteneriat cu Colegiul Național Grigore Moisil, București, responsabil: Nicolof Ifigenia
7. Acord de parteneriat cu Asociația Culturală Control N, București, responsabil: Nicolof Ifigenia
8. Acord de parteneriat cu Școala Postliceală FEG București, responsabili: Nicolof Ifigenia, Claudia Stoica
9. Acord de parteneriat cu ADFABER, responsabili: Nicolof Ifigenia, Eckstein Robert, Gheorghe Mihaela
10. Acord de parteneriat cu Colegiul Economic Costin C. Kirițescu, București, responsabil: Nicolof Ifigenia
11. Acord de parteneriat cu Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice din cadrul Universității Politehnice București, responsabil: Nicolof Ifigenia
12. Acord de parteneriat cu Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică din cadrul Universității Politehnice București, responsabil: Nicolof Ifigenia

Parteneriate în anul școlar 2020-2021

1. Acord de parteneriat cu Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gura De Aur”, responsabili: Văduva Aurelia, Nicolof Ifigenia, Popescu Elinor;
2. Acord de parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog sector 6, responsabili: Văduva Aurelia, Popescu Elinor
3. Acorduri de parteneriat pentru desfășurarea orelor de instruire practică încheiate cu agenții economici: S.C. MSH Truck Service SRL, București, Țiriac Auto București, Turbomecanica SA București.
4. Acord de parteneriat cu Junior Achievement România, responsabili: Văduva Aurelia, Jicmon Gabriela

5. Acord de parteneriat cu Asociația "Ajuta educația"
6. Acord de parteneriat cu Junior Achievement România, responsabili: Văduva Aurelia, Gheorghe Mihaela
7. Acord de parteneriat cu Ministerul Afacerilor Interne, Unde-i lege nu-i tocmeală, responsabil: Jicmon Gabriela.
8. Parteneriate încheiate cu Agenți Economici: S.C. MSH TRUCK SERVICE SRL, ȚIRIAC SA, TURBOMECHANICA SA

Parteneriate în anii școlari 2018-2019, 2019-2020

- Parteneriat realizat în colaborare cu secția 20 Poliție-Asociația de Părinți, Consiliul local sector 6 privind siguranța elevilor - Responsabil: Dir. Adj. Nicolof Vali-Ifigenia
- Acord de parteneriat cu Asociația Global Dignity, nr. 1964/01.11.2018, responsabili: Văduva Aurelia, Jicmon Gabriela
- Acord de parteneriat cu Asociația LIDERJUST, nr. 1971/01.11.2018, responsabil: Văduva Aurelia
- Acord de parteneriat cu DGASMB, nr. 2037/13.11.2018, responsabil: Văduva Aurelia
- Acord de parteneriat cu Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Ioan Gura De Aur”, 1441/06.09.2018 responsabili: Văduva Aurelia, Nicolof Ifigenia, Popescu Elinor
- Acord de parteneriat cu Junior Achievement România, CJ14-00015372 responsabili: Văduva Aurelia, Mihaela Gheorghe, Jicmon Gabriela, Popescu Elinor
- Protocol de colaborare cu „TINERI PENTRU TINERI” 326/26.02.2019 responsabil: Văduva Aurelia
- Contracte de prestări de servicii și contracte de asociere încheiate cu Administrația Școlilor Sector 6, etc.
- Parteneriate încheiate cu Agenți Economici: **S.C. AUTO COBĂLCESCU SRL, S.C. MSH TRUCK SERVICE SRL, ICTCM București, SC AUTONET etc.)**
- Parteneriat de colaborare cu Asociația Bookland
- Parteneriat de colaborare cu Universitatea Politehnica București
- Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Liteni, Iași
- Parteneriat de colaborare cu Palatul Național al Copiilor București
- Parteneriat de colaborare cu Liceul Tehnologic Mâneciu jud. Prahova
- Parteneriat de colaborare cu Arhiepiscopia Bucureștilor, Parohia „Buna Vestire”
- Parteneriat de colaborare cu Asociația mediatorilor „Social training and Antreprenorial Research Society - STARS” București
- Parteneriat de colaborare cu Facultatea de Chimie Aplicată și Știința Materialelor – UPB
- Parteneriat de colaborare cu Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” București
- Parteneriat de colaborare cu Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Galați
- Parteneriat de colaborare cu Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Pipirig, jud. Neamț
- Parteneriat de colaborare cu Liceul Tehnologic „General Magheru”, Rm. Vâlcea, jud. Vâlcea
- Acord de parteneriat cu Colegiul „Ion Kalinderu” Bușteni, Prahova
- Acord de parteneriat cu Clubul Copiilor Târgu Neamț
- Protocol de parteneriat educațional cu Universitatea ATHENEUM, București

- Protocol de parteneriat cu Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”, București
- Protocol de colaborare cu societatea Studenților în Medicină din București;
- Acord de parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog, Sector 6, București;
- Acord de Parteneriat educațional cu Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Ioan Gură de aur”, Târgoviște, Dâmbovița;
- Protocol de colaborare cu Agenția pentru Plăți și Inspecție Socială a Municipiului București, proiect INTESPO-POCU 135/2/3/113589
- Protocol de colaborare cu Școala Gimnazială 162 – Proiect S.O.S. –Natura”
- Acord de parteneriat cu asociația The Social Incubator
- Protocol de colaborare cu Școala Gimnazială 163
- Acord de Parteneriat cu CEO Clubs International

3. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT s-a realizat pentru perioada 2023 -2024 și a pus în evidență următoarele:

ANALIZA SWOT A MEDIULUI EXTERN

<i>PUNCTE TARI (S)</i>	<i>PUNCTE SLABE (W)</i>
• Existența în apropiere a instituțiilor de învățământ superior • Relații de colaborare cu comunitatea locală: primărie, agenți economici, părinți, ONG-uri, • Mijloace de transport diverse, inclusiv apropierea de o stație de metrou • Sediul principal al liceului este situat într-un cartier liniștit și sigur pentru elevi și personalul școlii, aflat în apropiere de centrul capitalei.	• Zona cu populație preponderent cu un nivel de trai mai scăzut • Interes scăzut al populației școlare față de liceele tehnologice
<i>OPORTUNITĂȚI (O)</i>	<i>AMENINȚĂRI (T)</i>
• Interesul manifestat de Uniunea Europeană pentru România, apariția cadrului legislativ în domeniul dezvoltării regionale, • Implicarea administrației locale în dezvoltarea regională	• Scăderea natalității duce la diminuarea numărului de elevi • Liceele teoretice primesc anual un număr prea mare de clase, ceea ce are efecte negative asupra numărului de clase și implicit de elevi

- Existența legislației și a strategiei naționale pentru privatizare, existența cadrului legislativ favorabil angajării șomerilor și absolvenților de învățământ mediu și superior,
- Interesul crescut al investitorilor străini pentru investiții de capital în regiune,
- Stabilirea de schimburi de experiență cu instituții din alte țări, prin intermediul unor instituții guvernamentale și neguvernamentale.
- Existența solicitărilor din partea agenților economici pentru angajarea absolvenților de liceu și școală profesională.

- Factori naturali, meteo: atmosfera poluată a orașului, poluare fonică ridicată în zona localului școlii din Sos. Grozăvești.

ANALIZA SWOT A MEDIULUI INTERN

PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
Resurse materiale și umane • Cadre didactice foarte bine pregătite din punct de vedere profesional și psihopedagogic • Colectivul este sudat, fără conflicte interne • Baza tehnico-materială la standarde europene (Program de reabilitarea infrastructurii educaționale cu finanțare PNRR) • Absolvenții sunt pregătiți pentru meserii care asigură o bună absorbție pentru piața muncii: tehnician în transporturi, tehnician mecatronist, tehnician proiectant CAD, tehnician operator tehnică de calcul, tehnician ecolog, tehnician metrolog, tehnician prelucrări mecanice, tehnician instalații electrice, tehnician electromecanic, mecanic auto, etc. • Proiectarea activităților didactice de predare - învățare conform cerințelor actuale • Parcurgerea integrală a programei de către toți profesorii la toate disciplinele școlare • Existența unei biblioteci școlare bine dotate • Realizarea de proiecte/acțiuni de parteneriat cu școli și instituții din UE (ERASMUS+),	Resurse materiale și umane • Lipsa motivației, a interesului unui număr de elevi privind însușirea conținutului programei școlare, • Lipsa interesului elevilor pentru educație, • Existența unui număr mare de elevi cu medii mici, cuprinse între 5 și 6 • Interesul scăzut al unor părinți privind activitatea școlară a propriilor copii, lipsa de colaborare a părinților cu școala. • Manuale insuficiente • Imposibilitatea motivării prin recompense a activității cadrelor didactice care se implică în activități extracurriculare. • Elevii care sunt repartizați în liceul nostru au medii relativ scăzute de admitere

- Colaborare cu agenți economici de profil
- Efort susținut al cadrelor didactice pentru ridicarea nivelului de cunoștințe teoretice și practice ale elevilor,
- Efortul consilierului psiho-pedagogic al școlii pentru a determina nevoile individuale ale elevilor și a-i ajuta pe aceștia în rezolvarea problemelor.
- Existența unei Asociații sportive în cadrul liceului,
- Unitatea dispune de acces la internet.
- Participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de perfecționare, în special pentru utilizarea TIC, utilizarea platformelor și a altor instrumente pentru învățarea online

Calitatea procesului de predare-învățare

- Proiectarea activităților de predare-învățare conform cerințelor actuale
- Elaborarea CDL-urilor de către ingineri din cadrul Colegiului Tehnic „Carol I” în colaborare cu partenerii de practică,
- Cadre didactice bine pregătite metodic,
- Alegerea atentă și competentă a manualelor școlare,
- Utilizarea diversificată a strategiilor de învățare,
- Proiectarea unor activități moderne cu aspect participativ, cu utilizarea platformelor de predare și a instrumentelor online
- Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională

Management

- Utilizarea rapoartelor de analiză în vederea stimulării și dezvoltării instituționale
- Strategie adecvată pentru dezvoltarea școlii
- Încheierea de parteneriate cu agenți economici
- Acțiuni de popularizare a școlii prin: participarea la Târgul educațional și la ședințe cu părinții elevilor de clasa a VIII-a
- Gestionarea corespunzătoare a conflictelor
- Preocuparea conducerii școlii pentru organizarea festivităților

Calitatea procesului de predare-învățare

- Număr redus de manuale
- Unii elevi nu ating standardele de performanță, dovadă numărul de corigenți.
- Lipsa interesului elevilor pentru învățatură
- Modificarea scării valorilor fundamentale în societate

Management

- Cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice

care marchează diferite evenimente culturale și istorice • Interesul crescut al conducerii unității pentru dezvoltarea bazei materiale, • Buna colaborare între toate compartimentele, între unitatea școlară și Inspectoratul Școlar • Circulația bună a informației și inexistența blocajelor în comunicarea oficială.	
OPORTUNITĂȚI (O)	AMENINȚĂRI (T)
• Descentralizarea instituțiilor de învățământ și întărirea autonomiei acestora, • Derularea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice: ERASMUS+, burse de specializare în străinătate și schimburi de experiență între elevi și profesori, • Cursuri postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru dobândirea celei de-a doua specializări, • Activitatea unor ONG-uri privind stabilirea de contacte educaționale, posibilitatea de a fi susținuți de comunitatea locală (contracte, relații de parteneriat la nivel local, național și internațional) în formarea specialiștilor, cadre didactice și elevi. • Existența ofertelor de formare/informare a managerilor școlari și cadrelor didactice prin consfătuiri și cursuri de formare online • Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare • Existența PRAI, PLAI și PAS la nivelul școlii • Posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor în cadrul învățământului liceal tehnologic, învățământului profesional și postliceal în meserii cerute pe piața muncii • Existența programelor de parteneriat european • Existența unor posibilități de sponsorizare • Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale	• Abandon școlar din cauza scăderii nivelului de trai • Conservatorismul cadrelor didactice față de schimbările din educație • Materiale didactice și documentare scumpe, greu de procurat direct de către școală sau de către profesor, astfel încât este blocat accesul la informație, • Situația economică și socială a țării care induce neliniște în identificarea oportunităților de formare profesională la elevi. • Sistem legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare • Situația socio-economică precară a familiilor elevilor • Insuficientă conștientizare a părinților privind rolul de principal partener educațional al școlii • Lipsa motivației elevilor pentru continuarea studiilor • Lipsa modelelor reale de urmat • Scăderea natalității • Costurile mari de transport pentru elevii din mediul rural

REZUMATUL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

NEVOI IDENTIFICATE

Având în vedere analiza SWOT, am identificat următoarele nevoi:

- Activități de consiliere specifice în scopul diminuării absenteismului și prevenirii abandonului școlar;
- Derularea unor programe de remediere privind examenele naționale pentru o promovabilitate crescută în cadrul examenelor de bacalaureat;
- Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură
- Formarea tuturor cadrelor didactice în vederea implementării și adaptării curriculumului revizuit la nevoile și abilitățile elevilor, precum și formarea cadrelor pentru învățarea online;
- Activități de dotare a claselor cu materiale didactice inteligente, echipamente electronice pentru învățare;
- Identificarea unor resurse de finanțare extrabugetare pentru achiziționarea de manuale, auxiliare și alte echipamente necesare desfășurării cursurilor.

În urma acestor nevoi identificate **obiectivul general al PAS-ului** îl reprezintă: „*Îmbunătățirea performanței școlare și a promovabilității la examenul de bacalaureat*”, care este **Prioritatea nr. 1 din Planul Operațional pentru anul școlar 2025-2026**.

Plecând de la obiectivul general ne propunem următoarele:

A. PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV ȘI FORMAREA CONTINUĂ

- Obținerea de rezultate mai bune la examenul de bacalaureat;
- Creșterea performanțelor școlare
- Realizarea unei palete cât mai largi de activități extrașcolare;
- Stabilirea unui parteneriat real școală – familie.
- Programe curriculare/extracurriculare atractive pentru elevi;
- Stabilirea unui program eficient de pregătire a elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare și selectarea eficientă;
- Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare pentru implementarea cu succes a curriculumului revizuit și pentru activități de predare.

B. DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO – MATERIALE

- Dezvoltarea bazei didactice prin achiziționarea de materiale didactice inteligente, calculatoare, videoproiectoare și camere web pentru activitățile ce se desfășoară în toate sălile de clasă;
- Dotarea sălii de festivități cu aparate audio-video

- Achiziționarea de manuale, auxiliare și alte echipamente necesare desfășurării cursurilor, din surse extrabugetare.
- C. PARTENERIATE ȘI PROGRAME INTERNE ȘI INTERNAȚIONALE**
- Stabilirea de relații profesionale cu unități școlare din țară și state europene
 - Participarea elevilor la concursuri organizate la nivel județean, național și european;
 - Încheierea de parteneriate de pregătire practică pentru toate specializările

Prioritățile pe care le-am identificat sunt:

PRIORITATEA 1: Îmbunătățirea performanței școlare și a promovabilității la examenul de bacalaureat

PRIORITATEA 2 : Creșterea gradului de satisfacere a cerințelor angajatorilor

PRIORITATEA 3 : Îmbunătățirea colaborării cu partenerii sociali în vederea creșterii gradului de absorbție a absolvenților Colegiului Tehnic „Carol I”

PRIORITATEA 4 : Îmbunătățirea frecvenței la cursuri, a stării disciplinare a elevilor și prevenirea abandonului școlar

PRIORITATEA 5 : Intensificarea activităților extrașcolare

PRIORITATEA 6 : Asigurarea calității în educație

PRIORITATEA 7 : Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare și a celor care provin din familii defavorizate.

PRIORITATEA 8: Promovarea ofertei școlare pentru îmbunătățirea planului de școlarizare al Colegiului Tehnic „Carol I”, inclusiv realizarea unei clase de învățământ profesional dual

PRIORITATEA 9: Dezvoltarea resurselor umane

PARTEA a 3-a – PLANUL OPERATIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

1. ȚINTELE STRATEGICE ȘI OBIECTIVELE SPECIFICE ALE COLEGIULUI TEHNIC „CAROL I”

Țintele strategice, fundamentate pe misiunea cunoscută și asumată de toate grupurile de interes reprezentate în unitatea noastră școlară, ilustrează scopurile sau intențiile majore pe care dorește să le dezvolte sau să le îmbunătățească întreaga comunitate educațională.

Pentru anul școlar 2025 – 2026 ne propunem următoarele **ținte strategice**:

a) EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ – rezultatele învățării exprimate în temeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin preocuparea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii și prin îmbunătățirea calității educației, stabilirea și implementarea de mecanisme instituționale și procedurale de evaluare, asigurare, control și îmbunătățire a calității; producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile; protecția beneficiarilor de educație; crearea unei culturi la nivelul organizației; fundamentarea politicilor și strategiilor sectoriale.

b) CONSOLIDAREA MANAGEMENTULUI – considerat foarte bun de un procent mare al cadrelor didactice, managementul actualei echipe de conducere a mizat cu prioritate pe câteva funcții manageriale – proiectare și planificare, procesul informațional, de comunicare și decizional. Credem că este necesară consolidarea acestui tip de management prin nuanțarea câtorva aspecte și aducerea în prim plan a altora care să favorizeze eficientizarea circuitului informațional, să faciliteze formarea echipelor, să transfere luarea deciziilor de către grupuri sau persoane care se vor impune prin autoritate și competență.

c) ASIGURAREA FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE –încerezători în principiul că investiția în formarea resurselor umane este cea mai profitabilă cu putință și dând curs emulației și spiritului de competiție care animă cadrele didactice, vom acorda atenția cuvenită perfecționării tuturor angajaților școlii.

d) MODERNIZAREA MANAGEMENTULUI EDUCAȚIONAL PRIN RESPECTAREA STANDARDELOR PROFESIONALE – convinși că o nouă calitate în învățământ nu poate fi obținută decât prin punerea în aplicare a caracteristicilor înnăscute ale unui profesor consacrat și competent, încerezători în faptul că pedagogia este o profesie și că profesorii trebuie tratați ca fiind profesioniști, ne propunem motivarea și formarea corpului profesoral al unității noastre școlare în asumarea standardelor profesionale.

e) RECONSIDERAREA MANAGEMENTULUI CLASEI – invită din trăsăturile concrete ale atmosferei pe care o degajă noua relație educațională centrată pe elev și ținând cont de faptul că tinerii constituie rezervoare de cunoștințe, de aptitudini, de energie psihică și emoțională, restructurarea managementului clasei este un imperativ al momentului actual.

f) RECONSIDERAREA MANAGEMENTULUI EVALUĂRII ELEVILOR – credem că este necesară dezvoltarea și aplicarea în plan local a unor standarde de evaluare care să sintetizeze întreaga experiență pozitivă din acest domeniu precum și înnoirile apărute ca oportunitate pentru împlinirea profesională a cadrelor didactice dar și ca motivație pentru dezvoltarea ulterioară a elevilor noștri.

g) DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI PROIECTELOR COMUNITARE – numai dezvoltarea proiectelor comunitare poate asigura amplitudinea dialogului organizației noastre școlare cu toți cei implicați și interesați deopotrivă de modernizarea sistemului de învățământ contemporan.

h) DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE Ne-am propus și am reușit să diversificăm oferta școlară astfel încât să oferim și alte specializări care ne-au fost solicitate de către agenții economici din zona București-Ilfov, cum ar fi: Tehnician diagnostic auto, analist programator, tehnician laborant pentru protecția calității mediului, tehnician electronist echipamente de automatizare, ca specializari de nivel 5, dar și calificari pentru învățământul profesional, foarte căutate pe piața muncii, cea de tinichigiu vopsitor auto, electrician auto și mecanic auto .

i) DEZVOLTAREA DE COMPETENȚE DIGITALE la toate nivelurile de învățământ cross-curricular, prin discipline de specialitate, prin activități formale și non-formale, susținerea formării digitale inițiale și continue a cadrelor didactice.

OBIECTIVE SPECIFICE

Opțiunile strategice ale Colegiului Tehnic „Carol I” sunt selectate în funcție de concluziile diagnozei precedente și derivă în egală măsură din misiunea școlii noastre. Punctele tari și oportunitățile diagnozei amintite sunt acelea care au determinat paleta acestor opțiuni în demersul nostru de a limita și compensa punctele slabe și amenințările inerente. Convinși că suma opțiunilor strategice posibile este mult mai largă, ne propunem dezvoltarea următoarelor domenii funcționale:

- EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ
- DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI
- DEZVOLTAREA CURRICULARĂ
- DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE (inclusiv prin dezvoltarea de competențe digitale)
- ATRAGEREA UNOR NOI RESURSE FINANCIARE
- DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE
- DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

Obiectivul 1. Implementarea unor strategii didactice moderne care să permită creșterea calității proceselor de învățare și pregătirea suplimentară a elevilor claselor terminale la disciplinele de bacalaureat

Ținte: Obținerea unor rezultate școlare mai bune, creșterea numărului de elevi care promovează examenul de bacalaureat; obținerea de premii la olimpiadele și concursurile școlare.

Obiectivul 2. Corelarea competențelor profesionale ale absolvenților cu cerințele angajatorilor și creșterea competitivității absolvenților pe piața forței de muncă. Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.

Ținte: Dezvoltarea de parteneriate între Colegiul Tehnic „Carol I” și angajatorii locali și regionali, creșterea competitivității absolvenților Colegiului Tehnic „Carol I” pe piața forței de muncă, creșterea gradului de absorbție a absolvenților pe piața muncii.

Obiectivul 3. Crearea unui parteneriat eficient între angajatori și Colegiul Tehnic „Carol I”

Ținte: Încheierea de acorduri de parteneriate între unitatea noastră și agenții economici de pe plan local, perfecționarea mecanismelor de dezvoltare a parteneriatelor între unitatea noastră și angajatorii locali.

Obiectivul 4. Scăderea numărului de absențe, a actelor de indisciplină și prevenirea abandonului școlar

Ținte: Scăderea numărului de absențe, îmbunătățirea randamentului școlar, prevenirea fenomenului de abandon școlar

Obiectivul 5. Educarea în spiritul păstrării și perpetuării tradițiilor și valorilor culturale, artistice, sportive, tehnice și a protejării mediului înconjurător

Ținte: Formarea personalității prin însușirea valorilor culturii naționale și universale, educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, dezvoltarea armonioasă prin educație fizică, educație igienico - sanitară și practicarea sportului

Obiectivul 6. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ din cadrul Colegiului Tehnic „Carol I”

Ținte: Îmbunătățirea pregătirii generale a cadrelor didactice prin participarea acestora la cursuri de perfecționare și la cursuri de formare a competențelor digitale, dezvoltarea la elevi a abilităților necesare integrării într-o societate a cunoașterii, asigurarea accesului tuturor la pregătirea IT, atragerea elevilor spre cercetare, știință și tehnică, utilizarea resurselor cât mai eficient; formarea la elevi a abilităților necesare socializării, recunoașterea drepturilor și a îndatoririlor.

Obiectivul 7. Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.

Ținte: depistarea elevilor cu dificultăți de învățare și sprijinirea acestora prin programe remediale, implicarea părinților și cointeresarea lor în educația copiilor, susținere financiară prin burse, programe sociale guvernamentale, excursii, tabere, creșterea performanțelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare și a celor care provin din familii defavorizate.

Obiectivul 8. Diversificarea ofertei educaționale.

Ținta: Creșterea numărului de elevi la clasele de liceu și la cele de învățământ profesional și diversificarea specializărilor la nivelul anului școlar viitor.

Obiectivul 9. Organizarea și desfășurarea activității de formare continuă și perfecționare la nivelul unității școlare sau al furnizorilor acreditați.

Ținta: Îmbunătățirea pregătirii generale a personalului unității noastre de învățământ. Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare pentru învățarea online și de formare a competențelor digitale.

2. ACȚIUNI PENTRU ȘCOALĂ. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

PRIORITATEA 1: Îmbunătățirea performanței școlare și a promovabilității la examenul de bacalaureat

Obiectiv: Implementarea unor strategii didactice moderne care să permită creșterea calității proceselor de învățare și pregătirea suplimentară a elevilor claselor terminale la disciplinele de bacalaureat

Ținta:

- Obținerea unor rezultate școlare mai bune;
- Creșterea numărului de elevi care promovează examenul de bacalaureat;
- Obținerea de premii la olimpiadele și concursurile școlare

Context: În ultimii ani s-a constatat o lipsă de interes pentru studiu și pentru obținerea de rezultate bune la învățătură din partea elevilor, în special la clasa a IX-a liceu. Se constată o slabă motivație a elevilor privind participarea la olimpiadele și concursurile școlare din cauza unei insuficiente recompensări materiale. Profesorii coordonatori nu pot fi recompensați corespunzător pentru activitatea suplimentară desfășurată în antrenarea elevilor pentru olimpiade și concursuri.

Măsurile/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Chestionare stiluri de învățare	Identificarea stilurilor de învățare la elevii noi	01.10.2025	CEAC		Toți elevii au fost evaluați iar rezultatele se regasesc în dosarul clasei
Participarea elevilor de la toate clasele la ore de pregătire suplimentară și remediale la disciplinele la care aceștia au întâmpinat probleme, precum și la disciplinele matematică, română și biologie	Planuri de remediere	Permanent	Cadrele didactice		Reducerea cu 50% a numărului elevilor corigenți
Participarea elevilor din clasele terminale la ore de pregătire suplimentară la disciplinele de bacalaureat: matematică, română, biologie, fizică, chimie	Planuri de remediere	Săptămânal	Cadrele didactice		Creșterea promovabilității la bacalaureat la 60%
Selectarea elevilor pentru olimpiade și concursuri	Număr mare de elevi selectați în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare	15.11.2025	Responsabilii ariilor curriculare		Număr mai mare cu 55% de elevi care participă la concursuri și olimpiade. Număr mai mare cu 25% de elevi premiați la concursuri și olimpiade

PRIORITATEA 2 : Creșterea gradului de satisfacere a cerințelor angajatorilor

Obiectiv: Corelarea competențelor profesionale ale absolvenților cu cerințele angajatorilor și creșterea competitivității absolvenților pe piața forței de muncă. Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii

Ținta:

- Dezvoltarea de parteneriate între Colegiul Tehnic „Carol I”, ca parte a sistemului de ÎPT, și angajatorii locali și regionali
- Creșterea competitivității absolvenților Colegiului Tehnic „Carol I” pe piața forței de muncă
- Creșterea gradului de absorbție a absolvenților noștri pe piața muncii

Măsurile/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Analiza și diagnoza pieței muncii și elaborarea planului de școlarizare în conformitate cu PRAI și PLAI	Alegerea calificărilor adecvate pentru elaborarea planului de școlarizare în concordanță cu cerințele locale și regionale	10.12. 2025	Directorii	ISMB, CNDIPT Școli generale, Agenți economici	Planul de școlarizare conform PRAI, PLAI
Participarea la bursa locurilor de muncă	Identificarea calificărilor solicitate de agenții economici locali și regionali	31.05.2026	Directorii	Parteneri sociali, Agenți economici	Număr mai mare cu 40% de absolvenți care se angajează după absolvire
Consultarea partenerilor sociali	Alegerea de calificări relevante pentru regiune	Permanent	Echipa managerială	Parteneri sociali, agenți economici	100% din specializările alese sunt căutate pe piața muncii
Formarea și dezvoltarea la elevi a competențelor și abilităților cheie și a celor profesionale care să le asigure integrarea rapidă pe piața muncii	Existența competențelor, a abilităților cheie și profesionale la elevii unității noastre	Permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Parteneri sociali, agenți economici	90% din absolvenți sunt bine pregătiți, conform SPP
Realizarea monitorizării inserției absolvenților unității noastre	Întocmirea fișei de monitorizare a inserției absolvenților unității noastre	30.09.2025	Directorii Secretarul șef	AMOFM Agenții economici	Creșterea absorbției cu 65% a absolvenților unității noastre pe piața muncii

PRIORITATEA 3 : Îmbunătățirea colaborării cu partenerii sociali în vederea creșterii gradului de absorbție a absolvenților Colegiului Tehnic „Carol I”

Obiectiv: Crearea unui parteneriat eficient între angajatori și Colegiul Tehnic „Carol I”

Ținta:

- Încheierea de acorduri de parteneriat între unitatea noastră și agenții economici de pe plan local.
- Perfecționarea mecanismelor de dezvoltare a parteneriatelor între unitatea noastră și angajatorii locali.

Context:

- În condițiile în care unitățile de învățământ nu dețin o bază materială adecvată instruirii practice ce trebuie efectuată de elevii din ÎPT este necesar să fie încheiate parteneriate cu agenții economici prin care aceștia să pună la dispoziția elevilor și tutorilor de practică ai acestora, spații și echipamente necesare formării competențelor profesionale corespunzătoare.

Măsurile/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Dezvoltarea programelor de parteneriat existente și identificarea de noi agenți economici relevanți din municipiul București, încheierea de contracte de pregătire practică pentru elevi	Parteneriate școală -agenții economici	Anual	Directorii	ISMB AMOFM, ANOFM	75% din numărul de elevi desfășoară instruirea practică la agenți economici
Organizarea de acțiuni de conștientizare a necesității de parteneriate: ▪ ziua porților deschise; ▪ vizite la agenții economici; ▪ târguri de locuri de muncă; ▪ întâlniri cu specialiști.	Cunoașterea activității desfășurate de agenții economici și a exigențelor acestora	Anual mai-iunie	Directorii Cadrele didactice	Agenți economici Asociații profesionale Universități(Politehnica București, Universitatea Tehnică de Construcții București)	85% dintre elevii școlii participă la acțiuni
Organizarea unor întâlniri de lucru între unitatea noastră și partenerii economici identificați pentru promovarea mecanismelor unor colaborări eficiente	Cunoașterea problemelor cu care se confruntă atât unitatea noastră cât și agenții economici în organizarea instruirii practice	Semestrial	Directorii Responsabilul ariei curriculare tehnice	Agenții economici cu care sunt încheiate contracte de colaborare	Creșterea cu 40 % a calității pregătirii practice a elevilor reflectate în evaluările elevilor

PRIORITATEA 4 : Îmbunătățirea frecvenței la cursuri, a stării disciplinare a elevilor și prevenirea abandonului școlar

Obiectiv: Scăderea numărului de absențe, a actelor de indisciplină și prevenirea abandonului școlar, asigurarea unui climat de siguranță școlară

Ținta:

- Scăderea numărului de absențe
- Îmbunătățirea randamentului școlar
- Prevenirea fenomenului de abandon școlar
- Asigurarea siguranței elevilor și personalului școlii
- Incluziunea grupurilor vulnerabile
- Strategia antibullying și anticyber-bullying

Context:

Un procent de aproximativ 25 % din elevii Colegiului Tehnic "Carol I" provin din mediul rural și au situații financiare dificile, fiind astfel expuși riscului de a absenta sau de a abandona școala.

Măsurii/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Program de parteneriat cu Comitetul de părinți, cu autoritățile locale, cu poliția și cu ISMB, respectiv IS6, în vederea combaterii absenteismului școlar, al prevenirii și combaterii violenței	Scăderea numărului de absențe Prevenirea apariției fenomenului de abandon școlar.	30.10. 2025 Permanent	Directorii Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Responsabil siguranță școlară	Comitetul de părinți al Colegiului Tehnic „Carol I” Poliția Locală Sector 6, Secția 20 Poliție ISMB, IS6 Primăria Sectorului 6	Abandon școlar-0% . Absentism – scădere cu 50% -Crearea unui climat de siguranță publică în incinta Colegiului Tehnic „Carol I”
Derularea unor acțiuni comune cu Poliția în vederea asigurării unui climat de siguranță școlară, conform Planului Local Comun de Acțiune	Prevenirea fenomenelor de indisciplină și violență în școală Încheierea Parteneriatului de colaborare Școală-Poliție-Autorități Locale-Asociația de				

	părinți Asigurarea unui grad de normalitate și siguranță civică				
Monitorizarea numărului de absențe și aplicarea măsurilor prevăzute de R.O.F . de prevenire a abandonului școlar și a actelor de indisciplină în rândul elevilor	Identificarea în timp util a eventualelor abateri disciplinare și corectarea acestora Scăderea numărului de absențe	lunar	Comisia de absentism și abandon școlar Comisia de frecvență școlară și notare ritmică	Comitetul de părinți al Colegiului Tehnic „Carol I” Consilierul psihopedagogic Secția 20 Poliție Consiliul elevilor Consilierul psihopedagogic	Scăderea numărului de absențe ale elevilor cu 40% Scăderea actelor de indisciplină cu 70%
Identificarea elevilor cu situație economică precară pentru acordarea de burse sociale	Acordarea unui număr suficient de burse sociale	Anual, septembrie	Responsabilul comisiei metodice a dirigintilor Diriginții Comisia de acordare burse	Comitetul de părinți al Colegiului Tehnic „Carol I” Primăria Sector 6	Creșterea cu 70% a frecvenței elevilor cu situații financiare dificile
Consilierea psihologică a copiilor proveniți din familii dezorganizate, cu părinți alcoolici sau cu antecedente penale, pentru a preveni comiterea de acte antisociale	Număr mare de elevi consiliați psihopedagogic	Permanent	Consilierul psihopedagogic	Comitetul de părinți al Colegiului Tehnic „Carol I”	Scăderea numărului de absențe ale elevilor cu 60% Scăderea actelor de

					indisciplină cu 70%
Organizarea de lectorate cu părinții, consilierea acestora în probleme cum ar fi: combaterea violenței în familie, a consumului de droguri, a delinvenței juvenile	Număr mare de părinți consiliați	Lunar	Directorii Consilierul educativ Diriginții	Consilierul psihopedago gic	Creșterea cu 55% a numărului de părinți care se implică în prevenirea abandonului școlar, creșterea frecvenței la cursuri și prevenirea actelor de violență ale elevilor
Informarea elevilor cu privire la cauzele, formele de manifestare și consecințele bullying-ului Implicarea elevilor într-o serie de activități educative formale și non-formale menite să le dezvolte încrederea în sine, spiritul de echipă, empatia, toleranța inteligența interpersonală și capacitatea de a-i accepta pe toți cei din jur, indiferent de origine, etnie, limbă sau orice alt statut. •Dezvoltarea de relații pozitive între elevi •Prevenirea apariției de noi dificultăți	Prevenirea apariției fenomenului de bullying prin activități comune diriginților și organizarea de workshopuri cu tematica „Antibullying” Participarea unui număr mai mare de elevi la Campania Internațională „19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”	Anual	Membrii comisiei antibullying Diriginții	Comitetul de părinți al Colegiului Tehnic „Carol I”	Reducerea actelor de hărțuire

PRIORITATEA 5 : Intensificarea activităților extrașcolare

Obiectiv: Educarea în spiritul păstrării și perpetuării tradițiilor și valorilor culturale, artistice, sportive, tehnice și a protejării mediului înconjurător

Ținta:

- Formarea personalității prin însușirea valorilor culturii naționale și universale
- Educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței
- Dezvoltarea armonioasă prin educație fizică, educație igienico - sanitară și practicarea sportului

Context:

Interesul tinerilor pentru cultura, arta, tradiții și sport, precum și pentru acțiunile cu caracter tehnic și ecologic a scăzut simțitor în ultimul timp, iar unele cadre didactice manifestă dezinteres pentru atragerea elevilor în activități extrașcolare

Măsurile/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Selectarea elevilor cu înclinații artistice, sportive, tehnice	Număr mare de elevi cuprinși în formațiile culturale artistice, sportive și tehnice	Anual Octombrie-noiembrie	Consilierul educativ Cadrele didactice	Consilierul psihopedagogic	Creșterea numărului de elevi implicați în activități extrașcolare, cu 30%
Constituirea de formații, ansambluri artistice și echipe sportive	Număr mare de formații, ansambluri artistice și echipe sportive constituite	Anual octombrie-noiembrie	Consilierul educativ Cadrele didactice	Consilierul psihopedagogic	Constituirea unei echipe de fotbal, unei echipe de handbal și unui ansamblu artistic
Organizarea unor expoziții cu lucrări realizate de elevi (pictură, grafică, fotografii, lucrări tehnice)	Evidențierea abilităților elevilor	Anual mai-iunie	Consilierul educativ		Creșterea cu 35% a numărului de premii ale elevilor participanți la

					concursuri extrașcolare
Excursii, vizite tematice cu elevii și cadrele didactice, vizionări de spectacole	Număr de cadre didactice și elevi implicați în activitatea extrașcolară	Semestrial	Responsabilul comisiei de activități extrascolare Cadrele didactice		Creșterea cu 40% a numărului de elevi care participă la vizite și excursii
Programe de parteneriat cu Palatul Copiilor, cu alte instituții de învățământ, etc.	Număr de programe de parteneriat	Anual septembrie- octombrie	Directorii	Instituții partenere conform parteneriatelor încheiate de școală	Creșterea cu 30% a numărului de elevi și de profesori implicați în activitățile derulate în cadrul parteneriatelor
Înființarea de cercuri pedagogice atractive pentru elevii școlii	Număr de 2-3 cercuri pedagogice	Noiembrie 2025	Responsabilul comisiei de activități extrascolare Cadrele didactice		Constituirea a 2-3 cercuri pedagogice Participarea unui număr de cel puțin 30 elevi la aceste cercuri
Derularea unor activități metodice cu prioritate la disciplinele: matematică, fizică, biologie, limba română, limbi străine, discipline tehnice sau alte discipline din planurile cadru	Număr mare de elevi și cadre didactice participante	Permanent	Responsabilii ariilor curriculare	Școli și licee din București sau din țară	Creșterea numărului de elevi participanți cu 45%, precum și a numărului cadrelor didactice cu 40%
Derularea de parteneriate transnaționale și de proiecte cu finanțare prin programul Erasmus+	Derularea proiectelor de parteneriat în perioada 2025-2026	La termenele stabilite	Echipa de implementare a proiectelor	Școli din Uniunea Europeană	Creșterea numărului de elevi participanți

PRIORITATEA 6 : Asigurarea calității în educație

Obiectiv: Asigurarea calității procesului instructiv-educativ din cadrul Colegiului Tehnic „Carol I”

Ținta:

- îmbunătățirea pregătirii generale a cadrelor didactice
- dezvoltarea la elevi a abilităților necesare integrării într-o societate a cunoașterii
- asigurarea accesului tuturor la pregătirea IT
- atragerea elevilor spre cercetare, știință și tehnică
- utilizarea resurselor cât mai eficient;
- formarea la elevi a abilităților necesare socializării, recunoașterea drepturilor și a îndatoririlor.

Context:

Obținerea calității în desfășurarea programelor educaționale conferite în cadrul IPT este un proces pe termen lung care necesită o planificare și o organizare atentă

Măsurii/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Elaborarea Strategiei de evaluare internă a calității	Întocmirea în termen a Strategiei de evaluare internă a calității	01.10.2025	Responsabil CEAC		Îmbunătățirea cu 40% a calității actului didactic reflectat în rezultatele elevilor
Completarea periodică a fișelor de monitorizare internă	Fișe de monitorizare internă întocmite la timp	Trimestrial	CEAC		Elaborarea a 3 rapoarte anuale
Realizarea raportului de autoevaluare internă a calității	Întocmirea obiectivă a raportului de autoevaluare	30.10.2025	Responsabil CEAC		Completarea RAEI
Pregătirea vizitelor de evaluare externe	Întocmirea documentației	30.11.2025 15.04.2026	Responsabil CEAC		Organizarea a 2 vizite pe an

PRIORITATEA 7 : Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare și a celor care provin din familii defavorizate.

Obiective: Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură prin depistarea elevilor cu dificultăți de învățare și sprijinirea acestora prin programe remediale, implicarea părinților și cointeresarea lor în educația copiilor, susținere financiară prin burse, programe sociale guvernamentale, excursii, tabere, creșterea performanțelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare și a celor care provin din familii defavorizate prin alocarea de echipamente IT (tablete/laptopuri) necesare pentru învățarea în sistem online.

Ținta:

- Creșterea performanțelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare și a celor care provin din familii defavorizate.

Măsurile/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Chestionare stiluri de învățare	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor	01.10.2025	CEAC Dirigenții	Consilierul psihopedagogic	100% dintre elevi au fost evaluați
Participarea elevilor la programe speciale de pregătire/programe remediale la toate disciplinele școlare	Planuri remediale	Permanent	Cadrele didactice		Creșterea cu 50% a performanțelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare și a celor care provin din familii defavorizate.
Întâlniri cu părinții elevilor cu dificultăți de învățare și a celor care provin din familii defavorizate.	Identificarea problemelor familiilor	Trimestrial	CEAC Consilierul educativ Consilierul psihopedagogic Dirigenții	Polițistul de proximitate	Organizarea a 3 ședințe pe an școlar
Informarea elevilor și părinților cu privire la metodologia de acordare a burselor	Dosare corect întocmite	Conform calendarului	Comisia Burse		Cuprinderea tuturor elevilor care pot beneficia de burse
Informarea elevilor și părinților cu privire la oportunitățile de participare a elevilor în tabere și excursii gratuite sau oferite de alte instituții	Participarea elevilor la excursii și tabere avantajoase	Permanent	Comisia de activități extrașcolare	Primăria Sector 6, IS6, etc.	40% elevi beneficiari

PRIORITATEA 8: Promovarea ofertei școlare pentru îmbunătățirea planului de școlarizare al Colegiului Tehnic „Carol I”

Obiective: Creșterea numărului de elevi la clasele de liceu și la cele de învățământ profesional (inclusiv dual).
Diversificarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2026 - 2027.

Ținta: Creșterea numărului de elevi.

Măsurile/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Parteneriate de colaborare cu școlile generale, cu scopul de a informa elevii din învățământul gimnazial despre oferta educațională a liceului nostru	Vizite ale elevilor din învățământul gimnazial la Colegiul Tehnic „Carol I” Participarea cadrelor didactice și elevilor din Colegiul Tehnic „Carol I” la ședințele cu părinții elevilor din învățământul gimnazial	Permanent	Directorii Consilierul educativ Responsabilii ariilor curriculare Diriginții	Școli generale din București și din județele limitrofe	Creșterea cu 50% a numărului de parteneriate Toți profesorii unității se implică în promovarea ofertei educaționale a Colegiului Tehnic „Carol I”
Parteneriate de colaborare cu agenți economici pentru absorbția mai eficientă a absolvenților de liceu și de învățământ postliceal	Acțiuni comune între unitatea noastră de învățământ și agenții economici cu scopul cunoașterii activităților acestora.	Permanent	Directorii	Agenți economici din București ISMB	Creșterea cu 50 % a numărului de absolvenți care se angajează la finalizarea studiilor conform specializării

PRIORITATEA 9: Dezvoltarea resurselor umane

Obiective: Organizarea și desfășurarea activității de formare continuă și perfecționare la nivelul unității școlare sau al furnizorilor acreditați.

Ținta: Îmbunătățirea pregătirii generale a personalului unității noastre de învățământ, inclusiv dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice.

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Derularea unor cursuri de perfecționare și/sau de formare în vederea dobândirii de noi competențe , inclusiv competențe digitale a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic. Dezbateri în grup;Sesiuni de comunicări metodico-științifice, simpozioane, conferințe; Elaborarea și prezentarea de referate de specialitate, didactic sau psihopedagogic; Vizite de studiu, cercuri, cursuri de pregătire a examenului de grad II sau I Programe de conversie profesională Cursuri de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere,cursuri postuniversitare	Creșterea gradului de pregătire profesională, dezvoltarea de competențe digitale, obținerea de noi competențe profesionale	Permanent	Responsabilul Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD), responsabilii ariilor curriculare, comisiilor metodice, șefii compartimentelor funcționale	Furnizori acreditați	Participarea a 90% dintre angajați la cursuri de formare/perfec - ționare

PRIORITATEA 10: Promovarea unui stil de viață sănătos

Obiectiv: Educarea elevilor pentru a-și dezvolta competențe de a acționa pentru a-și menține propria sănătate și pentru a îmbunătăți condițiile legate de sănătate și sustenabilitatea mediului în care trăiesc și studiază

Țintă:

- Încurajarea elevilor să reflecteze critic, atât individual, dar și ca parte a unor grupuri de co-creare, să acționeze individual și colectiv pentru a promova sănătatea și sustenabilitatea mediului.
- Promovarea sănătății în școală respectiv promovarea unei alimentații sănătoase, activitate fizică zilnică, îmbunătățirea sănătății mintale, dezvoltarea alfabetizării în domeniul sănătății
- Transformarea unității într-o școală prietenoasă, care să pună accentul pe înțelegere, autenticitate și respect în rândul elevilor, părinților și profesorilor

Context:

Elevii au deja la vârsta adolescenței probleme de sănătate destul de grave, boli cronice precum diabet și obezitate, sunt sedentari, consumă mâncare gen fast-food.

Măsurii/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri implicați	Indicatori de performanță
Crearea unui Plan de acțiune la nivelul unității	Elaborarea Planului de acțiune	2025-2028	Echipa de implementarea a Planului de acțiune	Cabinetul medical Institutul Național de sănătate publică	Aprobarea Planului de acțiune
Sesiuni de formare a cadrelor didactice în ceea ce privește promovarea sănătății	Participarea profesorilor la ateliere	Pe parcursul anului școlar	Echipa de implementarea a Planului de acțiune	INSP Cluj	85% din profesori participă la ateliere
Organizarea de activități de informare, întreceri sportive	Cunoștințe sporite despre a face alegeri sănătoase și a avea un stil de viață sănătos	Pe parcursul anului școlar	Profesorii diriginți	Cabinetul medical	Creșterea numărului de elevi participanți la competițiile sportive cu 25%
Creșterea gradului de participare al elevilor și părinților	Elevii sunt implicați în decizii; părinții au un rol formal în proces	Pe parcursul anului școlar	Consilierul educativ Cadrele didactice	Consilierul psihopedagogic	Creșterea numărului de părinți implicați în activități ex

3. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024 - 2025

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE

Nota de fundamentare

Învățământul profesional și tehnic (TVET) trebuie să contribuie prin oferta educațională și calitatea formării profesionale a absolvenților la realizarea unei cât mai bune inserții a acestora pe piața muncii, la dezvoltarea durabilă a comunităților, în condițiile asigurării coeziunii economice și sociale. Plecând de la această premiză, Consorțiul Regional al Regiunii București-Ilfov își exprimă viziunea asupra Tvet prin două direcții majore de acțiune:

- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico-socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor;
- Asigurarea calității actului educațional, ca bază a succesului inserției socio-profesionale a absolvenților.

Politica educațională promovată de Ministerul Educației își propune:

- I. reforma sistemică - vizând toate componentele și aspectele, având drept prioritate calitate, echitatea și eficiența;
- II. reforma continuă - prin valorificarea rezultatelor obținute până în prezent și asigurarea stabilității necesare pentru atingerea obiectivelor propuse;
- III. reforma asumată - prin responsabilizarea partenerilor strategici, prin asumarea de către aceștia a programelor naționale de dezvoltare a sistemului educațional și de formare profesională, prin participarea responsabilă și conștientă a tuturor actorilor sociali.

Dimensiunea europeană - creșterea importanței dimensiunii europene în formarea profesională inițială și continuă în scopul îmbunătățirii cooperării strânse, pentru a facilita și promova mobilitatea și dezvoltarea cooperării inter-instituționale, parteneriatul, precum și alte inițiative trans-naționale, toate acestea vizând îmbunătățirea imaginii educației și formării profesionale europene în contextul internațional, astfel încât Europa să fie recunoscută în întreaga lume ca referință pentru toți cei care învață.

Transparență, informare și consiliere - creșterea transparenței în formarea profesională inițială și continuă prin implementarea și raționalizarea instrumentelor informaționale și rețelelor, incluzând integrarea instrumentelor existente, precum CV-ul european, certificatele și diplomele, cadrul de referință european comun pentru limbi și EUROPASS într-un singur cadru.

Creșterea importanței politicilor, sistemelor și practicilor care vizează informarea, orientarea și consilierea la toate nivelurile educației, formării profesionale și ocupării forței de muncă, în particular asupra problemelor privind accesul la educație și formare profesională și la transferul și recunoașterea calificărilor, în scopul susținerii mobilității geografice și ocupaționale a cetățenilor în Europa.

Recunoașterea competențelor și calificărilor - investigarea modalităților prin care transparența, comparabilitatea, transferabilitatea și recunoașterea competențelor și/sau a calificărilor între diferite state la diferite niveluri poate fi promovată prin stabilirea

unor nivele de referință, principii de certificare și măsuri comune, incluzând un sistem de transfer al creditelor pentru formarea profesională inițială și continuă.

Creșterea susținerii pentru dezvoltarea de competențe și calificări la nivel sectorial prin întărirea cooperării și coordonării, în special implicând partenerii sociali. Dezvoltarea unui set comun de principii privind validarea învățării non-formale și informale în scopul asigurării unei compatibilități sporite între abordările din diferite state la diferite niveluri.

Asigurarea calității - promovarea cooperării în asigurarea calității, cu accent pe schimbul de modele și metode, precum și pe criterii comune și principii privind calitatea în formarea profesională inițială și continuă.

Considerarea cu atenție a nevoilor de învățare a cadrelor didactice și formatorilor în toate formele de organizare a formării profesionale inițiale și continue.

Contextul național al formării profesionale, inițiale sau continue, este definit prin documentele programatice ce se referă la dezvoltarea economică și socială la nivel național, regional și local, și anume:

1. Programul de Guvernare
2. Planul Național de Dezvoltare;
3. Programe operaționale pentru realizarea Cadrului Strategic Național de Referință;
4. Programul de ocupare a forței de muncă al A.N.O.F.M.;
5. Planul Regional de Dezvoltare al Regiunii București-Ilfov;
6. Strategiile de Dezvoltare economică și socială ale municipiului București și județului Ilfov;
7. Studii de piața muncii realizate pentru Regiunea București-Ilfov de către Eurostat;
8. Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar
9. Strategia Nationala pentru Dezvoltare Durabila a Romaniei-Orizonturi 2013-2020-2030
10. Legea învățământului preuniversitar Nr.198/ 04.07.2023

În acest context M.E. a stabilit următoarele direcții strategice:

A. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin:

1. Constituire/amenajare prin reabilitare a campusurilor școlare;
2. Optimizarea transportului elevilor prin achiziționarea microbuzelor școlare;
3. Continuarea procesului de informatizare a unităților/instituțiilor de învățământ și cercetare;
4. Asigurarea condițiilor echitabile de igienă și educație pentru sănătate în mediul rural;
5. Alocarea de fond de carte și material didactic pentru optimizarea procesului educativ ;
6. Constituirea/amenajarea (prin reabilitare) de cămine și cantine studențești.

B. Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formarea profesională prin:

1. Asigurarea calității educației prin: constituirea structurilor instituționale ARACIS și ARACIP, elaborarea unor standarde și indicatori de performanță pentru acreditarea unităților școlare, pregătirea continuă a resurselor umane;

2. Revizuirea sistemului național de evaluare și examinare a elevilor din învățământul preuniversitar, în context european și sporirea în acest fel a șanselor de mobilitate profesională și diminuarea șomajului timpuriu;
3. Educația pentru carieră pentru îmbunătățirea șanselor de integrare pe piața muncii;
4. Constituire/amenajare (prin reabilitare) a infrastructurii educaționale a învățământului superior.

C. Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ, la nivelul unităților / instituțiilor de învățământ prin managementul administrativ și financiar al școlii într-un mediu descentralizat prin exersarea finanțării pe elev.

D. Dezvoltarea formării profesionale și stimularea educației permanente prin:

1. Încurajarea participării sectorului privat în sectorul de cercetare-dezvoltare;
2. Dezvoltarea formării profesionale – regăsită implicit în celelalte direcții strategice.

E. Reforma educației timpurii prin intervenția precoce în învățământul preșcolar și modernizarea serviciilor oferite.

F. Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea proiectelor prin formarea cadrelor în domeniul managementului de proiect, pregătirea și pilotarea intervențiilor în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru creșterea capacității de absorbție a fondurilor comunitare.

G. Susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării prin:

1. Asigurarea transferului tehnologic în economie;
2. Majorarea cheltuielilor publice destinate sectorului de cercetare-dezvoltare
3. Întărirea capacității instituționale a Ariei Românești a Cercetării.

Elaborarea Ofertei Educaționale la nivelul Colegiului Tehnic „Carol I” s-a făcut cu respectarea contextului legislativ în vigoare, fiind adecvată contextului socio – economic și cultural actual. Oferta educațională pentru anul școlar 2024-2025 a fost propusă, validată în Consiliul Profesorat și aprobată în Consiliul de Administrație. Ea a fost elaborată în baza planului de școlarizare, reflectând nevoile educaționale identificate în comunitate, utilizând toate resursele unității de învățământ, fiind modernă și atractivă. Elaborarea proiectului Planului de Școlarizare a fost fundamentat corelându-se cu oferta educațională și cu resursele unității de învățământ, cu tendințele de dezvoltare economic, cu situația socio – economică din zonă și pe baza solicitărilor operatorilor economici din București..

Analizând mediul extern și piața muncii din București și din zonele limitrofe și ca urmare a discuțiilor cu partenerii de practică, dar mai ales la solicitarea acestora, ne-am propus pentru anul școlar 2024-2025 următoarele calificări: științe ale naturii, științe sociale, tehnician mecatronist, tehnician ecolog și protecția calității mediului la la clasa a IX-a liceu zi, mecanic auto - 1 clasă la clasa a IX-a învățământ profesional și 4 calificări de nivel 5: analist programator, tehnician diagnostic auto, tehnician laborant pentru protecția calității mediului și tehnician electronist echipamente de automatizare .

PLAN DE ȘCOLARIZARE AN ȘCOLAR 2025-2026

Nivel de învățământ		Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	8	190	zi	ROMÂNĂ
	cl. a IX-a	1	30	seral	ROMÂNĂ
	cl. a X-a	7	158	zi	ROMÂNĂ
	cl. a X-a	1	35	seral	ROMÂNĂ
	Total	17	412		
Liceal, (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	7	140	zi	ROMÂNĂ
	cl. a XI-a	2	68	seral	ROMÂNĂ
	cl. a XII-a	6	106	zi	ROMÂNĂ
	cl. a XII-a	2	48	seral	ROMÂNĂ
	cl. a XIII-a	2	45	seral	ROMÂNĂ
	Total	19	407		
Postliceal, din care	an I	4	120	zi	ROMÂNĂ
	an II	4	103	zi	ROMÂNĂ
	Total	8	223		
Profesional din care	cl. a IX-a	1	16	zi	ROMÂNĂ
	cl. a X-a	1	19	zi	ROMÂNĂ
	cl. a XI-a	2	32	zi	ROMÂNĂ
	Total	4	67		Total elevi: 1109

4. PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII PENTRU PROCESUL DE COLABORARE CU ÎNTREPRINDERI ȘI ALȚI FACTORI INTERESAȚI – REZUMAT

Ca în fiecare an, unitatea noastră de învățământ își propune să încheie parteneriate de colaborare cu operatori economici interesați în pregătirea practică a elevilor de la învățământul liceal tehnic și de la învățământul profesional. Am fost contactați în nenumărate rânduri pentru a colabora în acest sens, la calificările: tehnician prelucrări mecanice, tehnician metrolog, la mecanic auto și la strungar. Având în vedere solicitările operatorilor economici, am încheiat parteneriate de pregătire practică cu firme cunoscute în domeniu: **S.C.AUTONET Giulești, S.C.PORSCHE S.R.L., BRADY AUTO S.R.L..**

Planul de parteneriat propus pentru anul școlar 2025 - 2026 este bazat pe următoarele principii cheie:

1. Creșterea aspirațiilor elevilor
2. Întâmpinarea nevoilor individuale ale elevilor
3. Depășirea barierelor în calea învățării
4. Luarea în considerare a opiniilor tinerilor
5. Șanse egale pentru toți elevii
6. Menținerea tinerilor în procesul de învățare și în societate
7. Integrarea mai ușoară pe piața muncii

Nr. crt	Denumirea parteneriatului/	Partener	Scopul parteneriatului	Clasa/nr. elevi/ calificarea	Nr. cadre didactice implicate
1	Parteneriat de pregătire practică	AUTONET Giulești	Desfășurarea orelor de instruire practică	a X-a H 15 elevi mecanic auto	1 maestru instructor
2	Parteneriat de pregătire practică	BRADY TRADE S.R.L	Desfășurarea orelor de instruire practică	a IX-a I 16 elevi mecanic auto	1 maestru instructor
3	Parteneriat de pregătire practică	BRADY TRADE S.R.L	Desfășurarea orelor de instruire practică	a XI-a H 16 elevi mecanic auto	1 maestru instructor
4	Parteneriat de pregătire practică pentru învățământ dual	S.C.PORSCHE INTER AUTO România S.R.L.	Desfășurarea orelor de instruire practică	A XI-a I 8 elevi electrician auto (dual)/8 elevi tinichigiu vopsitor auto(dual),	2 maiștri instructor

5. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

Schimbările produse în societate și prognoza accelerării schimbărilor în etapele ce vor urma, impun ca necesară adaptarea sistemelor educative la noile realități economice, sociale culturale și științifice, și formarea în cadrul acestor sisteme a capacității de reglare continuă și de autoperpetuare a adaptabilității. Din această perspectivă principiile educației permanente devin linii orientative pentru acțiunea educativă în general. Formarea este o formă de abilitare care să permită celui format să activeze într-o manieră flexibilă în domeniul pentru care este format. Această perspectivă definește într-o manieră diferită și cadrul de pregătire profesională a cadrelor didactice, domeniul în care termenul de formare subliniază necesitatea unei structurări profesionale capabilă de autoreglare cu atât mai mult cu cât cadrele didactice reprezintă categoria formatorilor considerați ca agenți ai schimbării.

Perfecționarea cadrelor didactice la nivelul unității de învățământ trebuie să îndeplinească funcția de reglare-autoreglare a activității didactice și extradidactice, de dezvoltare profesională profesionalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a elevilor, de investigare a activității școlare. Având în vedere ținta strategică „Dezvoltarea de competențe digitale”, ne propunem ca toate cadrele didactice să participe la programe de formare în acest sens.

Obiective generale

1. Stimularea cuprinderii într-o formă de școlarizare și îmbunătățirea condițiilor de educație a tuturor elevilor prin promovarea culturii calității la nivel de sistem și proces.
2. Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru toți elevii în scopul finalizării formei de învățământ aleasă și integrării cu succes în viața socială.
3. Îmbunătățirea managementului resurselor umane prin utilizarea optimă a potențialului uman
4. Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psiho-pedagogic.
5. Racordarea utilizării, obținerii și dezvoltării resurselor materiale și financiare la noua politică de finanțare a învățământului preuniversitar, la întărirea efectelor descentralizării.
6. Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional.
7. Dezvoltarea instituțională a educației permanente.

Legislație școlară

Acțiuni	Comparti- mentul responsabi l	Resurse			Perioada	Indicatori de realizare
		Materiale	Financiare	Umane		
Obiectiv specific 1: Asigurarea legislației școlare la nivelul Comisiei metodice a profesorilor diriginți						
1.Procurarea actelor normative și programelor în domeniul curriculumului, a metodologiilor, ofertelor C.C.D. și a altor instituții furnizoare de stagii de formare-dezvoltare profesională, a metodologiilor/ regulamentelor, calendarelor desfășurării examenelor naționale, admiterii în licee și a concursurilor/ olimpiadelor școlare, etc.	Secretariat Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică	Programe școlare, ghiduri metodologice, Programul și oferta C.C.D., Regulamente de desfășurare	Conform bugetului alocat	Director Responsabil CFDCD Secretar	Permanent	Mapa legislativă a școlii Dosarul de corespondență cu ISMB/CCD Registrul de intrări-ieșiri
2. Completarea bazei de date cu acte normative/regulamente noi apărute în domeniul activității de perfecționare	Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică	Programe școlare,ghiduri metodologice, Programul și oferta C.C.D.,metodologii Regulamente de concursuri	Conform bugetului alocat	Director Responsabil CFDCD	Periodic	Mapa legislativă a școlii Dosarele de corespondență ISMB/CCD

Obiectiv specific 2: Aplicarea cadrului legislativ care reglementează activitatea din învățământ						
1.Întruniri de lucru în scopul diseminării informațiilor, cunoașterii și dezbaterii actelor normative,metodologiilor,precizărilor I.S.M.B, stabilirii programelor, planurilor de masuri etc., studiu individual;	Consiliul Profesorat	Programe școlare,ghiduri metodologice, Programul și oferta C.C.D.,metodologii	Conform bugetului alocat	Director	Periodic	Mapa legislativă a școlii Dosarul de corespondență ISMB/CCD Procese-verbale
2. Consilierea cadrelor didactice în scopul aplicării corecte a legislației școlare în vigoare	Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică	Programe școlare,ghiduri metodologice, regulamente	Conform bugetului alocat	Director Responsabil CFDCD	Periodic	Corectitudinea aplicării legislației, a Programei de consiliere și orientare

Management

Acțiuni	Comparti- mentul responsabil	Resurse			Perioada	Indicatori de realizare
		Materiale	Financiare	Umane		
Obiectiv specific 1: Modernizarea si democratizarea actului managerial: Organizare Proiectare Decizie Formare						
1. Sedință de lucru în scopul reorganizării Comisiilor metodice	Consiliul profesoral	Planul cadru, Planul de școlarizare	Conform bugetului alocat	Director Responsabil CFDCD	Ianuarie	Proces verbal

		Încadrarea școlii Rapoarte inspecții tematice/pe probleme specifice		Secretar Responsabilii comisiilor metodice		
2.Realizarea bazelor de date	Secretariat	Încadrarea școlii Inventarul școlii,Lg.,metodologii, Program de perfec. OMEC 3986/15.04.2025 etc	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD Secretar	Octombrie	Mapa comisiei de perfecționare
3. Analiza resurselor didactice din perspectiva disponibilităților pentru anumite genuri de activități de perfecționare, proiecte și programe educative	Comisii metodice	Baza de date a comisiilor	Conform bugetului alocat	Responsabilii comisiilor metodice	Periodic	Cereri de înscrieri la cursuri
4.Stabilirea problemelor prioritare în domeniul perfecționării	Comisii metodice	Chestionare –nevoi de perfecționare	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD Responsabilii comisiilor metodice Responsabil comisia diriginților	Periodic	Chestionare
5.Popularizarea Programului activităților metodico- științifice din anul școlar 2025- 2026	Comisii didactice	Avizierul CFDCD Biblioteca școlii/CDI Calendare	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD	Periodic	Gradul de participare la activitățile metodice

Curriculum

Acțiuni	Comparti- mentul responsabil	Resurse			Perioada	Indicatori de realizare
		Materiale	Financiare	Umane		
Obiectiv specific 1: Implementarea curriculum-ului național pe principii de calitate și eficiență						
1. Asigurarea calității actului didactic prin folosirea strategiilor practic aplicative	Comisii metodice	Ghiduri metodolo gice	Conform bugetului alocat	Cadre didactice	Permanent	Planurile de lectie/unităților de învățare
Obiectiv specific 2: Pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare și obținerii unor rezultate bune la examenele naționale						
1. <u>Intruniri de lucru în scopul:</u> -Stabilirea grupurilor de elevi participante la concursurile/proiectele educative și olimpiadelor școlare; -Stabilirea graficelor de pregătire suplimentară; -Participarea elevilor la olimpiada/concursuri /proiecte educaționale.	Comisii metodice; Comisia pentru curriculum Consiliul de administrație	Metodo- logii, regula- mente	Conform bugetului alocat	Consilier școlar Director Responsabil CFDCD Responsabilii comisiilor metodice Responsabil comisia diriginților	Conform graficelor si calenda- relor	Număr de participăriși rezultatele elevilor
Obiectiv specific 3: Monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității actului didactic						
1.Intocmirea graficului de asistențe și interasistențe	Comisia pentru curriculum Consiliul de administrație	-	Conform bugetului alocat	Responsabilii comisiilor metodice	Conform graficului	Fișe de asistență
2. . Monitorizarea stabilirii de programe care să cuprinda măsuri ameliorative	Comisii metodice Comisia pentru curriculum Consiliul de administrație	-	Conform bugetului alocat	Director Responsabilii comisiilor metodice	Periodic	Rapoarte de monitorizare

Resurse

Acțiuni	Comparti- mentul responsabil	Resurse			Perioada	Indicatori de realizare
		Materiale	Financiare	Umane		
Obiectiv specific 1: Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea unor activități educative, metodice și științifice la nivel de sector, municipiu, interjudețean, național						
1.Participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice de perfecționare la nivel de sector, municipiu, interjudețean, național	Comisii metodice	Proiecte educaționale	Conform bugetului alocat	Responsabilii comisiilor metodice	Periodic	Materiale justificative Nr. cadrelor didactice și elevilor implicați
2.Initierea unor activități/proiecte educative împreuna cu elevi	Comisii metodice	Proiecte educationale la nivel de sector, municipiu, interjudetene, naționale Simpozioane la nivel de sector, municipiu, interjudetene, naționale	Conform bugetului alocat	Consilier educativ	Periodic	Materiale justificative Nr. cadrelor didactice si elevilor implicați
3. Susținerea unor referate în cadrul comisiilor metodice, acțiunilor metodice la nivel de sector, municipiu, interjudețean, național;participarea la simpozioane/ seminarii/conferințe la nivel de sector, municipiu, interjudețean, național	Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	-	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD Responsabilii comisiilor metodice	Periodic	Materiale justificative Nr. cadrelor didactice și elevilor implicați
4. Interasistențe în cadrul catedrei/comisiei	Comisii	-	Conform	Director	Confom	Fișe de

metodice/ ariei curriculare	metodice		bugetului alocat	Responsabil CFDCD Responsabilii comisiilor metodice Responsabil comisia diriginților Consilier școlar	graficelor	asistență
Obiectiv specific 2: Creșterea calității activității de perfecționare în scopul ameliorării procesului instructiv-educativ și profesionalizării carierei didactice						
1.Corelarea activităților comisiei cu activitățile C.C.D. și cele inițiate la nivelul școlii	Comisii metodice Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Programul activităților metodice CCD Tematica activităților comisiilor	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD Responsabilii comisiilor metodice	Octombrie Februarie	Evidența participărilor la activități
2.Consilierea cadrelor didactice debutante și necalificate	Comisii metodice	Ghiduri metodologice	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD Responsabil CEAC Responsabilii comisiilor metodice	Permanent	Mapa resp. perfecționare
3.Aplicarea chestionarelor privind nevoile de perfecționare și completarea fișelor individuale de dezvoltare	Comisia metodică a profesorilor diriginți Comisia pentru	Fișe individuale Chestionare	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD Consilier școlar	Octombrie	Nr.opțiunilor pentru cursurile de formare

	formare și dezvoltare în cariera didactică					
4.Studierea ofertelor C.C.D. și înscrierea la cursuri,stagii, reciclări; Parcurgerea unor stagii/cursuri de abilitare/perfecționare, inclusiv pregătirea pentru activități didactice	Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Oferte de formare	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD	Permanent	Nr. participanților la cursuri de formare
Obiectiv specific 3: Monitorizarea și evaluarea activității cadrelor didactice membre ale comisiei						
1.Evidența prezenței membrilor comisiei la activitățile de perfecționare	Comisii metodice	-	Conform bugetului alocat	Responsabil CFDCD Secretar	Conform Program. Activit.	Evidența participărilor la activități
2. Evaluarea și autoevaluarea activității. Stabilirea calificativelor anuale	Cons. de administrație Comisii metodice	Materiale justificative Fișe de evaluare	Conform bugetului alocat	Director Responsabilii comisiilor metodice	Iunie - August	Ponderea calificativelor

6. FINANȚAREA PLANULUI

1. Venituri extrabugetare obținute prin sponsorizări.
2. Fonduri cu destinație specifică acordate de către Consiliul Local Sector 6;
3. Fonduri obținute în urma derulării de proiecte cu finanțare externă sau/și locală;
4. Fonduri cu destinație specifică oferite de agenții economici locali pentru sprijinirea formării profesionale a elevilor
5. Fonduri obținute pentru implementarea de programe europene de colaborare

PARTEA a 4 –a - CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului de acțiune a școlii

Activitățile de monitorizare și evaluare pot să ia în considerare printre altele și teoriile privind ancorele profesionale - elemente de referință extrem de importante oferite de literatura de specialitate.

Exemple de asemenea ancore ar fi:

- autonomie și independență; siguranță și stabilitate; competență tehnofuncțională;
- competență managerială generală; creativitate și spirit creator; servirea unei cauze sau dedicarea în favoarea ei;
- provocarea la competiție; stilul de viață;

În viitorul apropiat asemenea ancore vor fi dominante în structura noilor ocupații (profesiuni). Monitorizarea și evaluarea Proiectului de acțiune a școlii la toate nivelurile (operațional, echipă) va urmări:

- modul de implementare a acțiunilor; efectul acțiunilor (benefic/nebenefic; așteptat/neașteptat; util/neutil etc.);
- reformularea unor acțiuni în funcție de progresul înregistrat;
- informarea factorilor interesați (manageri, personal, parteneri etc.) asupra rezultatelor implementării PAS
- conștientizarea greșelilor și evitarea altora în continuarea aplicării PAS al școlii;
- sărbătorirea succeselor în realizarea PAS. Pentru a exista un sentiment de proprietate și responsabilitate față de acest plan, este importantă implicarea unei varietăți cât mai mari de factori interesați în elaborarea planului. Printre aceștia trebuie să se numere cadre didactice, personal administrativ și de sprijin. De asemenea, trebuie să aibă loc consultări și discuții care să ofere informații în vederea întocmirii planului, cu părinți, tineri, agențiile pentru ocuparea forței de muncă, angajatori și asociații ale angajatorilor, consiliului local și alți factori interesați. Planul nu trebuie să fie un document elaborat exclusiv de director sau membrii conducerii superioare. În mod similar, cu cât activitățile de zi cu zi includ mai multe procese de analiză și evaluare, cu atât mai ușor personalul va putea fi implicat în procesul de planificare a acțiunilor la nivelul școlii.

Stabilirea modalității de lucru pentru planificare și întocmirea planului de proiect pentru elaborarea PAS. Modalitatea de lucru trebuie să includă următoarele:

- discuții cu membrii personalului referitoare la: ce își dorește școala să devină în viitor, cum își percepe școala rolul său în cadrul comunităților locale, modul în care contribuția școlii trebuie/ ar putea fi integrată cu cea a altor școli, modul în care aria sa de activități ar putea să se schimbe în viitor, de exemplu prin oferirea mai multor servicii educaționale pentru adulți. Membrii personalului din cadrul organizației trebuie să împărtășească un scop comun.
- analiza mediului extern – identificarea seturilor de date care trebuie colectate (seturile de date stabilite de comun acord a fi colectate trebuie clar definite)

- aplicarea unui model de auto-evaluare – în ce mod se va realiza, care vor fi termenele de realizare, care va avea să de cuprindere
- stabilirea surselor de date /informații care se vor utiliza, stabilirea responsabilității pentru colectarea datelor și a termenelor pentru această activitate
- planificarea analizării datelor – cine va face acest lucru și care este termenul limită
- stabilirea de comun acord a unei modalități și a responsabilității pentru formularea concluziilor care rezultă din analiza mediului intern și extern – în ce mod vor fi verificate aceste concluzii cu factorii interesați
- mecanismele pentru formularea și convenirea obiectivelor și ȳntelilor
- modalitatea de analizare a problemelor care au dus la formularea obiectivelor astfel ȳncȳt sȳ poatȳ fi stabilite acȳiuni pentru depȳșirea acestor probleme
- introducerea elementelor de planificare operaȳionalȳ prin implicarea unui numȳr mare de membri ai personalului, de exemplu prin ȳntȳlniri ale echipelor de lucru
- modul ȳn care alte activitȳȳi, de exemplu activitȳȳile de elaborare a planurilor privind parteneriatele locale sau desfȳșurarea auto-evaluȳrii, vor fi integrate ȳntr-un singur plan de acȳiune
- scrierea planului. Formatul ȳn care va fi distribuit – prin internet, pe hȳrtie, pe site-ul școlii.

1. Organizarea activitȳȳilor de monitorizare, evaluare și actualizare a PAS

Implementarea PAS-ului va fi realizatȳ de cȳtre ȳntregul personal al școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- ȳntȳlniri și ședinȳe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- ȳncluderea de acȳiuni specifice ȳn planurile de activitate ale Consiliului de Administraȳie, ale Consiliului Profesoral, ale catedrelor; revizuire periodicȳ și corecȳii;
- se vor ȳnregistra rezultatele obȳținute ȳn diferite etape de aplicare a planului de acȳiune și se vor compara cu rezultatele așteptate;
- se vor aplica anumite criterii de evaluare, ȳn funcȳie de momentul ales (evaluare iniȳialȳ, formativȳ, sumativȳ) și de aspectul vizat (calitatea ȳnstruirii -formȳrii profesionale, calitatea consilierii-ȳndrumȳrii profesionale, calitatea serviciilor de mediere a muncii, calitatea pachetelor de formare);
- se va urmȳri eficienȳa utilizȳrii resurselor financiare, materiale, umane, informaȳionale și de timp;
- se va evalua calitatea și eficienȳa managementului de proiect, cu rolurile partenerilor implicaȳi și cu responsabilitȳȳile persoanelor din echipa proiectului ;
- se vor desfȳșura activitȳȳi de bilanȳ periodice;
- se vor evalua experienȳele noi și modelele dezvoltate, strategiile de continuare și extindere prin intermediul reuniunilor de bilanȳ.
- se vor analiza cauzele unor eventuale eșecuri ȳn atingerea ȳntelilor propuse ȳn planul operaȳional.

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, Consiliului Școlar al Elevilor, Consiliului Reprezentativ al Părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Site-ul de prezentare al ISMB
- PRAI Regiunea Sud- Muntenia
- PLAI București
- Anuarul statistic al București
- Date statistice – AJOFM București
- Chestionare, discuții, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISMB și MEN întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală

GLOSAR DE TERMENI

PAS – Planul de Acțiune al Școlii

PLAI – Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului profesional și tehnic

PRAI - Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului profesional și tehnic

AJOFM – Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă

CCD – Casa Corpului Didactic

ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București

AEL – Advanced E-Learning

ONG – Organizație NonGuvernamentală

PIB – Produs Intern Brut

DAC – Departamentul de asigurare a calității;

CEAC – Comisia de evaluare și asigurare a calității

CIM– Control Intern Managerial

A.N.O.F.M - Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă